



**PPG** Pendidikan  
Profesi  
Guru  
**Calon Guru**



# LKPD

# STATISTIKA

## Ukuran Penyebaran Data

Oleh: Kadek Jayanta, S.Pd.

**Nama Siswa**

**Kelas**

**No Absen**

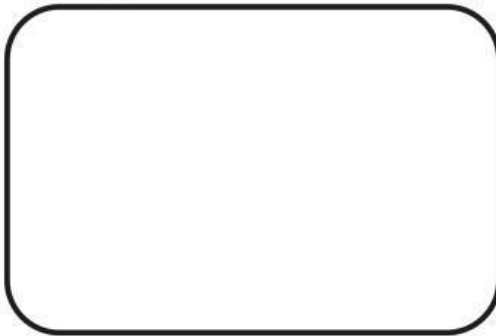
## Tujuan Pembelajaran

- Murid dapat menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, jangkauan kuartil, dan jangkauan interkuartil).
- Murid dapat menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan ukuran penyebaran data.



## Sumber Materi

Yuk Perkaya wawasanmu!



Baca Buku Teks Sekolah

## NILAI MATEMATIKA 5 SISWA KELAS A DAN B

Pak Kadek, memperhatikan nilai asesmen 5 siswa di kelas A dan kelas B

**KELAS A: 70, 75, 80, 85, 90**

**KELAS B: 75, 75, 80, 85, 85**

Mari kita bandingkan rata-rata kelima nilai di kelas tersebut.

**KELAS A:**

$$\frac{70 + 75 + 80 + 85 + 90}{5} =$$

**KELAS B:**

$$\frac{70 + 75 + 80 + 85 + 90}{5} =$$

**Apakah rata-rata kedua kelas sama?**

**Lalu apakah data kedua kelas juga sama?**

Kenapa hal itu terjadi? mari kita mengeksplorasi!

## MENEMUKAN JANGKAUAN DATA



Bagaimana melihat keberagaman data dilihat dari sebarannya?

Yuk  
Checklist!

- Melihat nilai terbesar dan terkecil
- Melihat perbedaan data
- Melihat jarak antara data

### NILAI UJIAN SEKOLAH

Seorang siswa memiliki nilai ujian sekolah dari 8 mata pelajaran yaitu:

**75    65    70    80    70    95    85    65**

**Tarik dan pindahkan nilai ke dalam kotak! (drag & drop)**

Nilai terbesar:

Nilai terkecil:

Selisih nilai terbesar dan terkecil:

### UKURAN SEPATU SISWA

Di kelas 8A, terdapat ukuran sepatu sebagai berikut.

**Tarik dan pindahkan nilai ke dalam kotak! (drag & drop)**

Nilai (ukuran sepatu) terbesar

Nilai (ukuran sepatu) terkecil

Selisih nilai terbesar dan terkecil:

Ukuran sepatu	Banyak
41	16
42	11
43	8
44	6
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>

Kamu sudah mempelajari tentang Jangkauan pada aktivitas ini. Apa itu Jangkauan dan bagaimana cara menentukannya?

## MENEMUKAN KUARTIL PADA DATA



Jika ingin membagi suatu bambu menjadi 4 bagian sama panjang, bagaimana caranya?

Yuk  
Checklist!

- Memotong sebanyak 3 kali dengan patokan yang pas
- Diawali dengan memotong di tengah-tengah
- Bambu dibagi 2 bagian, lalu setiap bagian dibagi menjadi 2



Urutkan data berikut dari yang terkecil ke terbesar

75    65    70    80    60    95    85

Tarik dan pindahkan nilai ke dalam kotak! (drag & drop)

	↓		↓		↓	
	<b>Q1</b>		<b>Q2</b>		<b>Q3</b>	

Tuliskan hasil yang ditemukan!

Kuartil bawah (Q1):

Selisih Q3 dengan Q1

Kuartil tengah (Q2):

Setengah dari selisih Q3 dengan Q1

Kuartil atas (Q3):



Kamu harus tahu!

