

### Vraag 3: Opsomming [5]

Rangskik die volgende sinne in die regte volgorde. Skryf die letter wat pas, langs die nommer.

- A. Daarna gaan hy na die skoolpark toe. (1)
- B. Op die einde het hy gillend en singend huis toe gegaan. (1)
- C. Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. (1)
- D. Tumi het sy span aanhou ondersteun. (1)
- E. Een Saterdag wou mamma weet waarheen Tumi gaan. (1)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Totaal Vraag 3: \_\_\_\_/5

### Vraag 4: Taal in konteks [10]

- 4.1 Gee die meervoud vir **sokkerspan**. (1)  
Een sokkerspan, baie \_\_\_\_\_
- 4.2 Skryf 'n sinoniem vir **lawaa**i uit paragraaf 4 neer. (1)  
lawaa*i* – \_\_\_\_\_
- 4.3 Skryf die teenoorgestelde van **begin**. (1)  
Begin - \_\_\_\_\_
- 4.4 Vul die regte voornaamwoord in die volgende sin in. (1)  
**Tumi** het 'n vuvuzela. Dit is **sy** vuvuzela. Die Vuvuzela is \_\_\_\_\_.

- 4.5 Verbind die volgende twee sinne met die voegwoord, **want**. (1)

Tumi was baie gelukkig. Sy sokkerspan het gewen.

---

- 4.6 Onderstreep die **bywoord** in die volgende sin. (1)

Tumi het die hardste gesing.

- 4.7 Vul die **leesteken(s)** in. (1)

Het jy vergeet

- 4.8 Voltooi die sin deur die regte **voorsetsel** in te voeg. (1)

Hy het gou vir hom 'n sitplek \_\_\_\_\_ die voorste ry gaan soek.

- 4.9 Kies die korrekte spelling. (1)

Tumi se span het die (**wedstryd** / **wedstryt**) gewen.

- 4.10 Verdeel die volgende woord in **lettergrepe**. (1)

wedstryd = \_\_\_\_\_

Totaal Vraag 4: \_\_\_\_/10