

SELASA, 5 MEI 2026

SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)

PENDIDIKAN PANCASILA





**SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
PENDIDIKAN PANCASILA
SD NEGERI GUNUNGSARI 01 BATU
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



Jl. Brumbung Desa Gunungsari Kec. Bumiaji, Kota Batu, Jawa Timur 65337

Hari, tanggal : Selasa, 5 Mei 2026

Nama Siswa :

Kelas : VI

No. Ujian :

Teks 1

Perhatikan infografis berikut untuk menjawab pertanyaan 1–4.

SEJARAH KELAHIRAN PANCASILA

1 JUNI 1945
Ir. Soekarno mengemukakan konsep Pancasila sebagai dasar negara pada sidang Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPK).
Rumusan dimatangkan oleh Panitia Sembilan.

22 JUNI 1945
Panitia Sembilan bersidang dan menghasilkan kesepakatan dasar negara yang tertuang dalam alinea keempat rancangan Pembukaan UUD 1945.
Kesepakatan ini dipopulerkan oleh Mr. Mohammad Yamin dengan nama "Piagam Jakarta".

17 AGUSTUS 1945
Proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dibacakan di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56, Jakarta.

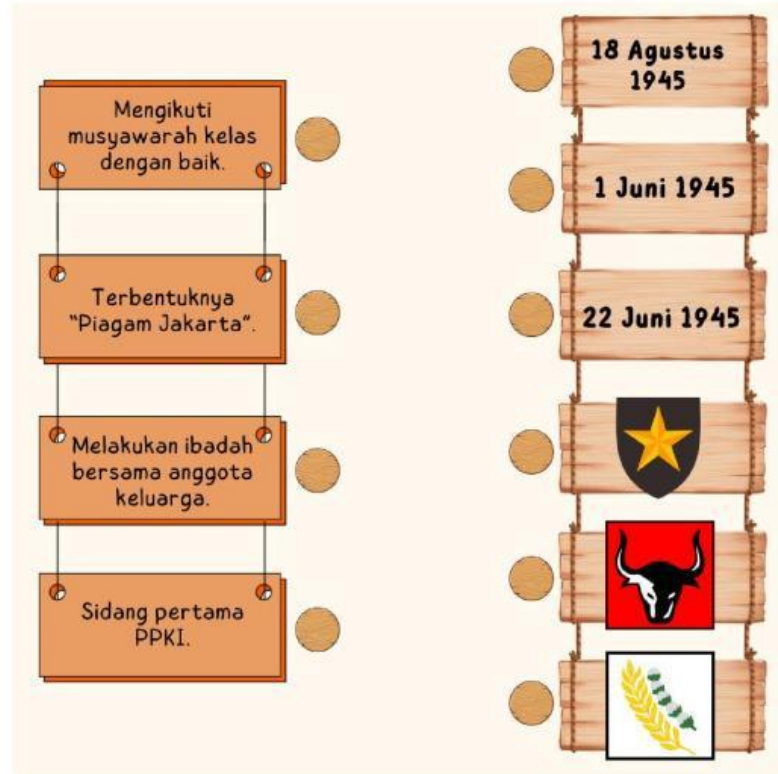
9 AGUSTUS 1945
Pembentukan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI).

18 AGUSTUS 1945
Sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menetapkan Undang-undang Dasar 1945 dan Pancasila sebagai dasar negara. Pancasila disepakati sebagai jati diri bangsa, ideologi, dan filsafah bangsa.

1 JUNI 2016
Melalui Keputusan Presiden (Keppres) Nomor 24 Tahun 2016, tanggal 1 Juni 1945 ditetapkan sebagai Hari Lahir Pancasila.

” Sebelum dasar negara disahkan, terdapat perubahan pada isi Piagam Jakarta atas masukan tokoh-tokoh dari Timur terkait rumusan sila pertama. Dengan adanya beberapa pihak yang merasa keberatan akan rumusan sila pertama tersebut, maka terjadilah perubahan pada sila pertama menjadi "Ketuhanan yang maha Esa". ”

1. Sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dapat kita jumpai dalam
 - A. Piagam Jakarta
 - B. usulan Ir. Sukarno
 - C. usulan Muhammad Yamin
 - D. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
2. Berikut merupakan contoh sikap yang dapat diteladani dari para tokoh perumus Pancasila, *kecuali*
 - A. rela berkorban
 - B. memaksakan pendapat pribadi
 - C. melaksanakan keputusan bersama
 - D. bekerja keras
3. Pasangkan pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang benar.



4. **Pilihlah dua jawaban yang benar.**
Pernyataan-pernyataan yang benar mengenai kedudukan dan fungsi Pancasila adalah . . .

- Kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berfungsi sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.
- Termuatnya Pancasila dalam UUD NRI 1945 merupakan bukti tidak tertulis Pancasila sebagai dasar bagi seluruh peraturan di Indonesia.
- Semua peraturan yang ada di Indonesia harus berlandaskan Pancasila dan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila.
- Sebagai ideologi Negara Indonesia, Pancasila belum diyakini kebenarannya sebagai landasan dalam menjalani kehidupan.

Teks 2

Pahami teks berikut untuk menjawab pertanyaan 5–7.

Norma di Sekolah

Pada suatu pagi, siswa-siswi kelas VI SDN Gunungsari 01 sedang belajar Pendidikan Pancasila dengan Bu Ina. Fahira—salah satu siswi di kelas tersebut—dengan tenang mendengarkan penjelasan dan mencatat materi yang telah disampaikan oleh Bu Ina. Saat Bu Ina bertanya siapa yang ingin menjawab soal, Fahira mengangkat tangan dengan sopan dan menunggu giliran. Setelah dipersilakan, ia menjawab dengan suara yang jelas dan penuh percaya diri.

Sikap Fahira ini menunjukkan kepatuhan pada aturan di sekolah, yaitu menghormati guru, mengikuti aturan kelas, dan berprestasi dalam pembelajaran dengan baik. Teman-temannya pun menghargai sikap Fahira karena ia menjadi contoh yang baik di kelas.



Namun sebaliknya, Beni yang merupakan salah satu teman sekelas Fahira tidak memperhatikan pelajaran. Saat Bu Ina sedang menjelaskan, Beni asyik berbicara dengan temannya dan memainkan ponselnya di bawah meja. Ketika ditegur oleh Bu Ina, Beni beralasan bahwa ia hanya melihat waktu di ponselnya. Perilaku seperti ini tidak hanya mengganggu proses belajar, tetapi juga menunjukkan kurangnya rasa hormat terhadap guru dan aturan yang ada di sekolah.

5. Tindakan yang dilakukan oleh Beni merupakan contoh perilaku yang . . . norma di lingkungan sekolah.
 - A. mencerminkan
 - B. melanggar
 - C. mematuhi
 - D. menaati

6. Sikap yang ditunjukkan oleh Fahira pada saat akan menjawab pertanyaan dari guru menunjukkan sikap patuh terhadap norma
 - A. kesopanan
 - B. kesusilaan
 - C. agama
 - D. hukum

7. Berikut ini merupakan manfaat dari mematuhi norma kesopanan di sekolah, *kecuali*
 - A. mempunyai banyak teman
 - B. hidup menjadi nyaman
 - C. dijauhi oleh teman
 - D. disukai oleh guru

8. Pilihlah **Benar** atau **Salah** pernyataan berikut tentang hak dan kewajiban.

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Hak bisa dimiliki setelah melaksanakan kewajiban.		
Kewajiban adalah sesuatu yang harus didapatkan atau diterima oleh seseorang.		
Membayar pajak rumah dan kendaraan merupakan contoh kewajiban sebagai warga negara.		

9. **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

Pernyataan yang menunjukkan contoh pelaksanaan norma hukum adalah . . .

- Sholikin beribadah di masjid.
- Salsa berjalan kaki di lajur sebelah kiri jalan.
- Putri jujur kepada ibu bahwa dia telah menjatuhkan vas bunga di ruang tamu.
- Ayu mengenakan helm saat diantar ayah ke sekolah menggunakan sepeda motor.

Teks 3

Pahami teks berikut untuk menjawab pertanyaan 10–12.

Tradisi Marakka Bola



Marraka Bola atau Mappalette merupakan tradisi gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Bugis. Tradisi ini dilakukan dengan memindahkan rumah dan barang-barangnya. Biasanya tradisi Marakka Bola dilakukan karena tanah si pemilik rumah laku terjual, maka mereka harus pindah ke lokasi baru, namun dengan rumah yang sama.

Tradisi Marakka Bola sudah berlangsung sejak zaman nenek moyang suku Bugis. Tradisi ini dilakukan karena menurut masyarakat Bugis, rumah adalah tanah leluhur mereka sehingga harus tetap dijaga keutuhannya secara turun-temurun. Itulah sebabnya mengapa pada saat warga Bugis pindah rumah, bangunan rumah beserta isinya benar-benar dipindahkan seluruhnya beserta perabotan di dalamnya.

10. Berikut ini manfaat dari kegiatan tradisi Marakka Bola, *kecuali*
- menciptakan keharmonisan sosial
 - memperkuat solidaritas masyarakat
 - membedakan kelas sosial masyarakat
 - menumbuhkan semangat gotong royong
11. Gotong royong pada tradisi Marakka Bola merupakan cerminan dan pengamalan Pancasila yang terdapat dalam sila
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
12. Pilihlah **Benar** atau **Salah** pernyataan berikut.

