



PEMERINTAH KABUPATEN KARIMUN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 008 MERAL

Jalan Jenderal A. Yani Gg.Awang Noor, Kode Pos 29633
Telepon: (0777) 8060020 e- mail : sdn008meralbaran@gmail.com



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GENAP
KELAS VI (ENAM) TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

MUATAN PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA
WAKTU : 90 MENIT

Pilihlah huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Simbol sila ke-2 Pancasila adalah
A. Bintang
B. Rantai
C. Kepala Banteng
D. Pohon Beringin
2. Di Kecamatan Batukliang Utara sedang diadakan pawai budaya. Ada warga suku Sasak, Bali, dan Jawa. Semuanya ikut jalan bersama memakai pakaian adat masing-masing sambil membawa bendera merah putih.
Sesuai ilustrasi tersebut kegiatan warga tersebut mencerminkan pengamalan sila ke-
A. 3
B. 4
C. 2
D. 1

3. Perhatikan tabel berikut!

NO	PENGAMALAN SILA PANCASILA
1	Berdoa sebelum mengawali aktivitas dimanapun dan kapanpun,
2	Saling mencintai sesama manusia
3	Menggunakan bahasa indonesia dengan baik dan benar
4	Disiplin dalam beribadah sesuai dengan keyakinan agamanya
5	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

- Berdasarkan pernyataan tersebut, pengamalan sila ke-1 Pancasila terdapat pada nomor
- A. 4 dan 5
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 1 dan 2
4. Saat jam istirahat, Andi melihat Rani sedang shalat Dzuhur di mushola sekolah. Teman-teman yang lain mengajak Andi berlari dan berteriak di dekat mushola.
Sesuai ilustrasi tersebut, tindakan yang tepat dilakukan Andi adalah
A. Ikut berlari dan berteriak karena diajak teman
B. Menunggu dan bermain agak jauh agar tidak mengganggu Rina shalat
C. Mengganggu Rina agar cepat selesai shalatnya
D. Melarang Rina shalat di sekolah
 5. Murid kelas 6 akan mengikuti lomba kebersihan kelas, awalnya murid bekerja sendiri-sendiri, sehingga kelas masih kelihatan kotor. Lalu wali kelas mengajak semua murid untuk membersihkan kelas bersama. Ada yang menyapu, mengepel, membersihkan kaca, dan merapikan buku. Dalam waktu 30 menit kelas menjadi bersih.
Manfaat persatuan yang terlihat dari cerita tersebut adalah
A. Pekerjaan menjadi lebih cepat selesai dan hasilnya bagus
B. Kelas menjadi kotor karena banyak yang ikut
C. Hanya ketua kelas yang capek bekerja
D. Tidak ada bedanya kerja sendiri atau bersama

