



003



**KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
(KKGMI)
KABUPATEN JOMBANG**

**ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
MI MUHAMMADIYAH 2**

Nama :
No. Peserta Ujian :
Mata Pelajaran : SKI
Hari/Tanggal : Kamis, 07 Mei 2026
Waktu : 07.30 s.d. 09.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah nama, nomor ujian, mata pelajaran pada lembar jawaban sesuai dengan kartu ujian
3. Periksa sebelum anda menjawabnya, pastikan setiap lembar soal terlihat dan terbaca dengan terang dan jelas
4. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
5. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal
6. Mintalah kertas buram kepada pengawas ruang bila diperlukan
7. Periksalah sekali lagi hasil kerja anda sebelum klik "**FINISH**"
8. Tuliskan nama lengkap(*Enter your full name:*), kelas(*Group/level:*), dan mata pelajaran(*School subject:*) pada kolom yang tersedia
9. Kemudian tekan "**SEND**" untuk mengakhiri ujian.

PETUNJUK KHUSUS

1. Jumlah soal sebanyak 35 butir terdiri dari soal pilihan ganda, soal pilihan ganda kompleks, soal benar salah kompleks, soal menjodohkan dan uraian
2. Soal pilihan ganda terdapat satu jawaban benar
3. Soal pilihan ganda kompleks terdapat dua jawaban benar.
4. Soal benar – salah, menjodohkan, dan uraian sesuai petunjuk soal

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Pada masa awal dakwah di Mekah, Nabi Muhammad SAW mengajak masyarakat untuk menyembah Allah SWT dan meninggalkan berhala. Namun, ajakan itu ditolak oleh sebagian besar kaum Quraisy. Mereka mengejek, menghina, bahkan menyebut Nabi sebagai orang yang gila. Setiap hari, ketika Nabi menyampaikan ajaran Islam di sekitar Ka'bah, beliau mendapatkan perlakuan tidak menyenangkan. Meskipun demikian, Nabi tidak pernah membalas ejekan tersebut dengan kemarahan. Beliau tetap bersikap tenang dan sabar. Bahkan, Nabi terus mendoakan agar kaumnya diberi petunjuk oleh Allah. Ketika diejek dan dihina, Nabi Muhammad SAW bersikap ...

A. Sabar dan tenang
B. Berhenti berdakwah
C. Marah dan membalas
D. Membalas dengan kekerasan

2. Sahabat dekat Nabi, Abu Bakar Ash-Shiddiq, termasuk orang yang pertama masuk Islam. Ia tidak hanya beriman, tetapi juga aktif mengajak orang lain kepada Islam. Suatu ketika, Abu Bakar membela Nabi saat beliau disakiti oleh kaum Quraisy. Ia berani berdiri di hadapan mereka dan mengingatkan agar tidak menyakiti Rasulullah. Akibatnya, Abu Bakar sendiri dipukul hingga terluka parah. Namun, setelah sadar, hal pertama yang ia tanyakan adalah keadaan Rasulullah. Bentuk ketabahan Abu Bakar adalah berani membela kebenaran meskipun harus menanggung risiko. Nilai keteladanannya adalah cinta kepada Rasul, pengorbanan, dan keberanian dalam berdakwah.

Sikap Abu Bakar menunjukkan nilai keteladanan berupa ...

A. Ketakutan
B. Cinta kepada Rasul dan keberanian
C. Kemarahan karena cinta yang berlebihan
D. Kesombongan karena bisa bersahabat dengan Rosul

3. Rasulullah SAW sangat mencintai kebersihan. Dalam kehidupan sehari-hari, beliau selalu menjaga kebersihan rumah, pakaian, dan tempat ibadah. Ketika melihat jalan yang kotor atau terdapat benda yang membahayakan orang lain, beliau menganjurkan untuk menyingkirkannya. Suatu hari, beliau bersabda bahwa menyingkirkan gangguan dari jalan termasuk bagian dari iman. Hal ini menunjukkan bahwa menjaga kebersihan lingkungan bukan hanya kebiasaan baik, tetapi juga bagian dari ajaran Islam.

Perilaku berikut yang mencerminkan kepribadian Rasulullah terhadap lingkungan adalah

...

A. Membiarkan kelas kotor
B. Menyuruh orang lain saja
C. Membersihkan tempat ibadah dengan ikhlas.
D. Membuang sampah di sungai lebih mudah tanpa membakarnya.

4. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa Isra' Mi'raj merupakan perjalanan luar biasa Nabi Muhammad saw. yang di dalamnya Allah Swt. memerintahkan umat Islam untuk melaksanakan shalat lima waktu. Shalat tidak hanya menjadi kewajiban ibadah, tetapi juga membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Dalam kehidupan sehari-hari, nilai Isra' Mi'raj dapat diwujudkan dengan melaksanakan salat berjamaah, salat tepat waktu, gemar bersedekah, menghormati orang tua, serta menghargai teman. Dengan demikian, ibadah tidak hanya berdampak pada hubungan manusia dengan Allah, tetapi juga pada hubungan dengan sesama manusia. Rafa selalu melaksanakan shalat tepat waktu setelah mendengar kisah Isra' Mi'raj di sekolah. Namun, ia sering mengabaikan ajakan temannya untuk bersedekah karena merasa itu bukan kewajiban utama.

Berdasarkan wacana dan gambar, sikap Rafa seharusnya adalah

- A. Bersedekah hanya jika ada yang melihat
 - B. Tetap fokus pada shalat karena itu lebih penting daripada sedekah
 - C. Mengabaikan sedekah karena tidak disebutkan dalam peristiwa Isra' Mi'raj
 - D. Menyeimbangkan shalat tepat waktu dengan gemar bersedekah sebagai wujud akhlak mulia
5. Pada masa awal penyebaran Islam di Mekah, kaum Quraisy semakin keras menentang dakwah Nabi Muhammad SAW. Para sahabat yang lemah, seperti budak dan orang miskin, menjadi sasaran siksaan. Mereka dipukul, dijemu di bawah terik matahari, dan dipaksa kembali kepada agama nenek moyang mereka. Melihat kondisi tersebut, Nabi Muhammad SAW merasa prihatin terhadap keselamatan para sahabat. Beliau kemudian menyarankan sebagian sahabat untuk hijrah ke Habasyah, sebuah negeri yang dipimpin oleh raja yang adil. Di sana, mereka dapat beribadah dengan aman tanpa gangguan. Tujuan hijrah ke Habasyah adalah agar para sahabat dapat ...
- A. Menjadi pemimpin
 - B. Beribadah dengan aman
 - C. Berdagang dengan bebas
 - D. Menguasai wilayah baru
6. Ketika dakwah di Mekah semakin sulit, Nabi Muhammad SAW pergi ke Thaif dengan harapan mendapat dukungan. Namun, penduduk Thaif justru menolak dan mengusir beliau. Bahkan, beliau dilempari batu hingga terluka. Dalam kondisi sakit dan sedih, malaikat menawarkan untuk menghancurkan penduduk Thaif. Namun Nabi menolak dan justru berdoa agar mereka mendapat petunjuk. Mengapa doa Nabi untuk penduduk Thaif menunjukkan ketabahan yang luar biasa?
- A. Karena beliau mampu menahan amarah dan memilih kebaikan
 - B. Karena beliau tidak merasa sakit sebab tubuhnya kebal dilempar.
 - C. Karena beliau ingin cepat pulang dan berdakwah di Makkah saja.
 - D. Karena beliau tidak peduli terhadap perlakuan mereka yang kejam.
7. Peristiwa hijrah yang dilakukan oleh Muhammad dari Mekah ke Yatsrib bukanlah perjalanan yang mudah. Kaum Quraisy merencanakan untuk membunuh beliau. Namun, Rasulullah tetap tenang dan penuh keyakinan kepada Allah SWT. Saat bersembunyi di Gua Tsur bersama Abu Bakar, beliau berkata agar tidak bersedih karena Allah bersama mereka. Sikap tawakal, sabar, dan penuh perencanaan menunjukkan bahwa hijrah bukan hanya perpindahan tempat, tetapi juga perjuangan mempertahankan iman. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap ini dapat diteladani dengan tetap berbuat baik walaupun menghadapi kesulitan, tidak mudah putus asa, serta selalu berserah diri kepada Allah

