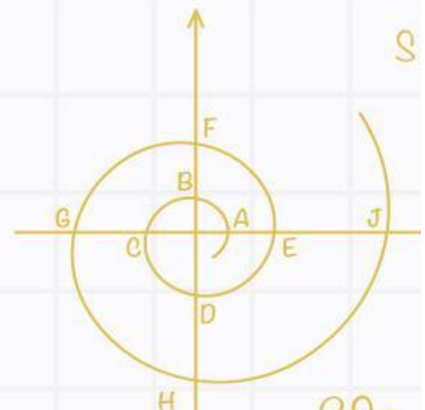


Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Kelas 7 Materi Kesebangunan



Kelompok:

Nama Anggota Kelompok



Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

01

Isilah identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan pada halaman pertama.

02

Pahami konsep kesebangunan pada ringkasan materi yang telah diberikan.

03

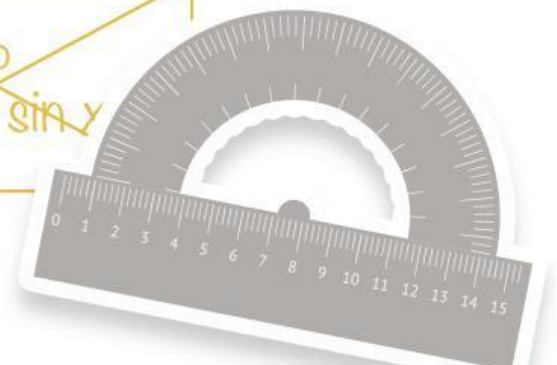
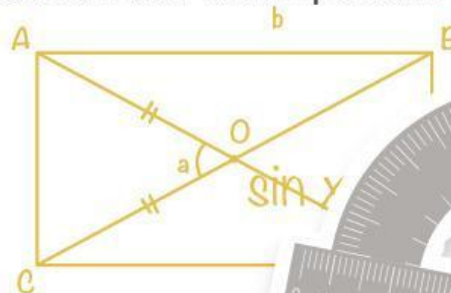
Jawablah setiap pertanyaan dengan tepat.

04

Waktu untuk mengerjakan adalah 20 menit.

05

Periksa kembali jawaban Anda sebelum dipresentasikan dan dikumpulkan.



Kesebangunan Bangun Datar

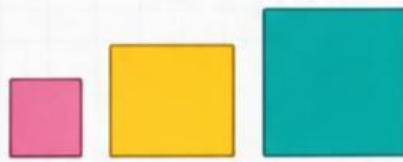
Bentuk Sama, Ukuran Beda

Persegi



Sisi-sisi sebanding
Sudut-sudut sama besar (90°)

Persegi Panjang



Panjang dan lebar sebanding
Sudut-sudut sama besar (90°)

Segitiga



Sisi-sisi sebanding
Sudut-sudut sama besar



Bangun dikatakan sebangun jika:

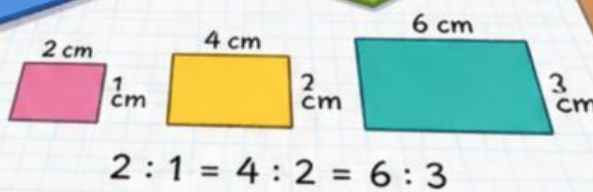
- Sisi-sisi yang bersesuaian sebanding
- Sudut-sudut yang bersesuaian sama besar

LAMBANG KESEBANGUNAN

Dalam matematika, kesebangunan ditandai dengan simbol:



dibaca "sebangun dengan"
Contoh:
Persegi panjang ABCD ~ EFGH
(ABCD sebangun dengan EFGH)

