____

____

____

____

____

____

____

____

Aantal woorde: _________

Totaal vraag 3: 5

Vraag 4: Taal in konteks

Gebruik die leesstuk 'So rooi soos 'n tamatie!' om die vrae te beantwoord.

4.1 Onderstreep die **werkwoord** in die volgende sin.

Hulle gooi mekaar met ryp tamaties. (1)

4.2 Die **byvoeglike naamwoord** in die volgende sin is___ ? **Omkring** die regte antwoord.

Die fees is deur opgewonde mense bygewoon.

A. fees
B. opgewonde
C. bygewoon (1)

4.3 Gee 'n **antoniem** vir eindig: ___________________________ (1)

4.4 Gee 'n **sinoniem** vir stop: _____________________________ (1)

4.5 Voltooi die tabel.

Woord	Meervoud	Verkleining
tamatie		

(2)

4.6 Skryf die volgende sin in die **verlede tyd**.

Die mense wag vir die sirene.

____(1)

TOM NEWBY SCHOOL

LIVEWORKSHEETS

4.7 Skryf die volgende sin oor in die **toekomende tyd**.

Hulle maak die strate skoon.

____(1)

4.8 Vul 'n korrekte **lidwoord** in die volgende sin in.

Gryp vir jou genoeg van _______ tamaties voordat die fees begin. (1)

4.9 Sê watter **tipe sin** die volgende sin is. Onderstreep die regte antwoord tussen hakies.

Is die uur al verby? (1)

(vraagsin, stelsin, uitroepsin)

4.10 Sê watter tipe **voornaamwoord** in die volgende sin gebruik is.

Gebruik die woorde in die blok om jou te help.

Persoonlike voornaamwoord,	Besitlike voornaamwoord,
Aanwysende voornaamwoord,	Onpersoonlike voornaamwoord

Hierdie tamaties is nog groen. ________________________ (1)

4.11 Skryf die volgende woord in **lettergrepe** en **sê of dit oop of geslote** is.

duisende: ______________________________________ (1)

4.12 Gee die **intensiewe vorm** van **rooi**: ________________________ (1)

4.13 Gee die **trappe van vergelyking** van: (2)

Stellende trap	**Vergrotende trap**	**Oortreffende trap**
snaaks		

Totaal vraag 4: 15

TOM NEWBY SCHOOL

LIVEWORKSHEETS