- setelah berusaha. Sikap Rasulullah ketika bersembunyi di Gua Tsur menunjukkan bahwa beliau
- A. merasa takut dan menyerah
 - B. meminta bantuan kaum Quraisy
 - C. tetap tenang dan bertawakal kepada Allah
 - D. menyalahkan keadaan yang terjadi pada diri Nabi
8. Peristiwa hijrah ke Yatsrib menunjukkan nilai keberanian, pengorbanan, solidaritas, dan kesabaran para sahabat Muhammad. Mereka rela meninggalkan harta dan kampung halaman demi mempertahankan iman. Kaum Anshar dengan ikhlas membantu kaum Muhajirin tanpa mengharap imbalan. Nilai dan semangat tersebut dapat diterapkan oleh pelajar saat ini dalam menghadapi tantangan, seperti rasa malas, persaingan belajar, pengaruh pergaulan negatif, dan perkembangan teknologi. Pelajar dapat meneladani keberanian dengan menolak ajakan buruk, meneladani solidaritas dengan membantu teman, serta meneladani kesabaran dengan tetap semangat belajar meskipun mengalami kesulitan. Meneladani keberanian para sahabat dalam kehidupan pelajar dapat dilakukan dengan cara
- A. menghindari tugas sekolah.
 - B. bersikap acuh terhadap aturan.
 - C. mengikuti semua ajakan teman.
 - D. menolak ajakan yang mengarah pada hal buruk.
9. Peristiwa hijrah yang dilakukan oleh Muhammad dari Mekah ke Yatsrib bukanlah perjalanan biasa. Kaum Quraisy telah merencanakan kejahatan untuk menghalangi dakwah beliau. Namun Rasulullah tidak bertindak tergesa-gesa. Beliau menyusun strategi, memilih waktu yang tepat, dan meminta sahabat terpercaya untuk mendampingi perjalanan. Ketika bersembunyi di Gua Tsur, Rasulullah menunjukkan ketenangan dan keyakinan penuh kepada Allah Swt. Beliau menenangkan sahabatnya dan tidak merasa putus asa. Hikmah dari peristiwa ini adalah pentingnya menggabungkan usaha dan tawakal. Dalam kehidupan sehari-hari, perilaku yang sesuai adalah merencanakan kegiatan dengan baik, belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian, serta berserah diri kepada Allah setelah berusaha maksimal. Contoh penerapan nilai hijrah dalam kehidupan pelajar adalah
- A. Merencanakan waktu belajar sebelum ujian
 - B. Belajar hanya saat ingin saja supaya paham
 - C. Menunda tugas sampai batas akhir pengumpulan
 - D. Tidak perlu belajar karena sudah tawakal (berserah diri) kepada Allah
10. Sejak muda, Muhammad dikenal oleh masyarakat Mekah sebagai Al-Amîn yang berarti dapat dipercaya. Beliau selalu berkata benar dan tidak pernah berdusta. Ketika berdagang, beliau tidak pernah menipu pembeli. Sikap jujur ini menunjukkan sifat **ṣiddiq** (benar) dan **amanah** (dapat dipercaya). Bahkan sebelum diangkat menjadi Rasul, masyarakat sudah mempercayakan barang-barang berharga mereka kepada beliau. Hal ini membuktikan bahwa kejujuran dan tanggung jawab adalah bagian penting dari sifat Rasul. Dalam kehidupan sehari-hari, pelajar dapat meneladani sifat ini dengan berkata jujur, tidak menyontek, serta menjaga kepercayaan yang diberikan oleh guru dan orang tua. Masyarakat Mekah mempercayakan barang berharga kepada Nabi Muhammad karena beliau
- A. terkenal
 - B. kaya raya

- C. pandai berdagang
- D. jujur dan bertanggung jawab
11. Muhammad dalam berdakwah sering mendapat ejekan dan perlakuan tidak baik. Namun, beliau tetap sabar dan tidak membalas dengan keburukan. Bahkan, beliau memaafkan orang-orang yang pernah menyakitinya. Contoh perilaku sabar dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari adalah tidak membalas ejekan teman, mau meminta maaf jika bersalah, serta memaafkan kesalahan orang lain. Dengan sikap ini, persahabatan akan tetap terjaga dan suasana menjadi damai. Jika teman mengejek kita, perilaku yang sesuai dengan wacana adalah
- A. Membalas ejekan tersebut
- B. Mengadu kepada teman lain
- C. Tidak membalas dan tetap sabar
- D. Membuat rencana balas dendam
12. Perhatikan gambar berikut!