6. Perhatikan kegiatan berikut!
1. Menghargai hasil karya orang lain
 2. Gotong royong membangun pos ronda
 3. Menjenguk teman yang sedang sakit
 4. Memilih ketua kelas dengan voting
- Yang merupakan contoh penerapan nilai kemanusiaan ditunjukkan nomor
- A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
7. Saat kerja kelompok, Sinta selalu mendengarkan pendapat teman, mau berbagi tugas, dan membantu teman yang kesulitan.
Akibat dari perilaku Sinta sesuai cerita tersebut adalah
- A. Kelompoknya sering bertengkar
 - B. Tugas kelompok cepat selesai
 - C. Sinta dimusuhi teman
 - D. Nilai tugas kelompok jelek
8. Yang termasuk hak setiap siswa di sekolah adalah
- A. Mendapatkan pengajaran
 - B. Melaksanakan tugas piket
 - C. Menyapu setiap hari
 - D. Mendapatkan uang jajan
9. Hak setiap siswa di rumah adalah
- A. Memberikan kehidupan yang layak
 - B. Harus bangun paling pagi
 - C. Mendapatkan perhatian dari masyarakat
 - D. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua
10. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Mendapatkan pendidikan yang layak
 2. Membayar pajak tepat waktu
 3. Mematuhi rambu lalu lintas
 4. Mendapat perlindungan hukum
- Yang termasuk kewajiban sebagai warga negara terdapat pada nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 3 dan 4
11. Salah satu contoh upaya pelestarian budaya daerah di Indonesia adalah
- A. Membuang alat musik gamelan karena sudah dianggap kuno
 - B. Mengikuti lomba cerita rakyat di sekolah
 - C. Mengejek teman yang memakai baju adat
 - D. Tidak mau belajar bahasa daerah
12. Murid kelas 6 diberi tugas untuk membuat mading, namun disaat memilih tema muncul 2 pendapat yang berbeda, sebagian kelompok memilih tema “*pahlawan*” dan sebagian kelompok lagi memilih tema “*lingkungan*”. Agar tidak ribut, guru mengadakan voting. Hasil voting menunjukkan bahwa tema “*lingkungan*” yang menang. Namun kelompok yang memilih tema “*pahlawan*” kecewa dan tidak mau membantu membuat mading.
Sesuai cerita tersebut sikap yang paling sesuai pengamalan sila ke-4 dari kelompok pahlawan adalah
- A. Tetap tidak mau membantu karena pilihannya kalah
 - B. Menerima hasil voting dan ikut membantu membuat mading
 - C. Meminta guru mengganti hasil voting
 - D. Membuat mading sendiri dengan tema pahlawan

13. Pancasila merupakan petunjuk atau pedoman dalam berbagai kegiatan untuk mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara adalah kedudukan Pancasila sebagai
- Pandangan hidup
 - Ciri khas Bangsa Indonesia
 - Alat pemersatu bangsa
 - Cita-cita bangsa
14. Arti dari semboyan “*Bhineka Tunggal Ika*” adalah
- Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
 - Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - Siapa kuat dia yang menang
 - Sama rasa sama rata
15. Yang termasuk manfaat semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari adalah
- Saling mengejek karena beda logat
 - Warga gotong royong membersihkan selokan
 - Lebih suka beli barang impor daripada produk lokal
 - Tidak mau ikut upacara karena panas
16. Indra baru pindah ke sebuah perumahan yang penduduknya berasal dari berbagai daerah dan memiliki agama yang berbeda-beda. Setiap hari Indra melihat tetangganya melakukan kegiatan ibadah dan tradisi yang berbeda dengan dirinya. Namun, Indra merasa tidak nyaman dan merasa budayanya lah yang paling benar dan paling baik.
- Suatu hari, ada acara gotong royong membersihkan lingkungan. Indra enggan ikut serta karena melihat ada tetangga yang berbeda suku dan agamanya ikut bekerja. Akibatnya, teman-teman dan tetangga menjadi enggan berinteraksi dengan Indra. Indra pun menjadi kesepian dan tidak memiliki teman untuk bermain.
- Apakah dampak negatif dari sikap Indra yang tidak menghargai keragaman sosial di lingkungannya?
- Indra menjadi anak yang pintar dan disegani oleh semua tetangga.
 - Indra menjadi kesepian, tidak memiliki teman, dan dijauhi oleh lingkungan.
 - Indra mendapatkan penghargaan karena berani mempertahankan pendapatnya.
 - Indra menjadi lebih rajin beribadah dan melestarikan budayanya sendiri.
17. Desa Damai dihuni oleh warga yang berasal dari berbagai suku, agama, dan latar belakang yang berbeda. Meskipun begitu, mereka hidup berdampingan dengan damai. Suatu hari, warga desa berencana mengadakan pesta rakyat untuk memperingati hari jadi desa. Pak Budi yang beragama Islam, Ibu Wayan yang beragama Hindu, dan Om Joseph yang beragama Kristen saling bekerja sama. Mereka membagi tugas, ada yang memasak, membersihkan lapangan, hingga menghias panggung. Mereka tidak membedakan-bedakan teman bekerja hanya karena berbeda asal-usul
- Berdasarkan cerita tersebut, sikap apa yang seharusnya dilakukan oleh setiap warga agar kehidupan sosial berjalan harmonis dalam keberagaman?
- Memilih-milih teman hanya yang satu suku dan satu agama saja
 - Mengutamakan kepentingan kelompok sendiri daripada kepentingan Bersama
 - Hidup rukun, saling menghormati, dan bekerja sama tanpa membeda-bedakan
 - Menunjukkan bahwa budaya sendiri lebih baik daripada budaya orang lain
18. Perhatikan daftar fasilitas umum berikut!
- Rumah sakit
 - Taman bermain anak
 - Puskesmas
 - Sekolah Dasar
- Dari daftar tersebut, manakah fasilitas yang paling sesuai untuk digunakan oleh anak-anak usia sekolah?
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4

