

Hari / Tanggal :																																											
Mata Pelajaran :		Fisika																																									
Kelas :		X																																									
Materi :		Gerak Lurus																																									
Nama	1.	6.																																									
Kelompok :	2.	7.																																									
	3.	8.																																									
	4.	9.																																									
	5.	10.																																									
Tujuan :	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi besaran - besaran gerak (posisi, jarak dan perpindahan) dengan fenomena gerak lurus yang ada dalam kehidupan sehari-hari - Menjelaskan perbedaan kelajuan dan kecepatan. 																																										
Alat dan Bahan :	<ul style="list-style-type: none"> - Meteran/Penggaris - Stopwatch - Alat Tulis - Lintasan praktikum/Ruangan 																																										
Langkah – langkah kegiatan :	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi menjadi 4 tim/kelompok - Terdapat 3 lintasan dengan jarak yang berbeda – beda yang akan dilalui. - Terdapat Lintasan A , B dan C. - Untuk tabel 1 Posisi A pada 0 m, Posisi B pada 4 m, Posisi C pada – 5 m. Dan Posisi A sebagai titik acuan. - Pada tabel 2 untuk titik acuannya dan posisi serta jarak dari A,B dan C ditetapkan oleh murid/kelompok dalam mengambil data. - Catat hasil pada tabel yang tersedia. 																																										
Pengamatan :	<p>Terdapat Tabel Pengamatan untuk di isi dibawah ini!</p> <p>Tabel 1. Posisi A sebagai titik Acuan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Lintasan</th> <th>Jarak (m)</th> <th>Perpindahan (m)</th> <th>Waktu (s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>A – B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>A – C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>B – C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 2. Posisi sebagai titik acuan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Lintasan</th> <th>Jarak (m)</th> <th>Perpindahan (m)</th> <th>Waktu (s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>A – B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>A – C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>B – C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			No	Lintasan	Jarak (m)	Perpindahan (m)	Waktu (s)	1.	A – B				2.	A – C				3.	B – C				No	Lintasan	Jarak (m)	Perpindahan (m)	Waktu (s)	1.	A – B				2.	A – C				3.	B – C			
No	Lintasan	Jarak (m)	Perpindahan (m)	Waktu (s)																																							
1.	A – B																																										
2.	A – C																																										
3.	B – C																																										
No	Lintasan	Jarak (m)	Perpindahan (m)	Waktu (s)																																							
1.	A – B																																										
2.	A – C																																										
3.	B – C																																										
Pertanyaan :																																											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian posisi, jarak, dan perpindahan berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan pada lintasan A , B dan C. 2. Saat anggota temanmu bergerak dari titik A ke titik B, kemudian berbalik arah bergerak ke titik C, apakah posisinya bergerak? Jelaskan sesuai dengan data yang telah kalian isi pada tabel pengamatan! 																																											

Tabel 1 di atas untuk menjawab pertanyaan No. 3 samapai No. 5

No	Lintasan	Jarak (m)	Perpindahan (m)	Waktu (s)	Kelajuan ($v = \frac{s}{t}$)	Kecepatan ($v = \frac{s}{t}$)
1.	A – B					
2.	A – C					
3.	B – C					

3. Hitunglah nilai dari kecepatan rata - rata yang ada pada tabel 1 hasil pengamatan kalian!
4. Hitunglah nilai dari kelajuan rata - rata yang ada pada tabel 1 hasil pengamatan kalian!
5. Apa terdapat perbedaan antara kelajuan dan kecepatan dari hasil pengamatan kalian? Jelaskan