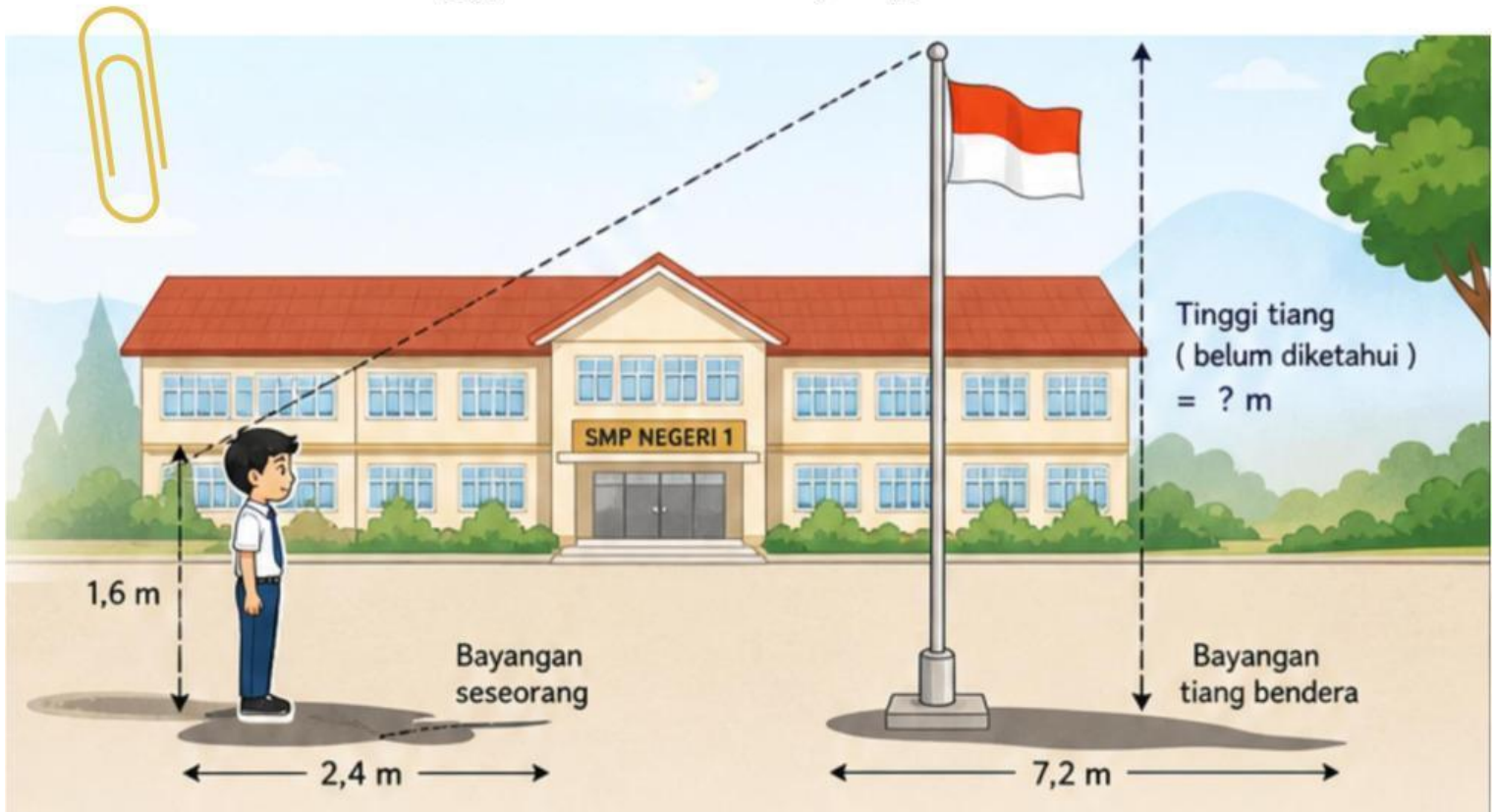


Belajar Geometri
Jadi Lebih Mudah!

Permasalahan

Amati ilustrasi berikut!

Seseorang ingin mengetahui tinggi tiang bendera di sekolah tanpa memanjatnya. Ia berdiri pada jarak tertentu sehingga terbentuk bayangan.



Gambarlah dua bangun datar yang terbentuk dari permasalahan tersebut!

A large rounded rectangular box containing a grid for drawing the two flat shapes formed by the problem.

Nama Bangun Datar yang Terbentuk:

Lembar Hitung

Lengkapi tabel berikut!

1. Perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian.

Objek	Tinggi (cm)	Panjang Bayangan (cm)	Perbandingan (Tinggi:Bayangan)
Tiang Bendera
Orang

2. Perbandingan sudut-sudut yang bersesuaian.

Sudut yang Dibandingkan	Bangun Datar Besar (Tiang Bendera)	Bagun Datar Kecil (Orang)
Sudut di kaki (bayangan)
Sudut di puncak
Sudut siku-siku



Hitung tinggi tiang bendera menggunakan konsep kesebangunan.

Kesimpulan

01

Berdasarkan perbandingan sisi-sisi dan sudut-sudut yang bersesuaian tersebut, dapat dikatakan bahwa dua bangun tersebut



02

Tinggi tiang bendera dapat dihitung tanpa memanjatnya menggunakan konsep kesebangunan dengan rumus sebagai berikut.



“Dalam hidup, meskipun kita berbeda ukuran langkah dan kemampuan, kita tetap bisa memiliki arah dan tujuan yang sama. Jadi, teruslah bertumbuh dengan versi terbaik kalian.”

Terima kasih ☺