19. Pakaian adat yang berasal dari daerah Nusa Tenggara Barat dan sering dikenakan oleh masyarakat Sasak disebut
- Ulos
 - Kebaya
 - Koteka
 - Lambung
20. Di kelas 6 terdapat siswa yang berasal dari berbagai suku bangsa dan daerah. Saat hari raya keagamaan tiba, Siti membawa kue khas dari daerahnya untuk dibagikan kepada teman-teman sekelasnya. Tidak mau kalah, Yusuf juga membawa makanan tradisional dari daerah asal orang tuanya. Mereka saling mencicipi makanan satu sama lain sambil tertawa bahagia. Mereka juga saling bertanya tentang nama makanan dan cara membuatnya dengan rasa ingin tahu yang besar tanpa merasa jijik atau meremehkan.
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai perilaku apa yang paling utama tercermin dari sikap mereka dalam menghadapi keragaman budaya?
- Bersikap egois dan hanya mau memakan makanan sendiri saja.
 - Menunjukkan bahwa makanan daerahnya adalah yang paling enak.
 - Saling menghargai, toleransi, dan rasa ingin tahu yang positif terhadap budaya lain.
 - Memilih-milih teman bermain hanya yang berasal dari daerah yang sama
21. Warna merah pada lambang Garuda Pancasila memiliki makna keberanian. Sedangkan warna putih memiliki makna
- Kekuasaan dan kekayaan
 - Kesucian dan kemurnian
 - Ketenangan dan kedamaian
 - Keabadian dan kesuburan
22. Di desa Sejahtera tinggal masyarakat yang sangat beragama. Ada yang berasal dari suku Jawa, Sunda, Batak, dan juga Bali. Meskipun berbeda-beda mereka hidup sangat rukun dan damai. Suatu hari, warga desa akan mengadakan acara perayaan hari besar nasional. Pak Wayan yang berasal dari Bali menawarkan bantuan untuk membuat hiasan dari anyaman bambu khas daerahnya. Sementara itu, Ibu Siti dari Jawa berinisiatif menyiapkan makanan tradisional untuk jamuan tamu. Mereka semua bekerja sama dengan senang hati tanpa membedakan asal usul, dan saling menghargai hasil karya budaya masing-masing.
- Berdasarkan cerita tersebut, perilaku positif apa yang ditunjukkan oleh tokoh-tokoh dalam menghargai keragaman budaya?
- Hanya mau menggunakan hiasan dan makanan yang berasal dari budayanya sendiri.
 - Saling bekerja sama, menghargai hasil karya budaya lain, dan memanfaatkan keberagaman untuk kebersamaan.
 - Merasa budayanya sendiri yang paling bagus dan tidak mau menerima bantuan orang lain.
 - Membagi kelompok kerja berdasarkan asal daerah masing-masing agar tidak bercampur
23. Di kompleks perumahan tempat tinggal Rina, penduduknya berasal dari berbagai daerah dan memiliki budaya yang berbeda-beda. Saat perayaan hari besar keagamaan tiba, Rina dan keluarganya selalu menyempatkan diri mengunjungi tetangga untuk bersilaturahmi. Mereka tidak segan-segan menerima hidangan khas yang disajikan oleh tetangga tersebut meskipun rasanya berbeda dengan makanan sehari-hari. Rina juga dengan senang hati menceritakan tentang tradisi keluarganya dan mau mendengarkan cerita tentang tradisi tetangganya dengan penuh perhatian. Hubungan mereka menjadi sangat akrab dan harmonis.
- Berdasarkan cerita tersebut, nilai-nilai luhur apa yang terkandung dari sikap Rina dan keluarganya dalam menghadapi keragaman budaya?
- individualisme dan selalu menjaga jarak dengan orang lain.
 - keseragaman, yaitu mengharuskan semua orang memiliki budaya yang sama.
 - toleransi, saling menghormati, dan terbuka terhadap perbedaan budaya.
 - persaingan, yaitu menunjukkan bahwa budaya sendiri lebih unggul dari yang lain.

