

# LKPD

## Pendidikan Pancasila

Tema:

Belajar Bermusyawarah



**Instansi :**  
**Mata Pelajaran :**  
**Kelas/ semester:**  
**fase:**  
**Alokasi Waktu: 20 menit**  
**Nama kelompok:**  
**Nama anggota kelompok: 1**  
**2**  
**3**

#### A. TUJUAN LKPD

Melalui lembar kerja ini, diharapkan:

1. Peserta didik secara berkelompok mampu menemukan bukti-bukti konkret mengenai manfaat musyawarah melalui analisis studi kasus.
2. Peserta didik dapat memvalidasi hipotesis mereka tentang pentingnya musyawarah dalam menciptakan kerukunan di sekolah dan keluarga.
3. Peserta didik terampil merumuskan solusi kreatif berupa draf kesepakatan bersama untuk memecahkan masalah sehari-hari secara adil.
4. Peserta didik terbiasa mempraktikkan sikap menghargai perbedaan pendapat dan berkomunikasi dengan santun selama proses diskusi kelompok

#### B. PETUNJUK Pengerjaan

Agar hasil penyelidikanmu maksimal, ikuti langkah-langkah berikut:

1. Persiapan: Duduklah bersama anggota kelompok yang telah ditentukan oleh Guru melalui permainan "Mencari Tim Musyawarah".
2. Membaca Cermat: Bacalah setiap instruksi dan teks studi kasus yang tersedia dengan teliti secara bersama-sama (Mindful).
3. Berbagi Peran: Tentukan siapa yang bertugas sebagai moderator diskusi, penulis hasil, dan juru bicara saat presentasi nanti.
4. Proses Penyelidikan:
  - Mulailah dengan menjawab pertanyaan pemantik berdasarkan pengamatan gambar yang ditayangkan guru di layar proyektor.
  - Diskusikan jawaban untuk setiap tahap penyelidikan (tahap 1-6) secara kolaboratif.
  - Jika menemui kesulitan dalam menganalisis kasus, mintalah bimbingan (scaffolding) kepada Guru.
5. Validasi: Setelah selesai berdiskusi, bandingkan hasil kerja kelompokmu dengan Infografis Interaktif yang akan ditayangkan Guru untuk memastikan jawabanmu benar.
6. Finalisasi: Tuliskan kesimpulan dan rancangan solusi kelompokmu dengan bahasa yang rapi dan santun pada kolom yang tersedia.
7. Presentasi: Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil karya kelompokmu di depan kelas dan berikan apresiasi kepada kelompok lain yang tampil.

## isi tugas dan penyelidikan

Langkah 1: Detektif Gambar (Observasi)  
Perhatikan gambar di bawah ini dengan  
saksama!



Tugasmu: Tuliskan 3 hal yang kamu  
rasakan jika berada di dalam kelas yang  
tidak pernah melakukan musyawarah:

1. ....
2. ....
3. ....

## Langkah 2: Menemukan Bukti (Studi Kasus)

Bacalah cerita pendek ini untuk membuktikan hipotesis kelompokmu!

### Kisah di Rumah Keluarga Miskah

Hari Minggu ini, Ayah, Ibu, Adik, dan Kakak ingin pergi berlibur. Adik ingin ke kebun binatang, tapi Kakak ingin ke museum. Ayah tidak langsung memutuskan sendiri, melainkan mengajak mereka duduk di ruang tamu untuk berbicara. Akhirnya, mereka sepakat ke museum minggu ini dan ke kebun binatang bulan depan. Semua pun tersenyum senang.

Diskusikan: Apa 2 manfaat yang didapat keluarga yang mau bermusyawarah?

Jawab

- Manfaat 1:  
.....
- Manfaat 2:  
.....

Langkah 3: Menjadi Arsitek Kedamaian (Solusi Kreatif)  
Rancanglah sebuah solusi untuk masalah di bawah ini!  
Masalah: "Banyak siswa yang sering membuang sampah sembarangan di laci meja kelas."

Tugas Kelompok: Tuliskan 3 aturan hasil "Musyawarah Kilat" kelompokmu untuk mengatasi masalah ini:

Jawaban:

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

