

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Kelas VIII - Materi Statistika

Pemusatan Data: MODUS



Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan pemusatan data dengan Modus
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Modus

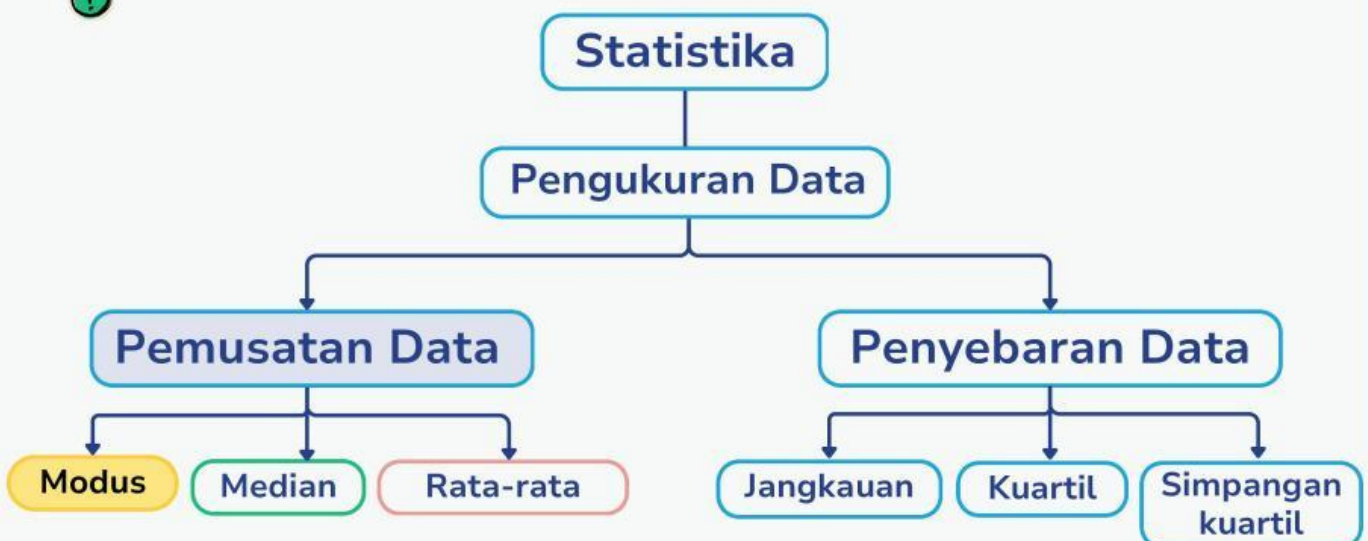


PETUNJUK PENGGUNAAN

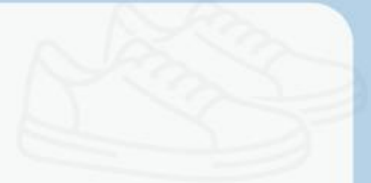
1. Bacalah setiap bagian kegiatan dengan teliti sebelum menjawab.
2. Kerjakan secara berkelompok dan diskusikan setiap langkah bersama temanmu.
3. Isilah kolom jawaban, pilih opsi atau gambar sesuai perintah pada setiap bagian.
4. Jika sudah selesai, periksa kembali semua jawabanmu.
5. Tekan tombol "Finish!" di bagian bawah halaman untuk mengirim hasil pekerjaan.
6. Mintalah bimbingan guru jika kelompok kalian menemukan kesulitan dalam memahami konteks atau perintah.



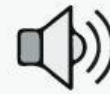
PETA KONSEP



AKTIVITAS 1



MASALAH



Klik untuk mendengarkan masalah



Seorang pemilik toko sepatu di dekat sekolah ingin menyediakan sepatu yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas VIII. Namun, ia belum mengetahui ukuran sepatu yang paling banyak digunakan oleh siswa di kelas tersebut. Agar tidak salah menyediakan stok sepatu, ia meminta bantuan siswa untuk mengumpulkan data ukuran sepatu di kelas.

