Petunjuk Belajar

A. Navigasi

Gunakan tombol-tombol berikut untuk mempermudah pemakaian lembar kerja elektronik ini.

Simbol	Fungsi
START	Hanya terdapat pada halaman cover, digunakan untuk ke halaman berikutnya (menu utama)
	Menuju ke menu utama
« BACK	Menuju ke halaman sebelumnya
NEXT »	Menuju ke halaman berikutnya
	Membagikan link

LIVEWORKSHEETS

B. Petunjuk Penggunaan Bagi Guru dan Murid

Petunjuk Bagi Guru

1. Sebelum memulai pembelajaran diharapkan guru membagi murid dalam beberapa kelompok secara heterogen
2. Guru mengarahkan murid untuk bekerja sama dalam kelompok berdasarkan sintaks *Dual Space Inquiry*
3. Guru mengingatkan murid untuk mengerjakan fase orientasi satu hari sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru diharapkan membimbing murid yang mengalami kesulitan dalam menggunakan lembar kerja.

Petunjuk Bagi Murid

1. Bacalah doa sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu.
2. Bacalah dahulu capaian pembelajaran, dan tujuan pembelajaran yang disajikan
3. Isilah identitas Ananda di halaman awal E-LKM
4. Ikutilah pembelajaran berdasarkan sintak Dual Space Inquiry untuk menemukan konsep secara mandiri
5. Jika terdapat tugas melakukan praktek, maka pahamilah langkah-langkah percobaan terlebih dahulu.
6. Catatlah setiap kesulitan yang ananda alami selama mempelajari dan mengerjakan E-LKM ini.
7. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas.
8. Jika sudah sampai dihalaman terakhir klik tombol *finish* lalu masukan identitas Ananda dan klik tombol kirim.

LIVEWORKSHEETS

C. Langkah-Langkah Pembelajaran *Dual Space Inquiry*

1. **Orientasi (*Before Class*)**

Pada Fase ini murid dipersiapkan dengan menyajikan fenomena yang mengandung apresepsi dan motivasi murid untuk membangkitkan rasa keingintahuannya terhadap meteri pembelajaran.

2. **Konseptualisasi (*Class Activity*)**

Pada Fase ini murid diminta untuk melakukan brainstorming dan merumuskan prediksi dari video atau gambar fenomena berdasarkan konsep fisika .

3. **Eksplorasi (*Class Activity*)**

Pada Fase ini murid melakukan pengumpulan data dengan melakukan ekperimen atau percobaan terkait materi pembelajaran.

4. **Kesimpulan dan Penilaian (*Class Activity*)**

Pada Fase ini murid memnyampaikan hasil penemuan mereka di depan kelas,tanya jawab dan membandingkan hipotesis yang mereka rumuskan dengan hasil temuan mereka.

5. **Refleksi (*After Class*)**

Pada Fase ini murid bertukar pikiran dan berbagi informasi secara online mengenai materi pembelajaran dan penerapannya.

Keterangan Warna Fase Pembelajaran

: Dikerjakan pada fase awal dan akhir, diluar aktivitas kelas

: Dikerjakan saat kegiatan pembelajaran di kelas

LIVEWORKSHEETS

D. Keterampilan Proses Sains dalam E-LKM

a. Pengertian Keterampilan Proses Sains

Keterampilan proses sains merupakan kegiatan murid dalam memproses perolehan layaknya seorang saintis, sehingga murid akan mampu menemukan dan mengembangkan konsep, teori, prinsip hukum maupun fakta.

b. Indikator keterampilan proses sains menurut Rezba, dkk (2007):

1. **Mengamati**
   Murid mengamati dan mengekspresikan maksud dari fenomena berdasarkan gambar atau video yang disajikan.

2. **Mengkomunikasikan**
   Murid mengomunikasikan hasil pemikiran dan temuannya terkait materi yang dipelajari baik dengan teman kelompok maupun antar kelompok.

3. **Mengklasifikasi**
   Murid mengklasifikasikan faktor-faktor atau besaran yang mempengaruhi suatu fenomena yang disajikan dan mengaitkannya dengan materi yang dipelajari.

4. **Mengukur**
   Murid melakukan pengukuran melalui percobaan sederhana maupun praktikum virtual untuk membuktikan dugaan (prediksi) yang telah disusun sebelumnya.

5. **Menyimpulkan**
   Murid menyimpulkan dan mempresentasikan konsep yang telah dipelajari, setelah menyusun dugaan (prediksi) dan melakukan percobaan sederhana atau praktikum virtual.

6. **Memprediksi**
   Murid menyusun dugaan (prediksi) dari gambar atau video fenomena yang disajikan berdasarkan konsep fisika.

LIVEWORKSHEETS