- Pada gambar adalah perilaku seseorang ketika meneladani Nabi Muhammad SAW tetap tersenyum ketika ada orang berbicara kurang baik mengejek kita, perilaku yang sesuai dengan teladan Nabi adalah
- A. melaporkan tanpa berbicara baik-baik
- B. mengejek balik dengan kata-kata kasar
- C. membalas dengan perbuatan yang sama
- D. menahan diri dan tidak membalas ejekan
13. Muhammad memiliki akhlak yang mulia. Beliau selalu jujur, sopan, sabar, dan menghormati orang lain. Di rumah, beliau membantu keluarga dan berbicara dengan lembut. Di lingkungan masyarakat, beliau bersikap ramah dan tidak menyakiti orang lain. Sebagai pelajar, meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW dapat dilakukan di sekolah dan di rumah. Di sekolah, siswa dapat berkata jujur, menghormati guru, serta rukun dengan teman. Di rumah, anak dapat membantu orang tua, berbicara sopan, dan menaati nasihat mereka. Di rumah, kita dapat meneladani akhlak Nabi dengan cara
- A. berbicara keras
- B. membantu orang tua
- C. membantah orang tua
- D. bermain sepanjang hari
14. Muhammad melakukan berbagai upaya dalam membina masyarakat di bidang ekonomi setelah hijrah ke Madinah. Beliau mendorong umat Islam untuk bekerja keras dan berdagang secara jujur. Rasulullah juga membangun pasar yang bebas dari kecurangan, riba, dan penipuan. Selain itu, beliau mengajarkan pentingnya zakat dan sedekah untuk

membantu fakir miskin. Dengan sistem ekonomi yang adil dan penuh kejujuran, masyarakat Madinah menjadi lebih sejahtera dan saling tolong-menolong. Mengapa Rasulullah melarang kecurangan dan riba dalam perdagangan?

- A. Agar pedagang cepat kaya
- B. Supaya terjadi persaingan bebas
- C. Agar harga barang menjadi mahal
- D. Untuk menciptakan keadilan dan kesejahteraan

15. Setelah hijrah ke Madinah, Muhammad menyusun sebuah kesepakatan bersama antara kaum Muslim dan kelompok nonmuslim yang dikenal sebagai Piagam Madinah. Dalam kesepakatan tersebut, setiap kelompok diberi kebebasan menjalankan agamanya, tetapi tetap memiliki kewajiban menjaga keamanan dan ketertiban bersama. Rasulullah menegakkan isi perjanjian secara adil. Jika ada pihak yang melanggar kesepakatan, maka akan diberikan sanksi sesuai aturan yang telah disepakati. Namun, selama mereka menaati perjanjian, Rasulullah tetap melindungi dan memperlakukan mereka dengan adil tanpa membedakan agama. Sikap ini menunjukkan komitmen, keadilan, dan tanggung jawab Rasulullah dalam membangun masyarakat yang damai dan harmonis. Berdasarkan bacaan, perilaku Rasulullah SAW dalam menegakkan kesepakatan dapat dikelompokkan ke dalam nilai

- A. keadilan dan konsistensi
- B. persaingan mencari kekuasaan
- C. kepentingan memenuhi ekonomi
- D. ketidak pedulian sosial kemasyarakatan

II. Pilihlah dua jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D!

16. Di sebuah kampung, warga yang berbeda agama dan suku hidup berdampingan. Ketika terjadi banjir, semua warga tanpa membedakan latar belakang saling membantu membersihkan rumah dan tempat ibadah. Pak Rahman yang beragama Islam membantu memperbaiki rumah Pak Made yang beragama Hindu. Begitu juga sebaliknya, saat bulan Ramadan, warga non-Muslim ikut menjaga keamanan lingkungan agar umat Islam dapat beribadah dengan tenang. Kesimpulan yang tepat dari wacana tersebut adalah

- A. Perbedaan agama menyebabkan perpecahan
- B. Setiap orang harus mementingkan diri sendiri
- C. Kerja sama penting untuk menjaga keharmonisan
- D. Keberagaman dapat menjadi kekuatan jika saling menghormati

17. Rizal pernah diejek oleh beberapa temannya saat lomba pidato karena ia salah mengucapkan kata. Ia merasa sedih dan kecewa. Beberapa bulan kemudian, Rizal terpilih menjadi ketua kelas. Ia memiliki kesempatan untuk membalas perlakuan teman-temannya dengan tidak melibatkan mereka dalam kegiatan kelas. Namun, Rizal teringat kisah Muhammad saat peristiwa Fathu Mekah. Ketika beliau berhasil menaklukkan Kota Mekah, beliau tidak membalas dendam kepada orang-orang yang dahulu menyakitinya, tetapi justru memberikan maaf dan jaminan keamanan. Nilai keteladanan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dari wacana tersebut adalah