Selisih Q3 dengan Q1 atau ditulis  $Q3 - Q1$  adalah **Jangkauan Interkuartil** dan setengah dari selisih Q3 dan Q1 disebut **Simpangan Kuartil**.

Menurutmu, bagaimana langkah menemukan jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil?



Urutkan data berikut dari yang terkecil ke terbesar

86 74 88 82 78 80 76 84

Tarik dan pindahkan nilai ke dalam kotak! (drag & drop)

↓

**Q1**

↓

**Q2**

↓

**Q3**

Tuliskan hasil yang ditemukan!

Kuartil bawah (Q1):

Kuartil tengah (Q2):  $\frac{\text{input} + \text{input}}{2} = \text{input}$

Jangkauan Interkuartil

Simpangan Kuartil

Kuartil atas (Q3):

**NILAI ASESMEN  
STATISTIKA KELAS 8A**

Nilai 15 orang di kelas 8A.

Nilai	Banyak
60	4
70	3
80	5
90	2
100	1
<b>Total (n)</b>	<b>15</b>

Tuliskan seluruh data tersebut dalam bilangan berurutan.

Tuliskan hasil yang ditemukan!

Kuartil bawah (Q1):

Kuartil tengah (Q2):

Kuartil atas (Q3):

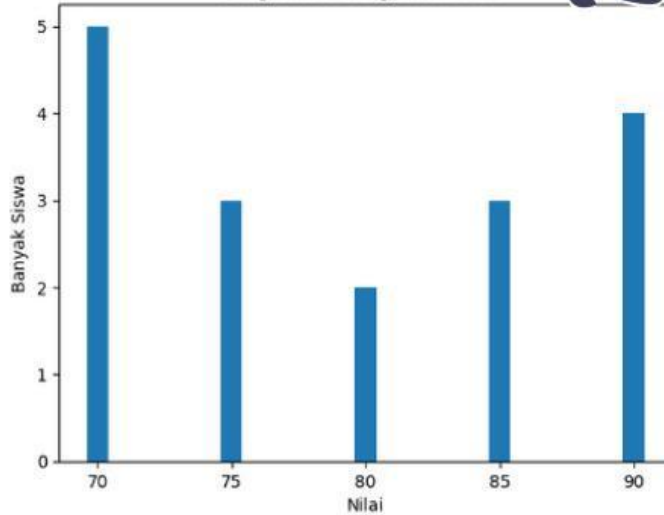
Jangkauan Interkuartil

Simpangan Kuartil

## AYO BERLATIH!



Diagram Batang Nilai Siswa



Tuliskan seluruh data tersebut dalam bilangan berurutan.

Tuliskan hasil yang ditemukan!

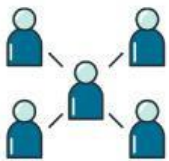
Kuartil bawah (Q1):

Kuartil tengah (Q2):

Kuartil atas (Q3):

Jangkauan Interkuartil:

Simpangan Kuartil:



**HUBUNGKAN PEMAHAMANMU**  
tahan pada kotak dan hubungkan!

Jangkauan

Kuartil

Jangkauan Interkuartil

Simpangan Kuartil

Setengah dari jangkauan interkuartil.

Selisih nilai terbesar dan terkecil pada suatu data

Ukuran letak yang membagi data menjadi empat bagian

Selisih antara kuartil ketiga dan kuartil pertama



## CHECLIST PEMAHAMAN

- Saya sudah memahami konsep jangkauan pada suatu data
- Saya dapat menentukan kuartil bawah, tengah, dan atas dari suatu data
- Saya dapat menentukan jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil
- Saya dapat menentukan jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil
- Saya bisa menyelesaikan soal level mudah hingga susah mengenai penyebaran data



## REFLEKSI!

- Tuliskan pesan dan kesan selama mempelajari konsep Penyebaran Data