



E-LKM 3

Hukum Bernoulli



Nama :

Kelompok:

Kelas :

« BACK



NEXT »



Identitas

Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Fisika
Materi	: Fluida Dinamis
Sub Materi	: Hukum Bernoulli
Kelas/Fase	: XI/F
Semester	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP × 45 menit (1 Pertemuan)



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menerapkan hukum Bernoulli terhadap fenomena dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Murid dapat melakukan praktikum virtual tentang hukum Bernoulli yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Murid mampu menganalisis hubungan ketinggian, kecepatan dan tekanan fluida dengan tepat.



Petunjuk Belajar

1. Bacalah do'a sebelum memulai pembelajaran.
2. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKM dengan benar.
3. Pastikan Ananda telah mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, utamakan keselamatan kerja ketika Ananda melakukan percobaan.
4. Utamakan keselamatan kerja Ananda dalam melakukan percobaan!
5. Jika terdapat hal-hal yang kurang dimengerti, mintalah bantuan gurumu untuk mengatasinya!



Informasi Pendukung

Amati gambar dibawah ini dan bacalah dengan cermat wacana berikut!

Keterampilan Proses Sains yang harus ananda kuasai di fase ini:

1. Mengamati dengan mengekspresikan maksud atau arti dari informasi.



Video 1. Penerapan Prinsip Bernoulli

Sumber: <https://youtu.be/10EJLaqY0rA?si=2B85ost32y6j92VS>

Pernahkah Ananda melihat secara? Berdasarkan video diatas ternyata tidak selalu saat memadamkan api para pemadam kebakaran menghadapkan selangnya ke api, namun yang dilakukan adalah sebaliknya, tetapi dengan syarat kebakaran tersebut terjadi didalam ruangan. Dari hal tersebut kita belajar bahwa dalam kehidupan prinsip fisika itu berperan penting dalam berbagai hal, seperti prinsip Bernoulli pada video di atas.

Langkah-langkah Pembelajaran Dual Space Inquiry



Fase: Orientasi

Keterampilan Proses Sains yang harus anda kuasai di fase ini:

1. Mengamati
2. Mengklasifikasi

Sebelum memulai pembelajaran di kelas, silahkan Ananda amati video fenomena berikut!



Video 2. Orientasi

Sumber: <https://youtu.be/-NR-QnmtaUk?si=rEKYQOR4Hk0NwwsK>

Setelah Ananda mengamati video fenomena diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini secara runtut dengan referensi yang relevan (minimal 3) dan kumpulkan dengan mengklik tombol finish yang dicantumkan (Tenggat waktu pukul 22:00 WIB, 1 hari sebelum pembelajaran dimulai)!

1. Tuliskanlah rumusan masalah yang Ananda peroleh berdasarkan video di atas?



2. Kemukakanlah alasan Ananda memilih permasalahan tersebut?

3. Berdasarkan permasalahan yang sudah diidentifikasi, definisikanlah sebuah masalah yang paling relevan (secara fisika)!

4. Tuliskan referensi yang Ananda jadikan rujukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas!

Format Penulisan Referensi :

- a. Buku = Nama Penulis. Tahun Terbit. *Judul*. Kota: Penerbit.
- b. Jurnal = Nama Penulis. Tahun. *Judul*. Volume(issue), halaman.

« BACK



NEXT »