



الصف:.....	اسم الطالب:.....
اختبار رياضيات لتقييم أهداف الخطة التربوية الفردية	

Q1: Place Value Table

السؤال الأول: جدول القيمة المئوية

Identify the place value of the underlined digit in the following numbers:

حدد القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط في الأعداد التالية

(4 Questions × 2 Marks = 8 Marks)

1. 24,567:
2. 89,102:
3. 15,034:
4. 67,890:

Q2: Reading & Writing Numbers

السؤال الثاني: قراءة وكتابة الأعداد

Write the following numbers in Word Form (Words):

(اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية – بالكلمات)

(2 Questions × 4 Marks = 8 Marks)

1. 34,512:
2. 10,007:

Q3: Number Forms

السؤال الثالث: أشكال العدد

Complete the following table (Standard, Expanded, Word forms):

أكمل الجدول التالي بالصيغة القياسية، التحليلية، واللفظية

(2 Tasks × 4 Marks = 8 Marks)

Expanded Form (التحليلية)	Standard Form (القياسية)
.....	56,234
\$9 + 50 + 800 + 4,000 + 20,000\$	

Q4: Comparing Numbers

السؤال الرابع: مقارنة الأعداد

Compare using ($>$, $<$, $=$). Show your logic by checking the highest place value:

قارن باستخدام الإشارات الموضحة، مع فحص أعلى قيمة منزلية

(3 Questions × 2 Marks = 6 Marks)

1. 45,120 [] 45,210

2. 9,999 [] 10,000

3. 72,500 [] 72,500

Q5: Ordering Numbers

السؤال الخامس: ترتيب الأعداد

Arrange the numbers in descending and ascending order.

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً وتصاعدياً.

Task × 8 Marks = 8 Marks

{23,450 \ 23,540 \ 12,999 \ 34,000}

Descending:.....

Ascending:.....

Q6: Building Numbers

السؤال السادس: تكوين الأعداد

Write the number that is made of the following parts:

اكتب العدد الذي يتكون من الأجزاء التالية

Questions 3 × 4 Marks = 12

4 Ten Thousand, 5 thousand, 2 hundred, 1 Ten, 0 Ones

4 عشرات آلاف، 5 آلاف، 2 مئة، 1 عشرات، 0 أحاد

Answer :

9 thousand, 3 hundred, 7 Ones

9 آلاف، 3 مئات، 7 أحاد

Answer :

6 Ten Thousand, 8 Tens

6 عشرات آلاف، 8 عشرات

Answer :