LKPD

MENGENAL JENIS KATA

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Bahasa Indonesia



IV

Disusun Oleh : Yolanda Veliani Pratama

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :
Materi :
Metode :
Fase/Kelas :
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN LKPD :

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep jenis kata dalam Bahasa Indonesia secara tepat, meliputi kata benda (nomina), kata kerja (verba), dan kata sifat (adjektiva), mengidentifikasi jenis kata dalam kalimat dengan benar serta mampu memberikan contoh penggunaan jenis kata tersebut dalam kehidupan sehari-hari, dan mampu menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan berbagai jenis kata secara tepat dan bermakna

PETUNJUK KERJA :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tulislah nama kelompok dan nama Ananda pada lembar kerja dengan benar.
3. Bacalah petunjuk soal dengan benar dan teliti.
4. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan jenis kata dalam kalimat dengan benar .
5. Kerjakan soal dan tulis jawaban dengan rapi.
6. Sampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KERJA :

LANGKAH 1 : ORIENTASI PADA MASALAH

Mati permasalahan berikut !
“Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering berbicara dan menulis kalimat. Namun, tidak semua orang memahami jenis kata yang digunakan dalam kalimat tersebut. Mengapa penting memahami jenis kata agar kalimat menjadi jelas dan mudah dipahami?”

Tulislah pendapatmu berdasarkan permasalah diatas !

LANGKAH 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Setiap kelompok diberi penjelasan mengenai tugas dan langkah-langakah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan, yaitu menentukan jenis kata dalam kalimat dengan benar. Peserta didik kemudian mendiskusikan strategi pemecahan masalah dalam kelompoknya, pilih jawaban yang tepat berdasarkan soal yang telah disajikan, mengelompokkan kata kedalam kolom yang sudah disediakan, dan membuat kalimat sendiri berdasarkan kata yang sudah disediakan. Selama proses ini, guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan, memantau kerja sama antar anggota kelompok, serta memastikan setiap peserta didik berpartisipasi aktif dan memahami langkah-langkah kegiatan belajar.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK

Diskusikan dengan anggota kelompokmu

Kegiatan 1

Centanglah jawaban yang tepat dibawah ini !

1. Kalimat yang mengandung kata benda dan kata sifat adalah...

a. Siti menulis surat
b. Ani membaca buku
c. Budi makan nasi
d. Rumah itu besar

2. Kalimat yang mengandung kata benda, kata kerja, dan kata sifat adalah...

a. Budi makan nasi
b. Mereka bermain
c. Rina membaca buku menarik
d. Ani berlari

3. Apa yang dimaksud dengan kata kerja?

a. Kata yang menunjukkan waktu
b. Kata yang menyatakan tindakan atau perbuatan
c. Kata yang menunjukkan benda
d. Kata yang menunjukkan tempat

4. Kalimat yang mengandung kata kerja adalah...

a. Tas itu berat
b. Bunga itu indah
c. Rumah itu besar
d. Ani membaca buku

5. Kata "rumah" termasuk jenis kata...

a. Kata kerja
b. Kata benda
c. Kata sifat
d. Kata sederhana

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Kelompokkan kata ke kolom yang tepat

Guru	Menulis	Indah
Pasar	Berlari	Cantik
Buku	Bermain	Panjang
Ibu	Tidur	Senang

Kata Benda	Kata Kerja	Kata Sifat

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Buatlah kalimat menggunakan kata yang sudah disediakan

1. Gunakan kata benda “Sekolah”

2. Gunakan kata kerja “Bermain”

3. Gunakan Kata sifat “Senang”

LANGKAH 4 : MENGEMBENGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Anggota kelompok menjelaskan secara klasikal apa itu jenis kata dan apa saja macam-macam jenis kata serta contoh katan dan kalimatnya.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kridalaksana, Harimurti. (2008). Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tarigan, Henry Guntur. (2009). Pengajaran Tata Bahasa Indonesia. Bandung: Angkasa.

Tim Penyusun. (2021). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SD Kelas IV Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 5 : MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHA MASALAH

Anggota kelompok menjelaskan kembali cara pengerjaan pada langkah ke 3 didepan kelas.

Kesimpulan :
Tuliskanlah kesimpulan kelompokmu :

LIVEWORKSHEETS