

# oportuna MENTE

Herramientas para potenciar  
el desarrollo infantil



Recurso teórico

## La planificación y su importancia en el nivel inicial

por **Julia Hermida** y **Luz González Gadea**



FUNDACIÓN  
BUNGE Y BORN

Esta obra está bajo una Licencia  
Creative Commons Atribución-NoComercial-  
CompartirIgual 4.0 Internacional



**LIVEWORKSHEETS**




# La planificación

por **Julia Hermida** y **Luz González Gadea**

**La planificación es la habilidad de pensar y ejecutar una secuencia de acciones para alcanzar un objetivo.** Es una habilidad muy importante para el pensamiento, porque nos permite anticipar pasos futuros, monitorearlos y resolver los problemas que puedan surgir de manera eficiente. Veámoslo con un ejemplo. Supongamos que tenemos que viajar a un lugar nuevo y queremos hacerlo por el camino más corto y rápido. Para ello debemos comparar opciones de ruta, distintos medios de transporte, anticipar posibles vías cerradas que nos obliguen a desviarnos, etc. Y en función de esa comparación, diseñamos el mejor plan de viaje posible. Además, si durante el trayecto aparecen imprevistos que nos obligan a modificar el plan, debemos adaptarlo para poder llegar a nuestro objetivo. Para todo eso necesitamos la planificación.

**La planificación es una de las funciones ejecutivas complejas.** Las funciones ejecutivas son procesos mentales de alto orden que regulan el pensamiento y el comportamiento. Dentro de las funciones ejecutivas, la planificación es una de las más complejas, porque requiere de otras funciones ejecutivas más básicas: memoria de trabajo (retener y manipular información), control inhibitorio (resistir impulsos y distracciones) y flexibilidad cognitiva (adaptar estrategias cuando sea necesario).

Las habilidades de planificación se desarrollan durante las dos primeras décadas de vida, pero ese desarrollo comienza en la primera infancia, con **un crecimiento significativo entre los 3 y 5 años de edad**. En esta etapa, los niños empiezan a ser capaces de anticipar (por ejemplo, pueden decidir cómo construir una torre antes de apilar bloques), de seguir y dar instrucciones con varios pasos (por ejemplo, *"primero dame el cuaderno y después guardá la mochila"*) y de adaptar sus acciones según el contexto (por ejemplo, pueden darse cuenta de que una pieza de rompecabezas no



encaja y probar con otra). A medida que crecen, sus habilidades de planificación se vuelven más sofisticadas, permitiéndoles manejar secuencias más largas y tareas más complejas, como completar una actividad escolar de varios pasos.

¿Por qué es importante estimular la planificación en el nivel inicial y cómo hacerlo?

**Cuando los niños transitan el jardín de infantes, el desarrollo de las habilidades de planificación (al igual que la mayoría de las habilidades cognitivas) es especialmente rápido y, por eso, muy sensible a la estimulación.** Además, la planificación es una habilidad necesaria para poder responder de manera adecuada a las tareas que nos plantean tanto el jardín como la escuela primaria, ya se que se vinculen a contenidos curriculares (por ejemplo, hacer un dibujo delineando primero las formas y luego coloreando) o sociales (por ejemplo, planear cómo unirse a un juego con compañeros, o decidir cómo compartir juguetes con ellos). **Sin habilidades sólidas de planificación, los niños (y adultos) pueden presentar desorganización, impulsividad y dificultad para completar tareas.**

Para estimular la planificación en el jardín de infantes, se sugiere presentar actividades lúdicas y estructuradas que requieran anticipación y estrategia. **La planificación es todo lo contrario a proceder por “ensayo y error”: planificar significa pensar antes de actuar.** Algunos ejemplos son los juegos y actividades que requieren que los niños sigan una serie de pasos, tengan que pensar estrategias antes de ejecutarlas, y verbalizar esas estrategias o pasos antes de seguirlos.

La planificación es una habilidad cognitiva clave que se desarrolla rápidamente en la primera infancia y sienta las bases para el desempeño escolar, las interacciones sociales y el funcionamiento diario. Las docentes pueden fortalecer en los niños esta capacidad de pensar con anticipación, organizar tareas y resolver problemas, ayudando a que los niños desarrollen habilidades que los beneficiarán a lo largo de su vida.