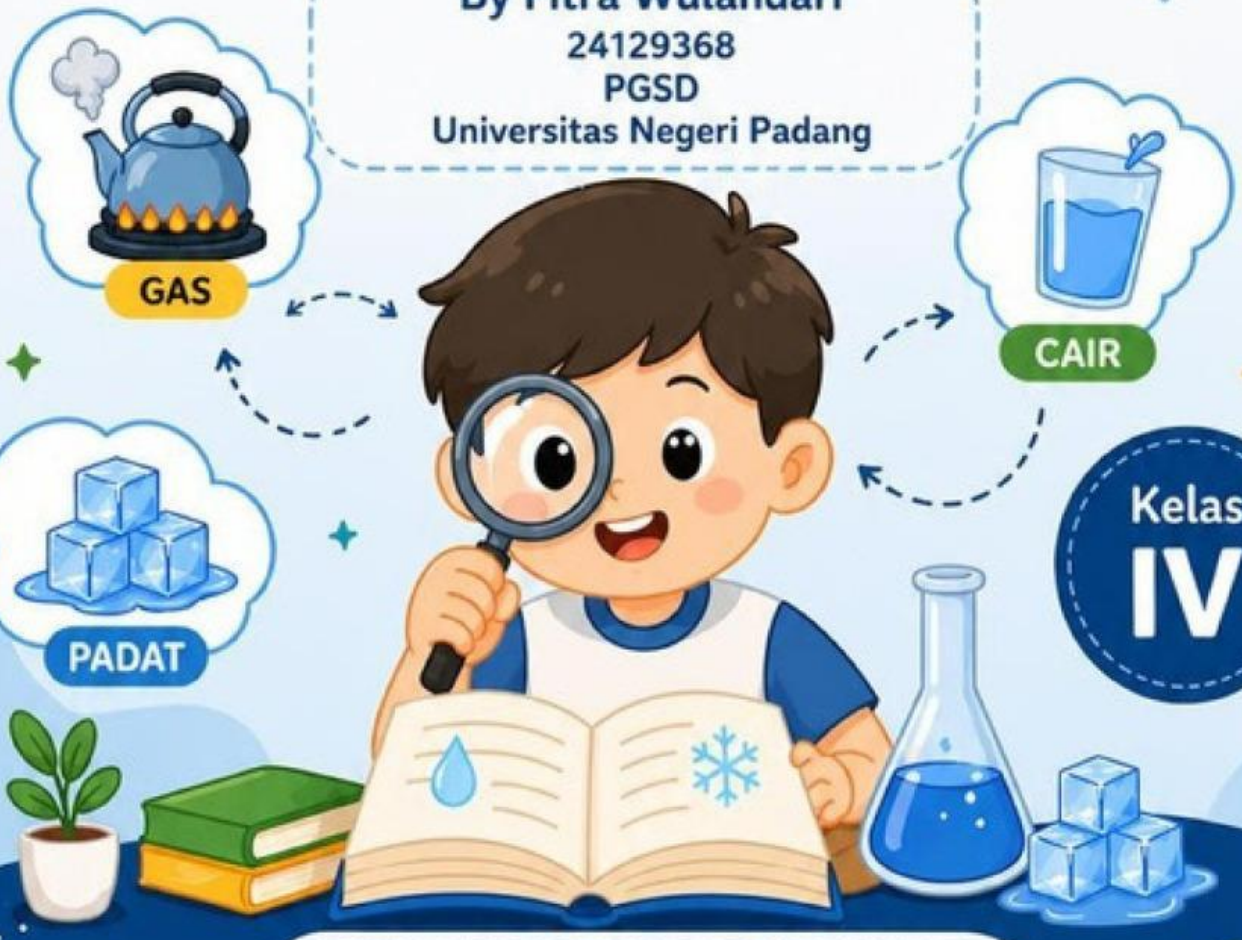
Kurikulum Merdeka

LKPD

IPAS

Perubahan Wujud Benda

By Fitra Wulandari
24129368
PGSD
Universitas Negeri Padang



Kelas IV

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Nama : _____ Kelas : _____

Tujuan : Mengenalkan perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim) sambil melatih menulis kalimat pendek.

Lengkapi kalimat di bawah ini!

