

Lembar Asesmen S-HOT Berbasis Dual Space Inquiry



Fase 3: Eksplorasi

TUJUAN

Eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara panjang kawat, luas penampang dan hambatan jenis terhadap nilai hambatan listrik.

PETUNJUK

1. Rancanglah beberapa ide eksperimen untuk membuktikan hipotesis yang telah kamu rumuskan dengan menggunakan virtual lab berikut ;
link: <https://sllnk.com/PhETsimulationforhambatan>
2. Laksanakan eksperimen sesuai rancangan, kemudian amati dan ukur data yang diperoleh dari virtual lab.
3. Bandingkan hasil eksperimen dengan hipotesis awal, catat seluruh data pada lembar kerja, lalu susun kesimpulan dan presentasikan hasilnya



LANGKAH KERJA

Tuliskanlah langkah kerja eksperimen yang telah dirancang secara sistematis!

DATA HASIL PENGAMATAN

Hubungan antara hambatan dan panjang kawat

$$\rho = \quad \Omega\text{m} \qquad A = \quad \text{cm}^2$$

| Panjang Kawat (cm) | Hambatan (Ω) |
|--------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

TONI ATUL AKBAR, PENDIDIKAN FISIKA

Lembar Asesmen S-HOT Berbasis Dual Space Inquiry

Hubungan antara hambatan dan luas penampang kawat

$$\rho = \quad \Omega\text{m} \qquad L = \quad \text{cm}$$

| Luas Penampang Kawat (cm^2) | Hambatan (Ω) |
|--|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Hubungan antara hambatan dan hambatan jenis kawat

$$A = \quad \text{cm}^2 \qquad L = \quad \text{cm}$$

| Hambatan jenis (Ωm) | Hambatan (Ω) |
|-------------------------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Tulis dan gambarkanlah grafik hubungan hambatan dan panjang kawat

Lembar Asesmen S-HOT Berbasis *Dual Space Inquiry*

Tulis dan gambarkanlah grafik hubungan hambatan dan luas penampang kawat



Tulis dan gambarkanlah grafik hubungan hambatan dan hambatan jenis kawat



Bandingkanlah hasil eksperimen dengan hipotesis awal yang telah dirumuskan!



Kirimkanlah gambar rancangan dan grafikmu dengan cara mengklik tombol dibawah ini!

[Klik Here](#)

Berpikir Kreatif & Penalaran Ilmiah