

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



# Lembar Kerja Peserta Didik

**Materi** : Sistem Organ Pencernaan

**Fase/kelas** : C / V

**Alokasi waktu** : 20 menit

**Kelompok** :

**Anggota kelompok** :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini:

1. Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan organ pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia
3. Peserta didik dapat menganalisis dampak pola makan terhadap kesehatan sistem pencernaan dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jelas.
4. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang tersedia.

### C. Langkah kerja

#### 1. Orientasi pada masalah

Bacalah cerita berikut!

Seorang anak sering mengalami sakit perut setelah makan. Ia juga jarang makan sayur dan buah, serta sering mengonsumsi makanan cepat saji. Akibatnya, ia merasa tidak nyaman dan sulit buang air besar.

Pertanyaan:

#### 1. Apa masalah yang terjadi pada anak tersebut?

Jawaban:

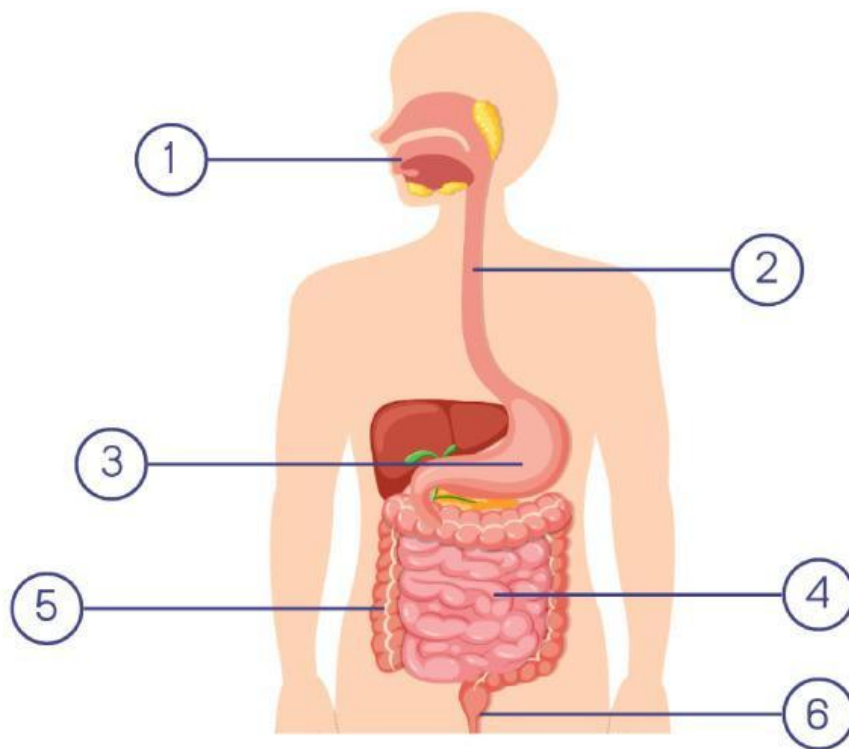
#### 2. Menurutmu, apa penyebabnya?

Jawaban:

2. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar  
Diskusikan dengan kelompokmu:

# SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Tuliskan nama organ dan jelaskan fungsi dari masing-masing organ di kolom yang tersedia.



NO	NAMA ORGAN	FUNGSI ORGAN

### 3. Membimbing penyelidikan

Amati dan analisis:

Urutkan proses perjalanan makanan dalam tubuh manusia!

Mulai dari:

Mulut → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

Pertanyaan:

1. Mengapa kita harus mengunyah makanan dengan baik?

Jawaban:

2. Apa yang terjadi jika kita makan terlalu cepat?

Jawaban:

**4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**  
**Diskusikan solusi dari permasalahan awal!**

- 1. Tuliskan solusi agar anak tersebut tidak mengalami sakit perut lagi.**

**Jawaban:**

- 2. Buatlah menu makanan sehat selama 1 hari!**

Waktu	Makanan
Pagi	
Siang	
Malam	

**Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!**

## 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

### a. Analisis Proses

1. Bagaimana langkah-langkah kelompokmu dalam menganalisis masalah gangguan pencernaan pada kasus yang diberikan?

Jawaban:

2. Apakah ada bagian materi sistem pencernaan yang sulit dipahami? Jelaskan!

Jawaban:

3. Bagaimana cara kelompokmu memastikan jawaban yang diberikan sudah benar?

Jawaban:

**b. Evaluasi Hasil**

1. Apakah solusi yang kelompokmu berikan sudah tepat untuk mengatasi masalah pencernaan? Jelaskan alasannya!

Jawaban:





2. Apakah seluruh anggota kelompok aktif berpartisipasi dalam diskusi? Jelaskan peran masing-masing!

Jawaban:

c. Refleksi

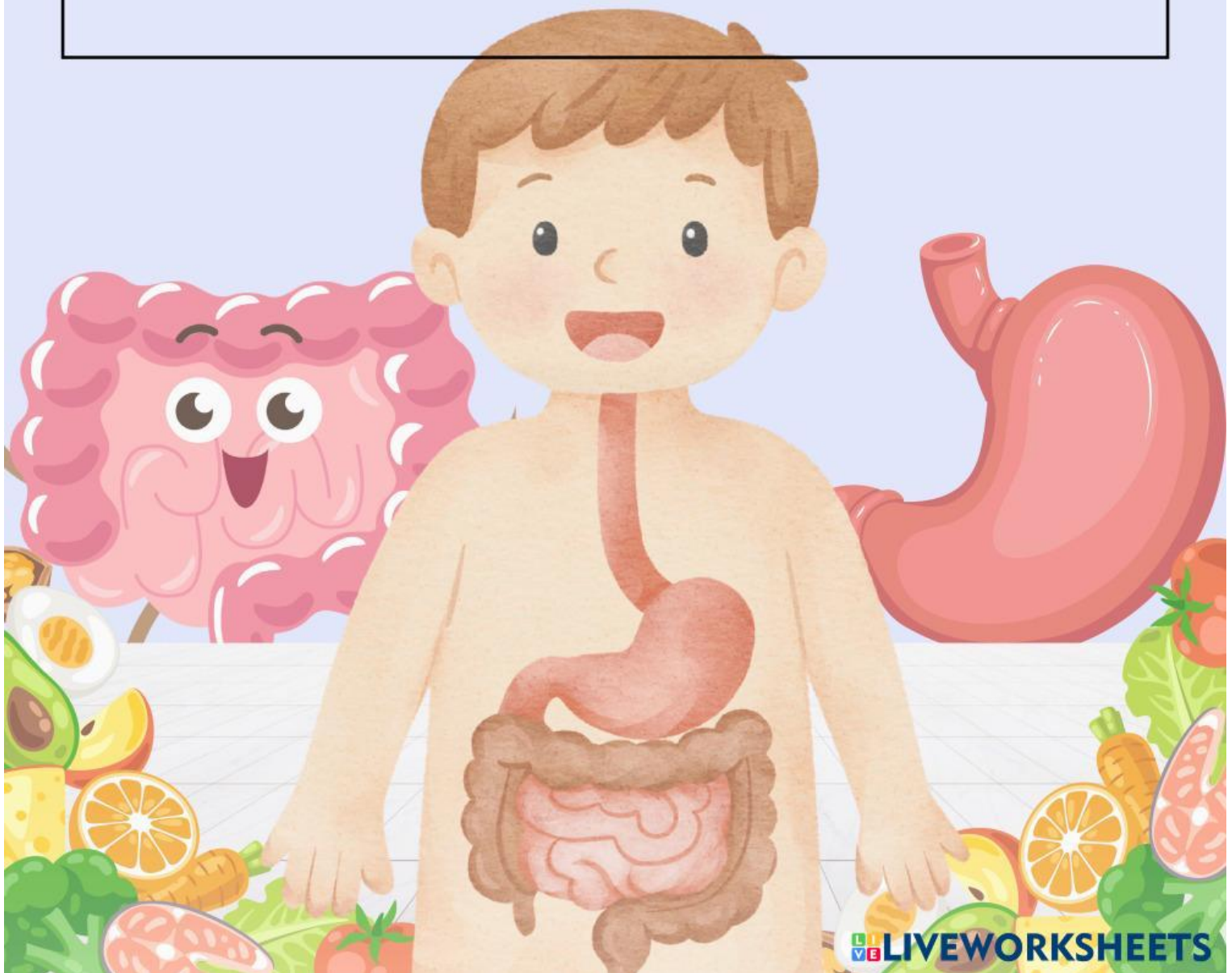
1. Apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan tentang sistem pencernaan manusia hari ini?

Jawaban:



2. Bagaimana kamu akan menerapkan pengetahuan tentang menjaga kesehatan sistem pencernaan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:



# DAFTAR PUSTAKA

Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160-174.

Indrastuti, N. 2018. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V Tema 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3: Makanan Sehat. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Landina, Ida Ayu Putu Laksmi. 2022. Media Pembelajaran Flipbook Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia untuk SD/MI Kelas V. Universitas Pendidikan Ganesha.

Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84-93.