- A. Memberikan maaf kepada orang yang bersalah

- B. Menjaga persaudaraan meskipun pernah disakiti
 - C. Memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi
 - D. Membalas kesalahan dengan perlakuan yang sama
18. Menjelang akhir hayatnya di Kota Madinah, Rasulullah SAW. mengalami sakit yang cukup berat. Dalam kondisi lemah, beliau tetap memikirkan keadaan umatnya. Salah satu pesan yang sering beliau sampaikan adalah tentang pentingnya menjaga salat dan memperhatikan hak-hak sesama muslim. Beliau juga mengingatkan agar umat Islam tetap berpegang pada ajaran yang telah beliau tinggalkan. Dalam sebuah hadis riwayat Imam Malik, disebutkan bahwa Rasulullah SAW. meninggalkan dua perkara yang jika dipegang teguh tidak akan menyesatkan, yaitu Al-Qur'an dan sunnah. Berdasarkan wacana, analisislah tujuan utama Rasulullah SAW. menekankan pentingnya salat dan hak sesama muslim menjelang wafatnya adalah untuk ...
- A. Menjaga stabilitas dan persatuan umat Islam
 - B. Menghindari perpecahan setelah beliau wafat
 - C. Membentuk kelompok-kelompok kecil dalam masyarakat
 - D. Memperkuat hubungan umat dengan Allah dan sesama manusia
19. Setelah wafatnya Rasulullah SAW., kaum muslimin sepakat mengangkat Abu Bakar as-Siddiq sebagai khalifah pertama di Kota Madinah. Pada masa kepemimpinannya, muncul kelompok yang menolak membayar zakat. Meskipun sebagian sahabat merasa ragu untuk memerangi mereka, Abu Bakar tetap tegas. Ia menyatakan akan memerangi siapa pun yang memisahkan antara salat dan zakat, karena keduanya adalah kewajiban yang tidak boleh ditinggalkan. Ketegasan Abu Bakar bukan karena keras hati, tetapi karena tanggung jawab menjaga ajaran Islam agar tidak diselewengkan. Ia tidak ingin umat terpecah karena kelalaian dalam menjalankan kewajiban. Sikap ini dapat dihubungkan dengan kewajiban pelajar saat ini. Seorang pelajar harus tegas dalam memegang prinsip kebenaran, seperti jujur saat ujian, disiplin mengerjakan tugas, dan tidak ikut-ikutan melakukan pelanggaran meskipun teman-temannya melakukannya. Nilai kepemimpinan Abu Bakar yang paling relevan diterapkan pelajar dalam kehidupan sekolah adalah ...
- A. Keteguhan memegang prinsip kebenaran
 - B. Bersikap pasif terhadap pelanggaran aturan
 - C. Keberanian mengambil keputusan yang adil
 - D. Menghindari tanggung jawab demi kenyamanan
20. Sebelum masuk Islam, Umar bin Khattab dikenal sebagai sosok yang tegas dan disegani di Kota Makkah. Setelah memeluk Islam, keberaniannya justru menjadi kekuatan bagi kaum muslimin. Ia tidak lagi menyembunyikan keimanannya, bahkan secara terbuka melaksanakan ibadah di sekitar Ka'bah. Keberanian Umar membuat kaum muslimin yang sebelumnya merasa takut menjadi lebih percaya diri dalam menjalankan ajaran Islam. Dakwah yang sebelumnya dilakukan secara sembunyi-sembunyi mulai dilakukan secara lebih terbuka. Dampaknya, Islam semakin dikenal luas dan posisi umat Islam menjadi lebih kuat di tengah masyarakat Quraisy. Analisis yang tepat mengenai hubungan antara keteladanan Umar dan perkembangan dakwah Islam adalah ...

- A. Dakwah hanya berkembang melalui kekuatan fisik
- B. Keteladanan dapat menjadi sarana dakwah yang efektif
- C. Islam berkembang karena tekanan kepada masyarakat Quraisy
- D. Keberanian seorang tokoh mampu memengaruhi semangat umat

III. **Berilah tanda (X) pada pilihan benar jika pernyataan tersebut kamu anggap benar dan pada pilihan salah jika pernyataan tersebut kamu anggap salah!**

21. Utsman bin Affan adalah salah satu sahabat Nabi Muhammad saw. Ia dikenal sebagai pribadi yang dermawan, pemalu, dan santun. Ketika kaum muslimin kesulitan air, Utsman membeli sumur lalu memberikannya untuk kepentingan bersama. Ia juga berbicara dengan lembut dan tidak suka menyakiti perasaan orang lain. Saat menjadi khalifah, Utsman memimpin dengan jujur dan penuh tanggung jawab.

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Utsman bin Affan dikenal sebagai pribadi yang dermawan dan santun.		
2.	Utsman bin Affan membeli sumur untuk digunakan sendiri.		
3.	Saat menjadi khalifah, Utsman memimpin dengan jujur dan penuh tanggung jawab.		

22. Pada masa Khalifah Utsman, wilayah kekuasaan Islam semakin meluas hingga ke Afrika Utara dan sebagian wilayah Asia. Selain itu, ia membangun angkatan laut Islam yang kuat untuk melindungi wilayah pesisir dari serangan musuh. Dengan adanya kekuatan maritim, perdagangan dan keamanan wilayah menjadi lebih terjamin.

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Pada masa Khalifah Utsman, wilayah kekuasaan Islam meluas hingga ke Afrika Utara dan sebagian wilayah Asia.		
2.	Angkatan laut dibangun pada masa Khalifah Utsman untuk melindungi wilayah pesisir dari serangan musuh.		
3.	Dengan adanya kekuatan maritim, perdagangan dan keamanan wilayah menjadi semakin tidak terjamin.		

23. Perhatikan gambar dibawah ini !



NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Sahabat Ali bin Abi Talib pada gambar hanya menuntut ilmu untuk dirinya sendiri dan tidak terlihat membagikan ilmunya kepada orang lain.		
2.	Gambar tersebut menunjukkan bahwa Ali bin Abi Talib tidak hanya membaca dan menulis, tetapi juga berdiskusi serta mengajarkan ilmu kepada para sahabat, yang mencerminkan perannya dalam mengembangkan ilmu		

	pengetahuan di masyarakat.		
3.	Aktivitas berdiskusi dan membimbing orang lain dalam gambar menunjukkan bahwa pengembangan ilmu pada masa Ali bin Abi Talib dilakukan secara pasif tanpa interaksi sosial.		

24. Sunan Gresik adalah salah satu wali yang menyebarkan Islam di tanah Jawa. Ia berdakwah dengan cara yang santun dan penuh kesabaran. Selain itu, ia dikenal jujur dalam berdagang dan peduli terhadap masyarakat sekitar. Semangat juangnya terlihat dari sikapnya yang tidak mudah menyerah serta selalu memberi contoh melalui perbuatan baik.

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Jika seseorang tetap bersikap jujur dalam berdagang meskipun mengalami kerugian, maka perilaku tersebut mencerminkan semangat juang Sunan Gresik dalam kehidupan sehari-hari.		
2.	Mengabaikan kesulitan masyarakat sekitar karena fokus pada kepentingan pribadi sudah sesuai dengan semangat juang Sunan Gresik yang pantang menyerah.		
3.	Seseorang yang berdakwah atau mengajak teman berbuat baik dengan cara santun dan sabar, meskipun sering ditolak, telah menerapkan nilai semangat juang Sunan Gresik dalam kehidupan sehari-hari.		

25. Sunan Ampel memiliki nama asli Raden Rahmat. Ia datang ke tanah Jawa untuk menyebarkan ajaran Islam. Sunan Ampel dikenal sebagai salah satu anggota Wali Songo. Ia berdakwah dengan cara yang lembut dan penuh kebijaksanaan sehingga banyak masyarakat yang tertarik mempelajari Islam.

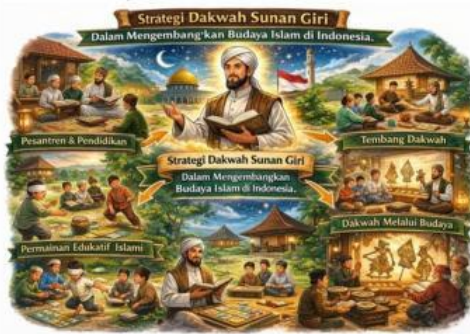
NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Nama asli Sunan Ampel adalah Raden Rahmat.		
2.	Sunan Ampel datang ke tanah Jawa untuk berdagang dan mencari kekayaan.		
3.	Sunan Ampel berdakwah dengan cara yang lembut dan penuh kebijaksanaan.		

IV. Pasangkan pernyataan pada kolom pernyataan disebelah kiri dengan pilihan jawaban disebelah kanan yang kamu anggap berpasangan!

26. Sunan Ampel adalah salah satu Wali Songo yang menyebarkan Islam di Jawa. Beliau dikenal sebagai sosok yang sabar, jujur, disiplin, dan peduli terhadap pendidikan. Sunan Ampel mendirikan pesantren dan mengajarkan akhlak mulia kepada masyarakat. Sikap positif beliau dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

NO	PENYATAAN		JAWABAN
1	Kejujuran		A. Dipercaya orang lain B. Terhindar dari pertengkaran C. Pekerjaan selesai dengan baik D. Hidup menjadi teratur E. Dijauhi teman
2	Disiplin		
3	Sabar		
4	Kerja keras		

27. Perhatikan gambar berikut!



Sunan Giri menyebarkan Islam melalui pendidikan, budaya, dan pendekatan kreatif. Ia mendirikan pesantren sebagai pusat pembelajaran agama, menciptakan permainan edukatif Islami untuk anak-anak, menyusun tembang dakwah yang berisi nasihat, serta memanfaatkan budaya lokal seperti wayang sebagai media dakwah. Strateginya membuat ajaran Islam mudah diterima karena disampaikan dengan santun dan menyenangkan.

NO	PENYATAAN		JAWABAN
1	Anak-anak bermain sambil belajar agama		A. Pendidikan formal agama B. Kreativitas dalam dakwah C. Pelestarian budaya Islami D. Pembelajaran yang menyenangkan E. Sikap tidak peduli
2	Ustaz mengajar santri membaca kitab		
3	Pertunjukan wayang bernuansa Islami		
4	Anak-anak menyanyikan tembang dakwah		

28. Sunan Giri dikenal sebagai wali yang bijaksana, kreatif, dan peduli pendidikan. Ia mendirikan pesantren, menciptakan permainan bernilai Islami, serta berdakwah dengan cara santun dan menyenangkan. Sikap positif beliau dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti rajin belajar, kreatif, sabar mengajar, dan menghargai budaya.

NO	PENYATAAN		JAWABAN
1	Teman belum bisa membaca Al-Qur'an		A. Bersabar dan membantu B. Membuat metode belajar kreatif C. Bersikap toleran D. Tetap berusaha dan tekun E. Menyerah begitu saja
2	Kegiatan belajar terasa membosankan		
3	Ada perbedaan suku di kelas		
4	Tugas agama cukup sulit		

29. Sunan Bonang menyebarkan Islam dengan pendekatan seni dan budaya. Ia menggunakan gamelan sebagai media dakwah, menciptakan tembang seperti “Tombo Ati” yang berisi ajaran moral, serta mendirikan pesantren sebagai pusat pendidikan Islam. Strateginya bersifat persuasif dan akulturatif, yaitu menggabungkan nilai Islam dengan budaya Jawa agar ajaran Islam dapat diterima tanpa konflik.

NO	PENYATAAN		JAWABAN
1	Menggunakan gamelan sebagai media dakwah		A. Masyarakat menerima Islam tanpa merasa asing B. Nilai agama tersampaikan melalui seni C. Lahir generasi ulama terdidik D. Dakwah lebih mudah dipahami masyarakat awam E. Menghapus seluruh budaya lokal
2	Menciptakan tembang berisi ajaran moral		
3	Mendirikan pesantren		
4	Menggunakan pendekatan budaya Jawa		

30. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tersebut menunjukkan peran dakwah **Sunan Drajat** dalam mengembangkan Islam di Indonesia. Beliau dikenal sebagai salah satu Wali Songo yang menekankan ajaran Islam melalui pendidikan, kepedulian sosial, dan pemberdayaan masyarakat. Dalam gambar terlihat Sunan Drajat mengajar santri di pesantren. Hal ini menunjukkan perannya dalam mendirikan dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam. Selain itu, terdapat adegan beliau membantu fakir miskin dan membagikan makanan kepada masyarakat. Ini membuktikan bahwa dakwahnya tidak hanya melalui lisan, tetapi juga melalui tindakan nyata membantu sesama. Sunan Drajat juga berdakwah dengan bijaksana dan penuh kelembutan. Ia mengajak masyarakat memahami ajaran Islam dengan cara damai tanpa paksaan. Selain itu, beliau memberdayakan masyarakat dengan mengajarkan keterampilan agar hidup mandiri dan sejahtera. Melalui berbagai cara tersebut, Islam berkembang dengan damai dan diterima masyarakat luas. Peran Sunan Drajat berikut dengan kegiatan yang sesuai!

NO	PENYATAAN		JAWABAN
1	Mendirikan pesantren		A. Mengajarkan ilmu agama B. Membantu orang yang membutuhkan C. Menyampaikan ajaran dengan santun D. Melatih masyarakat agar mandiri E. Memaksa masyarakat masuk Islam
2	Menolong fakir miskin		
3	Berdakwah dengan bijak		
4	Memberdayakan masyarakat		

F. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

31. Sunan Drajat berdakwah melalui tindakan nyata dan akhlak yang lembut. Ia menolong masyarakat miskin dan menjaga tutur kata agar tidak menyakiti orang lain. Di kelas, seorang siswa baru sering diejek karena logat bicaranya berbeda. Farid memilih diam karena takut ikut diejek. Namun, Siti membela siswa tersebut dengan cara sopan dan mengajak teman-temannya berhenti mengejek. Ia juga mengajak siswa baru itu belajar bersama. Bagaimana pendapatmu, apakah sikap Farid sudah mencerminkan nilai yang diajarkan Sunan Drajat? Jelaskan alasanmu!

32. Sunan Kalijaga dikenal menyebarkan Islam melalui pendekatan budaya, seperti wayang dan tembang Jawa. Ia tidak menolak tradisi masyarakat, tetapi mengisinya dengan nilai-nilai Islam agar mudah diterima. Di sekolah, Raka ingin mengajak teman-temannya salat berjamaah. Namun, ia sadar bahwa tidak semua temannya tertarik dengan cara yang formal. Raka kemudian membuat poster kreatif dan mengajak teman-temannya melalui pendekatan seni dan media sosial sekolah. Sebagian temannya mulai tertarik mengikuti ajakan tersebut. Apa dampak positif dari strategi dakwah yang menggunakan pendekatan budaya dan kreativitas?

33. Perhatikan gambar berikut!



Sunan Muria merupakan salah satu anggota Wali Songo yang menyebarkan agama Islam di Pulau Jawa. Dalam berdakwah, Sunan Muria menggunakan pendekatan yang santun, kreatif, dan membaur dengan masyarakat. Ia mengajarkan Islam melalui tembang, gamelan, dan kesenian Jawa sehingga dakwah terasa menyenangkan dan mudah diterima. Selain itu, Sunan Muria juga memberi contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Ia membantu petani, nelayan, dan pedagang sambil memberikan nasihat dengan lemah lembut dan sabar. Dengan cara tersebut, ajaran Islam dapat diterima masyarakat tanpa paksaan. Jelaskan dua cara dakwah Sunan Muria berdasarkan gambar dan wacana!

34. Perhatikan gambar berikut!



Sunan Kudus adalah salah satu anggota Wali Songo yang berperan penting dalam penyebaran Islam di Jawa. Dalam berdakwah, ia menggunakan pendekatan damai dengan menghargai budaya lokal. Salah satu bukti nyata adalah pembangunan Masjid Menara Kudus yang memiliki arsitektur menyerupai candi Hindu-Buddha sebagai bentuk akulturasi budaya.

Selain itu, Sunan Kudus mengembangkan pendidikan Islam melalui pesantren dan pengajaran Al-Qur'an serta akhlak. Ia juga menanamkan nilai toleransi, kerukunan antarumat beragama, dan gotong royong dalam kehidupan sosial masyarakat. Strategi dakwah yang santun dan bijaksana tersebut membuat Islam berkembang tanpa menimbulkan konflik.

Jelaskan hubungan antara pembangunan Masjid Menara Kudus dengan sikap toleransi dalam dakwah!

35. Sunan Gunung Jati atau Syarif Hidayatullah adalah salah satu anggota Wali Songo yang menyebarkan Islam di wilayah Cirebon dan Banten. Dalam berdakwah, beliau dikenal sebagai pemimpin yang bijaksana, adil, santun, serta menjalin hubungan baik dengan masyarakat dan pemimpin daerah lain.

Sunan Gunung Jati mengembangkan Islam melalui pendekatan damai, membangun kerja sama, serta memperhatikan kesejahteraan rakyat. Ia mencontohkan pentingnya sikap jujur, tanggung jawab, menghargai perbedaan, dan peduli terhadap sesama. Nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, maupun masyarakat.

Bagaimana cara menerapkan sikap adil di sekolah sesuai keteladanan Sunan Gunung Jati?