24. Setiap hari Minggu pagi, warga di lingkungan tempat tinggal Edo berkumpul untuk melakukan kerja bakti membersihkan selokan dan jalan desa. Edo dan ayahnya juga ikut serta membantu mengangkat sampah dan memotong rumput liar. Meskipun lelah, mereka semua bekerja dengan semangat dan gembira karena ingin lingkungannya menjadi bersih dan sehat untuk kepentingan bersama.
Sikap apa yang tercermin dari perilaku Edo dan warga masyarakat dalam cerita tersebut?
A. egois dan mementingkan diri sendiri.
B. suka memaksa teman untuk bekerja.
C. cinta tanah air dan rela berkorban.
D. gotong royong dan kerjasama yang baik.
25. Bacalah pernyataan berikut!
(I) Tidak Berbicara dengan teman saat pengibaran bendera
(II) Menghina pakaian adat daerah lain yang berbeda
(III) Bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah
(IV) Menertawakan tarian yang sedang ditampilkan oleh daerah lain
Perilaku yang *tidak* boleh dilakukan yang berkaitan dengan keragaman budaya adalah nomor
A. I dan II
B. II dan IV
C. I dan III
D. I dan IV
26. Siti dan teman-temannya sedang bermain di taman kota. Mereka melihat ada tempat duduk, lampu taman, dan tempat sampah yang tersedia. Siti ingat pesan gurunya bahwa fasilitas tersebut milik bersama dan harus dijaga.
Berdasarkan ilustrasi tersebut, hal yang seharusnya dilakukan Siti dan teman-temannya terhadap fasilitas umum tersebut adalah
A. Menggunakannya dengan sembarangan
B. Merusak agar tidak bisa dipakai orang lain
C. Menggunakan dan memeliharanya dengan baik
D. Membawa pulang fasilitas tersebut ke rumah
27. Budi sangat mencintai tanah airnya. Ia sadar bahwa Indonesia adalah rumah besar yang harus dijaga keutuhannya. Suatu hari, Budi melihat ada teman sebangkunya yang sedang mengejek budaya daerah lain dan merasa budayanya sendiri yang paling hebat.
Sikap bijak yang seharusnya dilakukan Budi untuk menjaga keutuhan NKRI adalah
A. Membiarkannya saja karena itu urusan teman tersebut
B. Ikut mengejek budaya lain agar tidak dikucilkan
C. Menegur dengan santun dan mengajak menghargai keragaman budaya
D. Melaporkan teman tersebut kepada polisi karena melakukan kejahatan
28. Negara Indonesia adalah negara yang berbentuk negara
A. serikat
B. federasi
C. kesatuan
D. kerajaan
29. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, serta ikut melaksanakan ketertiban dunia.
Pernyataan tersebut merupakan
A. Lambang negara Indonesia
B. Tujuan dibentuknya NKRI
C. Sejarah perjuangan para pahlawan
D. Semboyan negara Indonesia
30. Dalam Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 tercantum tujuan-tujuan pembentukan negara. Salah satu tujuan negara di bidang pendidikan nasional adalah
A. Melindungi segenap bangsa Indonesia
B. Memajukan kesejahteraan umum
C. Mencerdaskan kehidupan bangsa
D. Ikut melaksanakan ketertiban dunia

31. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (I) Meningkatkan kualitas pendidikan
 - (II) Mengadakan festival budaya untuk meningkatkan pariwisata
 - (III) Mengadakan pemilihan umum untuk memilih presiden
 - (IV) Mengakui kemerdekaan dan kedaulatan negara lain
- Dari empat pernyataan tersebut kegiatan yang sesuai dengan tujuan pemerintah Indonesia seperti yang tercantum dalam alinea ke-IV Pembukaan UUD 1945 adalah pernyataan
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. I dan IV
 - D. III dan IV
32. Berikut adalah contoh kegiatan upaya perjuangan dalam menyatukan dan memperkokoh kebhinekaan sebagai janji para pemuda Indonesia, adalah
- A. Mengadakan program pertukaran pelajar antar daerah
 - B. Menggalang dana untuk kepentingan politik partai tertentu
 - C. Mendukung upaya perdamaian luar negeri
 - D. Membangun sarana pendidikan
33. Lembaga apa yang dibentuk oleh bangsa Indonesia pada tahun 1945 untuk mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?
- A. BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
 - B. PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
 - C. KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat)
 - D. PETA (Pembela Tanah Air)
34. BPUPKI didirikan pada tanggal
- A. 28 Oktober 1928
 - B. 17 Agustus 1945
 - C. 1 Maret 1945
 - D. 11 Maret 1966
35. Manfaat utama dari toleransi adalah
- A. Meningkatkan persaingan dan kompetisi
 - B. Mengurangi perbedaan dan konflik
 - C. Meningkatkan kesadaran akan hak dan kewajiban
 - D. Memperkuat dan menjaga hubungan sosial antar sesama
36. Contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan hidup rukun dalam keluarga adalah
- A. Mengabaikan pendapat adik
 - B. Membantu orang tua membersihkan rumah
 - C. Bermain game sampai larut malam tanpa izin
 - D. Menolak makanan yang disajikan ibu
37. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- (I) Saya tidak peduli dengan sampah yang berserakan di jalan.
 - (II) Saya akan membuang sampah pada tempatnya untuk menjaga kebersihan lingkungan.
 - (III) Saya lebih suka bermain game daripada membantu membersihkan taman."
 - (IV) Saya selalu membantu teman yang terkena musibah.
- Dari pernyataan tersebut yang mencerminkan sikap peduli terhadap lingkungan sosial dan alam?
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. II dan IV
 - D. III dan IV

38. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menghargai jasa para pahlawan adalah
- Mengabaikan sejarah perjuangan mereka
 - Ikut angkat senjata berjuang melawan penjajah
 - Mengadakan upacara peringatan hari kemerdekaan
 - Mengkritik keputusan pemerintah

39. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Nama daerah	Adat perkawinan
1.	Jawa	siraman
2.	Sumbawa	Beralek gadang
3.	minangkabau	Nyongko
4.	lombok	Nyongkolan

Sesuai tabel tersebut nama daerah yang sesuai dengan adat perkawinannya Adalah?