1. Es batu akan _____ saat dibiarkan di tempat panas.
2. Air akan _____ menjadi es di dalam freezer.
3. Liln yang dibakar akan _____ menjadi cair.
4. Air mendidih akan _____ menjadi uap.
5. Salju _____ menjadi air ketika musim panas tiba.
6. Uap air bisa berubah menjadi tetesan air saat _____ di kaca dingin.

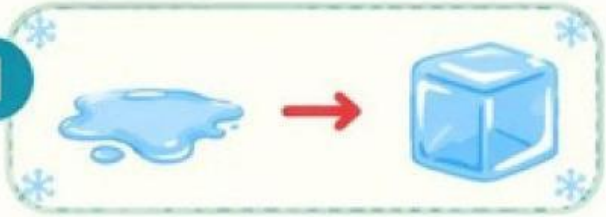
Belajar itu seru!
Terus semangat!

LIVEWORKSHEETS

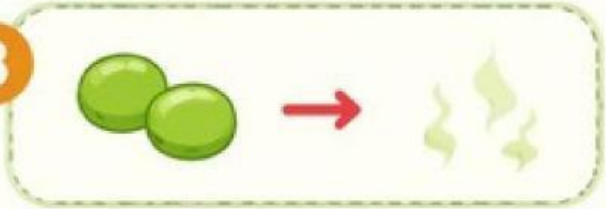
Nama : _____ Kelas : _____

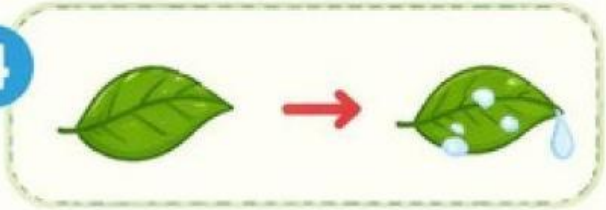
PERUBAHAN WUJUD BENDA

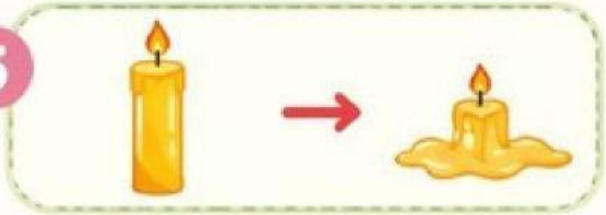
Hubungkan gambar perubahan wujud benda di bawah ini dengan namanya!

1. 

2.

3. 

4. 

5. 

- Mengembun
- Mencair
- Membeku
- Menyublim
- Menguap

Belajar itu seru!
Terus semangat!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEKA-TEKI SILANG SAINS

Topik: Perubahan Wujud Benda

DATA DIRI

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan tiga wujud benda (padat, cair, gas).
- Menjelaskan perubahan wujud benda dengan tepat.
- Menemukan jawabannya lewat teka-teki silang.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Baca soal dengan teliti.
2. Isi kotak dengan huruf **BESAR.**
3. Cocokkan jawaban mendatar (→) dan menurun (↓).
4. Diskusikan dengan teman jika bingung.

PAPAN TEKA-TEKI SILANG

(Isi kotak putih dengan jawaban yang tepat!)

MENDATAR →

1. Perubahan wujud air dari cair menjadi padat.
3. Proses air berubah menjadi uap air karena dipanaskan.
5. Wujud benda yang bentuk dan volumenya tetap.
7. Perubahan wujud zat padat langsung menjadi gas.
9. Proses perubahan wujud zat padat menjadi cair.
10. Energi panas yang menyebabkan perubahan wujud benda.

MENURUN ↓

1. Perubahan wujud air dari padat menjadi cair.
2. Titik-titik kecil yang terbentuk di pagi hari pada daun atau rumput.
3. Wujud benda yang bentuknya tidak tetap dan mengisi ruang.
4. Ukuran panas atau dingin suatu benda.
5. Benda yang dapat meleleh saat dipanaskan dan menjadi cair.
6. Benda yang terbuat dari bahan keras dan dapat meleleh saat dipanaskan.
7. Kumpulan uap air yang ada di langit, terbentuk karena pengembunan.
8. Wujud benda yang dapat mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya.

TAHUKAH KAMU?

- Air dapat berubah wujud menjadi tiga bentuk: es (padat), air (cair), dan uap air (gas).
- Es krim yang kamu makan mengalami **MELELEH** karena suhu tubuhmu lebih panas.
- Hujan terjadi karena uap air di awan mengalami **MENGEMBUN** dan menjadi tetes air.

