

El fútbol trasciende su condición de deporte para convertirse en un potente fenómeno social y cultural.

En muchos países actúa como lenguaje común que une a personas de distintas clases sociales, generaciones y etnias. Los partidos, ya sean locales o internacionales, generan rituales compartidos reuniones familiares, cánticos, colores y símbolos que refuerzan la identidad colectiva. Además, el fútbol funciona como plataforma para la expresión política y social: desde campañas por la inclusión hasta protestas y mensajes contra la discriminación, los estadios y las redes sociales amplifican voces que de otro modo podrían no ser escuchadas. Culturalmente, el juego influye en la música, la moda y el cine, y múltiples barrios construyen su memoria alrededor de clubes y jugadores emblemáticos. En el plano económico y educativo, el fútbol puede ofrecer oportunidades laborales y programas de formación para jóvenes en riesgo, aunque también enfrenta críticas por la mercantilización y la desigual distribución de recursos. Finalmente, el fútbol posee una dimensión emocional profunda: la pasión que despierta, genera vínculos duraderos y, a la vez, puede intensificar rivalidades. En suma, más allá del marcador, el fútbol es un espejo de la sociedad que refleja aspiraciones, tensiones y formas de pertenencia cultural.

Preguntas de selección múltiple

1. **¿Cuál es una de las funciones sociales principales del fútbol mencionada en el texto?**

- A) Generar exclusivamente ingresos económicos
- B) Unir a personas de distintas clases sociales y generaciones
- C) Sustituir la educación formal
- D) Evitar toda forma de protesta

Respuesta correcta: B

2. **Según el texto, ¿cómo se manifiesta la influencia cultural del fútbol?**

- A) Solo a través de los resultados deportivos
- B) En la música, la moda y el cine
- C) Mediante la eliminación de identidades locales
- D) Exclusivamente en los barrios ricos

Respuesta correcta: B

3. **¿Qué crítica recibe el fútbol en el texto?**

- A) Que no tiene impacto emocional
- B) La mercantilización y la desigual distribución de recursos
- C) Que impide la creación de rituales compartidos
- D) Que no existen programas para jóvenes

Respuesta correcta: B

4. ¿Qué papel puede jugar el fútbol en términos educativos y laborales?

- A) Ninguno, solo es entretenimiento
- B) Ofrecer oportunidades laborales y programas de formación para jóvenes
- C) Reemplazar las universidades
- D) Limitar la movilidad social

Respuesta correcta: B

5. ¿Cuál es una consecuencia afectiva del fútbol según el texto?

- A) Genera vínculos duraderos y puede intensificar rivalidades
- B) Provoca olvido cultural
- C) Reduce la identidad colectiva
- D) Elimina el sentido de pertenencia

Respuesta correcta: A