- 1 dan 2
 - 1 dan 4
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
40. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Tingkat pemerintahan	Kepala pemerintahan
1.	Pemerintahan Tingkat dusun	Presiden
2.	Pemerintahan Tingkat desa/kelurahan	Kepala desa/Lurah
3.	Pemerintahan Tingkat kecamatan	Presiden
4.	Pemerintahan Tingkat kabupaten/kota	Bupati
5.	Pemerintahan Tingkat provinsi	Gubernur
6.	Pemerintahan pusat	Kepala dusun

Dari tabel tersebut pasangan tingkat pemerintahan dan kepala pemerintahan yang benar adalah

- 1, 2, dan 3
 - 4, 5, dan 6
 - 3, 4, dan 5
 - 2, 4, dan 5
41. Yang dimaksud dengan hubungan *bilateral* adalah bentuk
- hubungan kerja sama antar beberapa negara
 - kerja sama di bidang ekonomi
 - kerja sama di bidang pertahanan
 - hubungan kerja sama antar dua negara
42. Tokoh di bawah ini merupakan tokoh perumus Pancasila yang berperan sebagai ketua adalah
- Mohammad Hatta
 - Ir. Soekarno
 - Mr. A.A. Maramis
 - H. Agus Salim
43. Pada saat Budi berangkat ke sekolah, tiba-tiba Budi menemukan uang temannya yang jatuh di halaman sekolah. Pada saat kumpul untuk berdoa salah seorang guru mengumumkan bahwa salah seorang siswa yang kehilangan uangnya. Sikap yang harus dilakukan Budi adalah
- Membelanjakan uang tersebut
 - Mengembalikan uang tersebut
 - Membuang kembali uang tersebut
 - Membawa pulang uang tersebut

44. Budi merupakan siswa yang rajin ia selalu datang tepat waktu dan selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan.
 Sesuai ilustrasi tersebut Budi menunjukkan sikap
- Disiplin
 - Jujur
 - Percaya diri
 - Ikhlas
45. Bacalah pernyataan berikut ini!
- Memberikan jawaban ujian kepada teman saat mengerjakan tes
 - Meleraikan teman yang berselisih
 - Memberikan jawaban ujian dengan kode rahasia kepada teman
 - Menolak dengan sopan teman yang meminta jawaban dan fokus mengerjakan ujian sendiri
- Dari empat pernyataan tersebut, yang bukan mencerminkan bentuk sikap pengendalian diri adalah
- 2 dan 4
 - 2 dan 3
 - 1 dan 3
 - 1 dan 4
46. Sebagai pelajar kegiatan berikut ini yang dapat mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- Memilih-milih teman hanya yang satu suku saja
 - Berkelahi dengan teman saat berbeda pendapat
 - Melaksanakan kerja bakti membersihkan kelas bersama-sama
 - Mengejek teman yang memiliki dialek bahasa berbeda
47. Salah satu dari 3 isi ikrar pemuda Indonesia yang tertuang dalam sumpah pemuda adalah
- Mengaku bertumpah darah satu, tanah Melayu
 - Mengaku berbangsa satu, bangsa Asia
 - Menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia
 - Memiliki satu agama yang wajib dianut bersama
48. Berikut ini perilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila, yaitu pengamalan sila pertama adalah
- Mengikuti pemilihan ketua kelas dengan jujur
 - Membantu tetangga yang sedang terkena musibah
 - Menghormati teman yang sedang menjalankan ibadah
 - Menggunakan produk dalam negeri dengan bangga
49. Jenis kegiatan yang dapat dilakukan dalam upaya melestarikan budaya tradisional daerah yang ada di Indonesia adalah
- Lebih senang mempelajari tarian modern dari luar negeri
 - Menghilangkan penggunaan bahasa daerah dalam keseharian
 - Mengikuti ekstrakurikuler seni tari atau musik tradisional
 - Menganggap budaya daerah sendiri sebagai budaya yang kuno
50. Cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah
- Menyuruh penjaga sekolah membersihkan sampah kita
 - Menumpuk sampah di dalam laci meja kelas
 - Membuang sampah pada tempatnya sesuai jenisnya
 - Membiarkan tanaman di taman sekolah kering dan mati

SEMOGA BERHASIL