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Gina mendapatkan teman baru bernama Sari. Sari baru saja pindah dari luar pulau. Sari belum paham bahasa daerah setempat. Gina memutuskan menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan Sari.		
Pak Fandi bertugas sebagai penjaga loket tiket. Pak Fandi memberikan layanan sesuai antrean. Pak Fandi tidak membedakan layanan bagi seluruh pelanggan. Pak Fandi telah bertindak tidak diskriminasi.		
Nemo tinggal di daerah pesisir. Banyak warga sekitar yang berprofesi sebagai petani sayur dan buah. Adapun Zaki tinggal di dataran tinggi. Masyarakat sekitar banyak yang berprofesi sebagai petani garam.		

13. Pasangkan lingkungan gotong royong berikut dengan contohnya yang tepat.

RUMAH

SEKOLAH

MASYARAKAT

- Membersihkan sungai dari sampah.
- Menghias lingkungan kelas untuk menyambut Hari Kemerdekaan Indonesia.
- Membersihkan halaman dan garasi bersama keluarga setiap hari libur.
- Melakukan gerakan pungut sampah di kelas setiap hari Selasa dan Kamis.
- Membantu warga lain yang sedang mengadakan pesta atau syukuran.

14. Pilihlah tiga jawaban yang benar.

Berikut ini provinsi yang termasuk ke dalam daerah-daerah khusus dan istimewa yang ada di Indonesia antara lain Provinsi

- Papua
- Kalimantan Selatan
- Kepulauan Bangka Belitung
- Nanggroe Aceh Darussalam

Teks 4

Cermatilah infografis berikut untuk menjawab pertanyaan 15–16.



15. Ada berapa bahasa daerah di Indonesia yang telah diidentifikasi dan divalidasi oleh Kemendikbudristek?
- A. 718
B. 781
C. 817
D. 871
16. Wilayah mana yang memiliki jumlah bahasa daerah paling sedikit?
- A. Papua dan Papua Barat
B. Riau dan Sumatra Utara
C. Jawa Barat dan Jawa Tengah
D. Yogyakarta dan Kepulauan Riau

17. Pilihlah **huruf** pada daftar jawaban di bawah tabel dan pasangkan pada pernyataan yang sesuai.

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Makanan ayam betutu merupakan makanan khas dari Provinsi 	<input type="text"/>
2.	Aku sebuah alat musik tradisional. Aku berasal dari Minahasa, Sulawesi Utara. Aku terbuat dari bilah-bilah kayu yang disusun. Agar mengeluarkan bunyi, aku harus dipukul. Aku adalah	<input type="text"/>
3.	Ibu kota provinsi yang ditunjukkan oleh hasil budaya pada gambar adalah 	<input type="text"/>
4.	Rumah adat tersebut berasal dari 	<input type="text"/>
5.	Komodo berasal dari Pulau Komodo yang terletak di Provinsi 	<input type="text"/>

A Jawa Timur F NTT
 B Angklung G Bandar Lampung
 C Bali H Papua
 D Tari Saman I Kolintang
 E Banda Aceh J NTB

Lengkapilah pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat.

18. Yosep beragama Katolik dan Taufiq beragama Islam. Mereka berteman baik sejak kelas 1 SD. Mereka saling menghormati perbedaan agama masing-masing dan sering saling menolong dalam kebaikan.

Sikap saling menghargai dan menghormati ini mencerminkan hubungan sila pertama dengan sila ke- Pancasila.

19. Perhatikan gambar berikut.



Aktivitas pada gambar mencerminkan penerapan nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.

Nilai yang dimaksud adalah nilai

20. Setiap siswa memiliki hak yang sama pada saat pembuatan kesepakatan kelas.

Hak setiap siswa adalah

21. Perhatikan wacana berikut.

Setiap akan berangkat, Ananda diberi uang jajan dan bekal nasi untuk makan siang oleh ibu. Ketika di jalan, Ananda melihat ada seorang anak kecil yang meminta-minta. Dia merasa iba melihat anak tersebut. Dia ingin memberikan nasinya. Akan tetapi, nasi tersebut merupakan bekal untuk makan siangnya.

Apa yang sebaiknya Ananda lakukan? Mengapa?

.....
.....

22. Tradisi Marraka Bola adalah tradisi gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Bugis untuk memindahkan

23. Nilai positif yang dapat diambil dari tradisi Marraka Bola adalah

24. Apa saja cara yang dapat kamu lakukan untuk menjaga dan melestarikan bahasa daerah?

.....
.....

***** SEMOGA SUKSES *****