DIAGNOSTICS EVALUATION IN ENGLISH COURSE

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área : Inglés

1.2 Grado : From 2° to 5°

1.3 Medio : Web

1.4 Profesor : Luis Miguel Mamani Caipa

2. TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (RELACIONADA A LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA)

- ✓ " Learning about professions"

3. COMPETENCIAS A EVALUAR

- ✓ Lee diversos tipos de texto en inglés.
- ✓ Escribe en Inglés diversos tipos de textos en inglés.

4. ESTÁNDARES DE LAS COMPETENCIAS

Competencia	Estándar de aprendizaje
Lee diversos tipos de texto en inglés.	Obtiene información e integra da-tos que están en distintas partes del texto.
Escribe en Inglés diversos tipos de textos en inglés.	Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema central y los estructura en uno o dos párrafos.

5. MATRIZ DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia (seleccionada)	criterio	evidencia	Instrumento de evaluación
Lee diversos tipos de texto en inglés	✓ Lee ✓ Integra ✓ Interpreta	Envió de actividad	Rubric of Reading comprehension
Escribe en Inglés diversos tipos de textos en inglés	✓ Coherencia ✓ Cohesión ✓ Ortografía	Envió de actividad	Rubric of Reading comprehension

LIVEWORKSHEETS

6. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Welcome dear students to our English subject:

Debido a las circunstancias que afronta el país y el mundo el entero , hay algunos empleos que han sido valorados para la atención al público en general y otros en donde hubo bastante demanda de personal. Seguramente tú has sido testigo o tienes algún familiar que se desempeña una labor importante para la prevención y contención del covid-19, es importante conocer un poco más acerca de dichos empleos y la importancia que ellos han tomado durante la cuarentena.

7. PROPÓSITO

Reconocer las profesiones que han tomando relevancia en tiempos de covid, así mismo su importancia en nuestra sociedad durante la cuarentena.

LIVEWORKSHEETS

Jobs and occupations

1. Read the dialogue .

Maria : Hi! Are you new here?

Pedro :Yes, I'm Pedro. I'm 25 years old.I am from Tacna.

Maria : Hello. I'm Maria. I'm 27 years old and live here in Puerto Maldonado. Are you taking English classes?

Pedro : Yeah! I want to get a better job.

Maria :Well, your English is pretty good! Where do you work now?

Pedro : I work in a restaurant. I'm a waiter and sometimes I am a delivery person.

Maria: I see, that's great!

Pedro : What about you?

Maria: I'm a nurse, I work in the hospital.

Pedro : That's amazing, you work is important during the lockdown.

Maria : Sure! The teacher is coming .Let's get in the classroom.

Pedro : Okay !! Go there.

LIVEWORKSHEETS

2. Answer the following question.

a) Where is Maria From?

b) Where is Pedro from?

c) How old is Maria?

d) How old is Pedro?

e) What is the profession of Maria?

f) What is the occupation of Pedro?

3. Match the verbs with the correct picture.

Sleep

Eat

Drink

Work

Go

LIVEWORKSHEETS

4. Write the correct answer .

- Grandma, how old are you?
- I'm _____, sweetie. And you?
- I'm _____ years old.

What time is it?

It's _____ _____

What's your phone number?

It's _____ _____ _____ _____.

What's your address?

It's _____ Brick Street.

LIVEWORKSHEETS