

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Fenomena Gelombang Bunyi dan Cahaya



Kelompok:

Nama anggota:

Kelas:

IPA KELAS V SD

 LIVEWORKSHEETS

# Tujuan Kegiatan & Petunjuk

## Tujuan Kegiatan

Setelah melakukan kegiatan ini peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi sumber bunyi dan cahaya di lingkungan sekitar
- Menjelaskan sifat bunyi dan cahaya berdasarkan hasil pengamatan
- Menerapkan konsep bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hubungan antara bunyi dan cahaya pada suatu peristiwa

## Petunjuk

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompokmu
3. Melakukan percobaan sesuai langkah
4. Tuliskan hasil pengamatan dengan jelas dan presentasikan hasil kelompokmu di depan kelas



# Aktivitas 1

## Identifikasi Masalah

Bacalah dengan cermat!

Saat hujan di sertai petir, kita sering melihat kilat terlebih dahulu, kemudian beberapa detik setelahnya baru terdengar suara petir yang keras. Padahal, kilat dan petir terjadi pada waktu yang hampir bersamaan.

Selain itu, ketika kita berbicara dengan teman yang berada cukup jauh, suara kita masih bisa terdengar. Di sisi lain saat lampu dinyalakan di ruangan gelap, Seluruh ruangan langsung menjadi terang.

### Pertanyaan

1. Mengapa kita melihat kilat terlebih dahulu dibandingkan mendengar suara petir?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mengapa bunyi masih bisa terdengar dari jarak tertentu?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Mengapa cahaya dapat langsung menerangi ruangan?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Apa perbedaan utama antara bunyi dan cahaya berdasarkan peristiwa tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Aktivitas 2

## Percobaan Sederhana

### Percobaan 1

#### Bunyi

Alat dan bahan	Langkah kerja
1. Gelas 2. Sendok	1. Siapkan gelas dan sendok 2. Ketuk gelas menggunakan sendok 3. Amati bunyi yang dihasilkan 4. Lakukan beberapa kali dengan ketukan berbeda

#### Hasil pengamatan:

1. Apa yang menghasilkan bunyi?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Bagaimana bunyi dapat terdengar oleh telinga?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Apakah bunyi dapat terdengar tanpa adanya getaran?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Aktivitas 2

## Percobaan Sederhana

### Percobaan 2

#### Cahaya

Alat dan bahan	Langkah kerja
1. Senter 2. Buku/ kertas	1. Siapkan senter dan buku/ kertas 2. Nyalakan senter 3. Arahkan senter ke buku/ kertas 4. Amati apa yang terjadi di belakang benda

### Hasil pengamatan:

1. Apa yang terjadi saat cahaya mengenai benda?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Apakah semua benda dapat ditembus cahaya?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mengapa bayangan dapat terbentuk?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



