

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menggunakan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data.

## Petunjuk Penggunaan

- Bacalah permasalahan yang diberikan dengan teliti dan pahami maksudnya!
- Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan solusi terbaik!
- Kerjakan setiap langkah kegiatan secara berurutan agar hasilnya maksimal!
- Tuliskan hasil diskusi dan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan!

# PERMASALAHAN 1



## KENALI MASALAH!

Di kelas VII, wali kelas ingin mengetahui bagaimana kebiasaan peserta didik dalam menggunakan waktu setelah pulang sekolah. Oleh karena itu, dilakukan survei sederhana kepada seluruh peserta didik di kelas tersebut.

Hasil survei menunjukkan kegiatan yang paling sering dilakukan peserta didik setelah pulang sekolah adalah sebagai berikut:

- Bermain: 12 peserta didik
- Menonton TV: 8 peserta didik
- Belajar: 6 peserta didik
- Membantu orang tua: 4 peserta didik

Pendidik ingin menyajikan data tersebut agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik lain, bahkan oleh orang tua saat rapat kelas nanti.

Namun, jika data hanya dituliskan seperti di atas, masih terasa kurang menarik dan agak sulit untuk langsung membandingkan setiap kegiatan.

## AYO DISKUSIKAN!

1. Dari data tersebut, kegiatan apa yang paling banyak dan paling sedikit dilakukan peserta didik?

2. Apakah data tersebut sudah mudah dipahami? Jelaskan alasannya!

3. Menurut kalian, bagaimana cara supaya data tersebut lebih rapi dan mudah dibandingkan?

## EKSPLORASI INFORMASI!

### Olah Datanya Dulu

Langkah-langkah:

1. Hitung jumlah seluruh peserta didik dari data yang diberikan!

 Jumlah seluruh peserta didik = .....

2. Perhatikan banyak peserta didik pada setiap kegiatan!

3. Tentukan bagian masing-masing kegiatan dalam bentuk **pecahan**.

$$\text{RUMUS} = \frac{\text{Banyaknya Peserta Didik}}{\text{Jumlah Peserta Didik}}$$

4. Ubah pecahan tersebut menjadi sudut ( $^{\circ}$ ) dengan rumus:

$$\text{Pecahan} \times 360^{\circ}$$

5. Lengkapi tabel berikut:

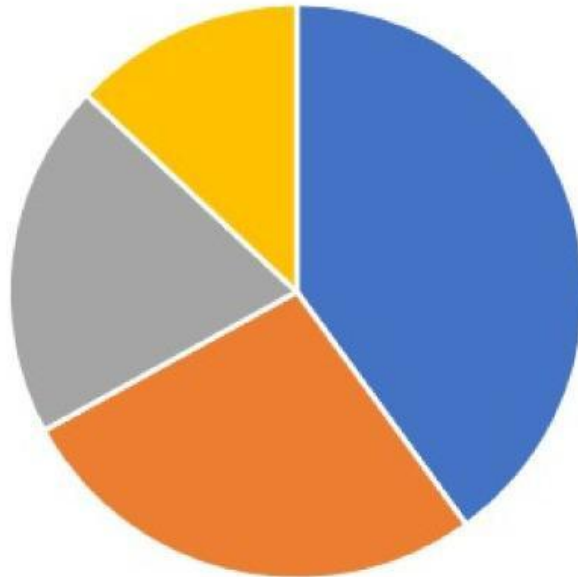
Kegiatan	Banyak Peserta Didik	Pecahan	Sudut
Bermain		—	
Menonton TV		—	
Belajar		—	
Membantu Orang Tua		—	

## PAPARAN PENGETAHUAN!

Diagram lingkaran sudah disediakan. Sekarang tugas kalian adalah melengkapinya sesuai data.

### **Langkah-langkah:**

- Perhatikan tabel yang berisi besar sudut setiap kegiatan!
- Tuliskan besar sudut (dalam derajat) pada setiap bagian lingkaran sesuai dengan data!
- Tuliskan nama kegiatan pada bagian yang sudah disediakan!
- Jangan lupa beri judul pada diagram lingkaran agar mudah dipahami!



■ ..... ■ .....  
■ ..... ■ .....

## ULAS BERSAMA!

Kita sudah membahas mengenai diagram lingkaran. Nah, sekarang tuliskan kesimpulan singkat tentang diagram lingkaran dan cara untuk membuat diagram lingkaran!

Kalian sudah menyelesaikan semua langkah di LKPD ini dengan baik. Sekarang, coba pilih salah satu emoji ini yang mewakili perasaan setelah belajar dan berlatih tentang jenis-jenis data ✨