Dengan mengetahui ukuran sepatu yang paling banyak digunakan, pemilik toko dapat menyediakan ukuran sepatu yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa.

Menurut kalian, bagaimana cara mengetahui ukuran sepatu yang paling banyak digunakan oleh siswa di kelas kalian?



Memahami Masalah



Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Informasi apa yang diketahui dari masalah tersebut?

2. Data apa yang perlu dikumpulkan untuk membantu pemilik toko sepatu?

3. Bagaimana cara kalian memperoleh data tersebut?





Mengumpulkan data (Investigasi)

Untuk membantu pemilik toko sepatu mengetahui ukuran sepatu yang paling banyak digunakan siswa, lakukan kegiatan berikut.

1. Pilih satu orang perwakilan kelompok untuk mencari informasi.
2. Perwakilan tersebut mengunjungi kelompok lain dan menanyakan ukuran sepatu setiap anggota kelompok tersebut.
3. Catat semua ukuran sepatu yang kalian peroleh pada data mentah di LKPD.
4. Setelah semua data terkumpul, kembali ke kelompok dan diskusikan data tersebut bersama anggota kelompokmu.

Data Ukuran Sepatu siswa kelas VIII-B

Tuliskan semua ukuran sepatu yang kalian peroleh.

*Catatlah ukuran sepatu yang kalian peroleh di buku tulis masing-masing.



Mengolah Data

Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk mengelompokkan data ukuran sepatu yang sama. Kemudian isilah tabel frekuensi berikut.

Tabel Frekuensi Ukuran Sepatu

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Glosarium :



Frekuensi yaitu jumlah atau banyaknya kejadian suatu data muncul dalam satu kumpulan data



Menganalisis Data



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tabel yang telah kalian buat.

1. Berapa banyak data ukuran sepatu yang berhasil kalian kumpulkan?

2. Ukuran sepatu apa saja yang terdapat dalam data tersebut?

3. Ukuran sepatu manakah yang memiliki frekuensi paling banyak?

4. Apakah ada ukuran sepatu lain yang muncul sebanyak itu?



Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah kalian analisis, jelaskan dengan kalimat kalian sendiri apa yang dimaksud dengan modus.

Apa modus dari data ukuran sepatu siswa kelas VIII-B tersebut?

Simak video berikut untuk membantu kalian memahami materi Modus.

The infographic shows a set of numbers: 60, 80, 75, 80, 70, 90, 70, 85, 75, 70. The number 70 is circled in red, and a bracket below it is labeled "Nilai yang paling banyak muncul". To the left, a basket contains 6 fruits: 3 red apples and 3 oranges, with the text "Frekuensi Sama" below it. Another label "Tidak Ada Modus" points to the basket.

PENGERTIAN NILAI MODUS

AKTIVITAS 2



MASALAH 1

OSIS melakukan survei untuk mengetahui minuman favorit siswa di kantin sekolah. Hasil survei disajikan dalam tabel berikut.



Klik untuk mendengarkan masalah

Jenis Minuman	Jumlah siswa
Teh	12
Jus	10
Susu	8
Air Mineral	12





Ayo selidiki

Perhatikan data pada diagram.

- Berapa siswa yang menyukai teh? _____
- Berapa siswa yang menyukai air mineral? _____
- Berapa siswa yang menyukai jus? _____
- Berapa siswa yang menyukai susu? _____



Ayo Rencanakan

Berdasarkan data yang telah kalian amati, diskusikan cara untuk menentukan minuman yang paling sering dipilih siswa (modus).

Tuliskan rencana kalian.



Ayo Selesaikan dan sajikan

- Minuman apa yang paling banyak disukai oleh siswa? _____
- Berapa siswa yang menyukai minuman tersebut? _____



Ayo Simpulkan

Modus dari data minuman favorit di kantin tersebut adalah

Berapa banyak modus yang terdapat pada data tersebut?

Apa yang dapat kalian simpulkan jika terdapat dua atau lebih data dengan frekuensi tertinggi yang sama?



