

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Statistika



Nama Anggota :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Statistka
Alokasi Waktu : 25 Menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning berbantuan E-LKPD dengan kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) mampu memecahkan masalah berkaitan dengan kuartil, jangkauan, simpangan kuartil (B) dengan tepat (D).

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk setiap perintah yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
5. Tanyakan pada guru apabila menemukan kesulitan

KEGIATAN 3



Permasalahan

Perhatikan dan amati permasalahan berikut!



(Sumber: Detik.com)

Pada sebuah lomba lompat jauh, panitia mencatat hasil lompatan (dalam meter) dari 11 peserta, yaitu 3,2; 3,5; 3,8; 3,0; 3,6; 3,4; 3,9; 3,7; 3,3; 3,5; dan 3,6. Panitia ingin mengetahui sebaran data hasil lompatan peserta sebagai dasar dalam menentukan tingkat kemampuan secara adil. Oleh karena itu, jawablah pertanyaan berikut:

- Tentukan jangkauan dari data tersebut.
- Tentukan kuartil bawah (Q1), kuartil tengah (Q2), dan kuartil atas (Q3).
- Tentukan simpangan kuartil dari data tersebut.
- Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh, tentukan pembagian kategori kemampuan peserta (rendah, sedang, tinggi) dan jelaskan alasanmu.



Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan!

Diketahui:

- Data hasil lompatan (meter):

.....

Ditanya:

-
-
-
-



Membuat Perencanaan

Tuliskan strategi yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah!

Petunjuk:

- Urutkan data terlebih dahulu
- Gunakan konsep jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil



Melaksanakan Rencana

Terapkan strategi yang telah direncanakan untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan teliti!



a. Menentukan Jangkauan

Jangkauan = nilai terbesar - nilai terkecil

$$= \text{[]} - \text{[]}$$

$$= \text{[]}$$



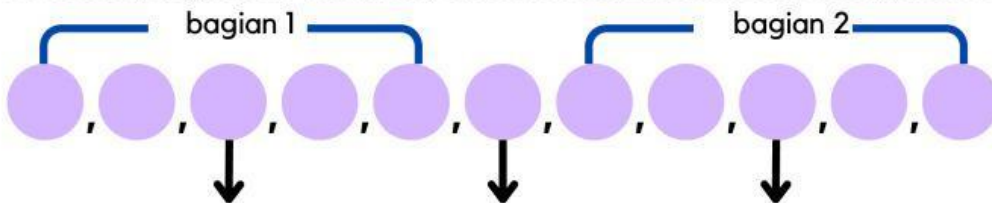
b. Menentukan Kuartil

Banyak data (n) =

Urutkan data:



Dari data yang sudah diurutkan, diperoleh batas-batas data sebagai berikut.



$$Q_1 = \text{[]}$$

$$Q_2 = \text{[]}$$

$$Q_3 = \text{[]}$$

Q_1 merupakan nilai kuartil

Q_2 merupakan nilai kuartil

Q_3 merupakan nilai kuartil



c. Menentukan Simpangan Kuartil

$$\begin{aligned} \text{Simpangan kuartil} &= \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ &= \frac{\dots - \dots}{2} \\ &= \dots \end{aligned}$$



d. Menentukan Kategori Kemampuan

Sebagian besar data berada di antara Q1 dan Q3, yaitu sampai sehingga kategori sedang mewakili sebagian besar peserta. Nilai di bawah Q1 termasuk rendah dan nilai di atas Q3 termasuk tinggi.

Jadi,

- Kategori Rendah =
- Kategori Sedang =
- Kategori Tinggi =



Memeriksa Kembali

Periksa kembali setiap langkah penyelesaian yang telah kamu lakukan. Pastikan hasil perhitungan sudah benar dan sesuai dengan data yang diberikan. Jelaskan hasil pemeriksaanmu.

Buatlah kesimpulan dari seluruh penyelesaian berdasarkan masalah yang diberikan!