Finale weergawe:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aantal woorde: _____

Totaal vraag 3: 10

Vraag 4: TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES

Gebruik die kortverhaal 'Michael, die seun wat net mango's wou eet' om die vrae te beantwoord:

4.1 Skryf die volgende woorde in **alfabetiese volgorde** neer. (1)
mango, honger, eet, verbaas, tafel

_____

4.2 Verdeel die volgende woord in **lettergrepe** en dui aan of die lettergrepe **oop** of **geslote** is. (2)
verander _____

4.3 Kies die regte **spelling** van die woord tussen hakies. (1)
Sy ma het elke (dag / daag) vir hom gesê om nie soveel mango's te eet nie.

4.4 Skryf die volgende sin in die **tydvorm** neer wat aangedui word. (2)
Michael se suster is bekommerd.

Verlede tyd:

_____

Toekomstige tyd:

_____

TOM NEWBY SCHOOL

LIVEWORKSHEETS

4.5 Gee 'n **antoniem** en 'n **sinoniem** vir die volgende: *te veel* (2)

Antoniem: _____

Sinoniem: _____

4.6 Word die volgende sin **letterlik of figuurlik** gebruik? (1)

Michael het in 'n mango verander. _____

4.7 Vul die **infinitief** (om ... te) op die regte plek tussen hakies in. (1)

Michael hou daarvan (mango's eet).

_____

4.8 Kies die korrekte **voornaamwoord** vir die volgende sin. (1)

Michael het _____ les geleer.

A) haar B) hy

C) sy D) hom

4.9 Wat is die **onderwerp, gesegde en voorwerp** in die volgende sin: (3)

Sy suster, Miriam roep hulle ma.

Onderwerp: _____

Gesegde: _____

Voorwerp: _____

4.10 Skryf die **meervoud** van die volgende woord neer. (1)

kortverhaal: _____

4.11 Kies die korrekte **homofoon** tussen hakies. (1)

Miriam gaan (haal / hael) vir haar 'n mango.

4.12 Skryf die sin in die **indirekte rede**. (1)

Michael se ma sê: "Michael, jy gaan in 'n mango verander."

_____

_____

4.13 Skryf die sin oor en vul die korrekte **leestekens en hoofletters** in. (2)

miriam wat het van michael geword

_____

4.14 Skryf 'n **uitroepsin** uit die storie neer. (1)

_____

Totaal vraag 4: 20

Groottotaal: 60

TOM NEWBY SCHOOL

LIVEWORKSHEETS