Kerjakan dengan teliti, jujur, dan semangat! Kamu pasti bisa! 😊

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Mata Pelajaran	: IPAS	Semester	: 1 (Ganjil)
Topik	: Perubahan Wujud Benda	Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit
Fase / Kelas	: B / IV		

Nama Siswa	.....	Kelas	.....
Tanggal	.....	Kelompok	.....

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi tiga wujud benda (padat, cair, gas) beserta sifat-sifatnya dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan keenam proses perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, mengkristal) dengan tepat.
3. Siswa dapat mengaitkan setiap jenis perubahan wujud benda dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat menyampaikan hasil analisis perubahan wujud benda secara lisan dengan jelas dan percaya diri.

Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama, kelas, tanggal, dan nama kelompokmu pada kolom identitas di atas.
2. Kerjakan setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh dan jujur.
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu jika menemukan kesulitan.
4. Isilah setiap kolom atau pertanyaan secara lengkap.
5. Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Klasifikasi Wujud Benda

Instruksi: Setelah mengamati video dan demonstrasi es batu dari gurumu, klasifikasikan benda-benda berikut ke dalam kelompok yang tepat!
Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Padat ✓
• Cair
• Gas

No.	Nama Benda	Padat	Cair	Gas
1.	Batu	☐	☐	☐
2.	Air	☐	☐	☐
3.	Udara	☐	☐	☐
4.	Kayu	☐	☐	☐
5.	Minyak goreng	☐	☐	☐
6.	Asap	☐	☐	☐
7.	Es batu	☐	☐	☐
8.	Susu	☐	☐	☐
9.	Uap air	☐	☐	☐
10.	Buku	☐	☐	☐

KEGIATAN 2

Tabel Perubahan Wujud Benda

Instruksi: Berdasarkan hasil diskusi kelompok, lengkapi tabel berikut!
Tuliskan penyebab dan contoh nyata dari masing-masing perubahan wujud benda.

No.	Nama Perubahan	Wujud Awal	Wujud Akhir	Penyebab	Contoh Nyata
	Mencair	Padat	Cair	.....	.....
	Membeku	Cair	Padat	.....	.....
	Menguap	Cair	Gas	.....	.....
	Mengembun	Gas	Cair	.....	.....
	Menyublim	Padat	Gas	.....	.....
	Mengkristal	Gas	Padat	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Pertanyaan Analisis

Instruksi: Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu!

1. Mengapa es batu yang kamu pegang lama-kelamaan bisa **mencair**? Apa yang menyebabkannya?

   .....
   .....
   .....

2. Pernahkah kamu **menjemur pakaian basah**? Proses **perubahan wujud** apa yang terjadi? Mengapa bisa terjadi?

   .....
   .....
   .....

3. Sebutkan **2 (dua) contoh lain perubahan wujud** benda dalam kehidupan sehari-hari selain yang dipelajari di kelas! Jelaskan proses perubahan wujud apa yang terjadi!

   .....
   .....
   .....

4. Apakah kapur barus yang habis di lemari itu **mencair** dulu sebelum menjadi **gas**? Jelaskan alasanmu!

   .....
   .....
   .....

KEGIATAN 4

Persiapan Presentasi Kelompok

Instruksi: Siapkan hasil LKPD untuk dipresentasikan di depan kelas! Setiap kelompok wajib:

a) Menyebutkan minimal **2 (dua)** jenis perubahan wujud benda beserta **contoh nyatanya**.

b) Menjelaskan **penyebab** terjadinya masing-masing perubahan wujud yang dipilih.

c) Menggunakan bahasa yang **jelas** dan **mudah dipahami** oleh teman sekelas.

LIVEWORKSHEETS

CATATAN PERSIAPAN KELOMPOK

Perubahan wujud yang akan kami presentasikan:

.....

.....

Contoh nyata yang kami pilih:

.....

.....

Penjelasan singkat yang akan kami sampaikan:

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kelengkapan Isi	Menyebutkan minimal 2 jenis perubahan wujud beserta contoh nyata	☆☆☆☆☆
2	Kejelasan Bahasa	Penyampaian jelas, runtut, dan mudah dipahami	☆☆☆☆☆
3	Kepercayaan Diri	Presentasi dilakukan dengan percaya diri	☆☆☆☆☆
4	Kerja Sama	Semua anggota terlibat aktif dalam presentasi	☆☆☆☆☆

KESIMPULAN

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, saya belajar bahwa:

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS