

E-LKPD

BERBASIS DIRECT INSTRUCTION

Tema: Mengenal dan Menghitung Bilangan 1–20



Nama :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD

Kelas/ Fase : I/A

Materi Ajar : Pengenalan Bilangan 1-20

Alokasi Waktu : 30 Menit

Nama Siswa :

A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial yang terjadi di lingkungan rumah dan sekolah, serta mengaitkannya dengan pengalaman sehari-hari dalam kehidupan nyata.

B. Petunjuk kerja

1. Tulislah nama dan kelas.
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Kerjakan soal dari bagian A sampai E.
4. Kerjakan dengan rapi dan mandiri.
5. Jika kesulitan, tanyakan kepada guru.
6. Setelah selesai, tunjukkan hasil pekerjaan di depan kelas.





Penerapan Model Direct Instruction dalam LKPD

A. Model Pembelajaran

Model yang digunakan adalah Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).

B. Sintak Pembelajaran

1. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengenal dan menghitung bilangan 1–20 serta mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Mendemonstrasikan Materi

Guru memberikan contoh cara membaca dan menulis bilangan 1–20 serta mencontohkan penjumlahan sederhana.

3. Membimbing Latihan

Guru membimbing siswa melalui tanya jawab, seperti membaca bilangan, menyebutkan angka, dan menyelesaikan penjumlahan sederhana secara bersama.

4. Latihan Mandiri (Menggunakan LKPD)

Siswa mengerjakan LKPD yang meliputi:

- Membaca bilangan (Bagian A)
- Menulis bilangan (Bagian B)
- Mencocokkan bilangan (Bagian C)
- Menghitung penjumlahan (Bagian D)
- Mewarnai dan mengurutkan bilangan (Bagian E)

5. Evaluasi dan Umpan Balik

5. Siswa menunjukkan hasil pekerjaan di depan kelas, kemudian guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban siswa.





A. Mari Membaca Bilangan

Lingkari angka yang sesuai dengan kata berikut!

Satu → ☐ 1 ☐ 8 ☐ 15

Sembilan → ☐ 2 ☐ 9 ☐ 16

Tujuh belas → ☐ 3 ☐ 10 ☐ 17

B. Menulis Bilangan

Tuliskan angka dari nama bilangan berikut!

Tiga : _____

Tujuh : _____

Sembilan belas : _____

C. Cocokkan Bilangan

Tarik garis dari angka ke nama bilangannya!

6

8

15

Lima belas

Enam

Delapan





C. Menjumlah Bilangan

Hitunglah!



$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

D. Ayo Warnai!

Warnailah kotak sebanyak bilangan berikut!

5 Kotak

12 kotak

E. Tantangan Cerdas

Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

15, 9, 12, 18, 7 $\longrightarrow$ _____