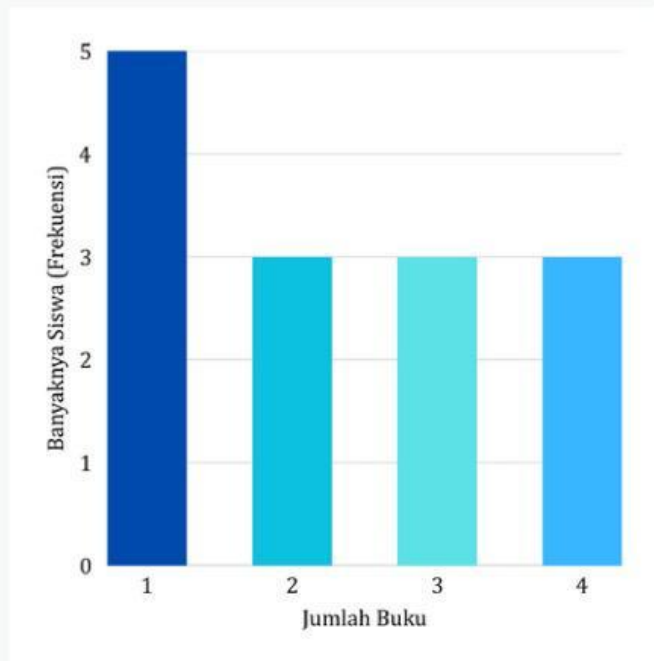


MASALAH 2



Klik untuk
mendengarkan
masalah

Petugas Perpustakaan ingin mengetahui jumlah buku yang dibaca siswa kelas VII-B selama satu bulan. Hasil survei tersebut disajikan dalam diagram batang berikut.



Ayo Selidiki



Perhatikan data pada diagram.

- Berapa siswa yang membaca 1 buku? _____
- Berapa siswa yang membaca 2 buku? _____
- Berapa siswa yang membaca 3 buku? _____
- Berapa siswa yang membaca 4 buku? _____



Ayo Rencanakan

Bagaimana cara menentukan jumlah buku yang paling sering dibaca oleh siswa dari data tersebut



Ayo Selesaikan dan sajikan

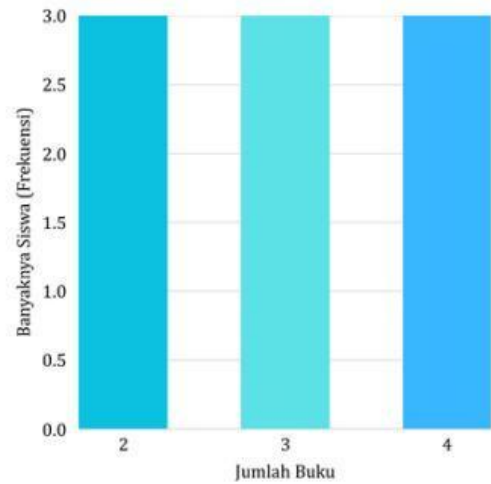


- Modus dari data jumlah buku yang dibaca siswa adalah _____
- Berapa banyak siswa yang membaca buku tersebut? _____



Setelah diperiksa, ternyata terdapat kesalahan dalam pencatatan data. Sebanyak 5 siswa yang membaca 1 buku tidak termasuk dalam data yang sebenarnya. Oleh karena itu, data tersebut tidak digunakan.

Perhatikan diagram batang yang telah diperbarui berikut. Data yang digunakan menjadi seperti diagram batang disamping.



c. Dari data baru tersebut, apakah ada jumlah buku yang paling sering muncul?



Ayo Simpulkan



Apakah data tersebut memiliki modus? Jelaskan alasanmu.

Apa yang dapat kalian simpulkan jika semua data memiliki frekuensi yang sama?

Kalian telah menyelesaikan lembar kerja tentang modus.

Pastikan semua anggota memahami materi. Periksa kembali jawaban kalian. Diskusikan jika masih ada yang belum paham. Setelah itu, klik "Finish" dan bersiap untuk presentasi.

