

اسم الطالب:.....	الصف:.....
اختبار اللغة العربية لتقييم أهداف الخطة التربوية الفردية	

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة التالية بوضوح مع التركيز على نطق الحركات (فتحة، ضمة، كسرة) بشكل صحيح:
"رَسَمَ عُمَرُ شَجْرَةً كَبِيرَةً. زَرَعَ خَالِدٌ بَنَرَةً فِي الْأَرْضِ. سَقَى الزَّرْعُ بِالْمَاءِ، فَكَبُرَ وَنَمَا. فَرِحَ الْأَوْلَادُ بِالشَّجَرَةِ".

ثانياً: استخرج من الفقرة السابقة ثلاث جمل تحتوي على حركات قصيرة متنوعة (فتح، ضم، كسر):

1.
2.
3.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءتك للفقرة السابقة، مع ضبط الكلمات بالحركات:

1. ماذا رَسَمَ عُمَرُ؟
○ الإجابة:.....
2. كَيْفَ سَقَى الزَّرْعُ؟
○ الإجابة:.....
3. وظّف الحركات: ضع الحركة المناسبة (, , ,) على حروف الكلمة التالية:
○ (حمد) ← بمعنى الثناء.....:

رابعاً: انسخ الفقرة التالية بخط جميل وواضح مع كتابة كافة الحركات:
"ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ، وَلَعِبَ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي السَّاحَةِ".

- النسخ
-

خامساً: الاستماع

-اقرأ المعلم الجملة التالية على مسامع الطالب ثم يطرح الأسئلة (الجملة): "أَكَلَ الْوَلَدُ تَفَّاحَةً حُلْوَةً، ثُمَّ شَرَبَ الْعَصِيرَ".

1. سؤال شفهي 1: ماذا أكل الولد؟.....
2. سؤال شفهي 2: ماذا فعل الولد بعد أكل التفاحة؟.....

سادساً: الإملاء

اكتب ما يمليه عليك المعلم (جمل تركز على الفتح والضم والكسر):

1.
2.
3.