

LKPD

PECAHAN

MATEMATIKA

KELAS II SD/MI



Disusun Oleh:
Ariska Fadhilla Z
24129349

IDENTITAS LKPD

Nama Kelompok

Kelas/ Fase

2 / A

Mata Pelajaran

Matematika

Materi

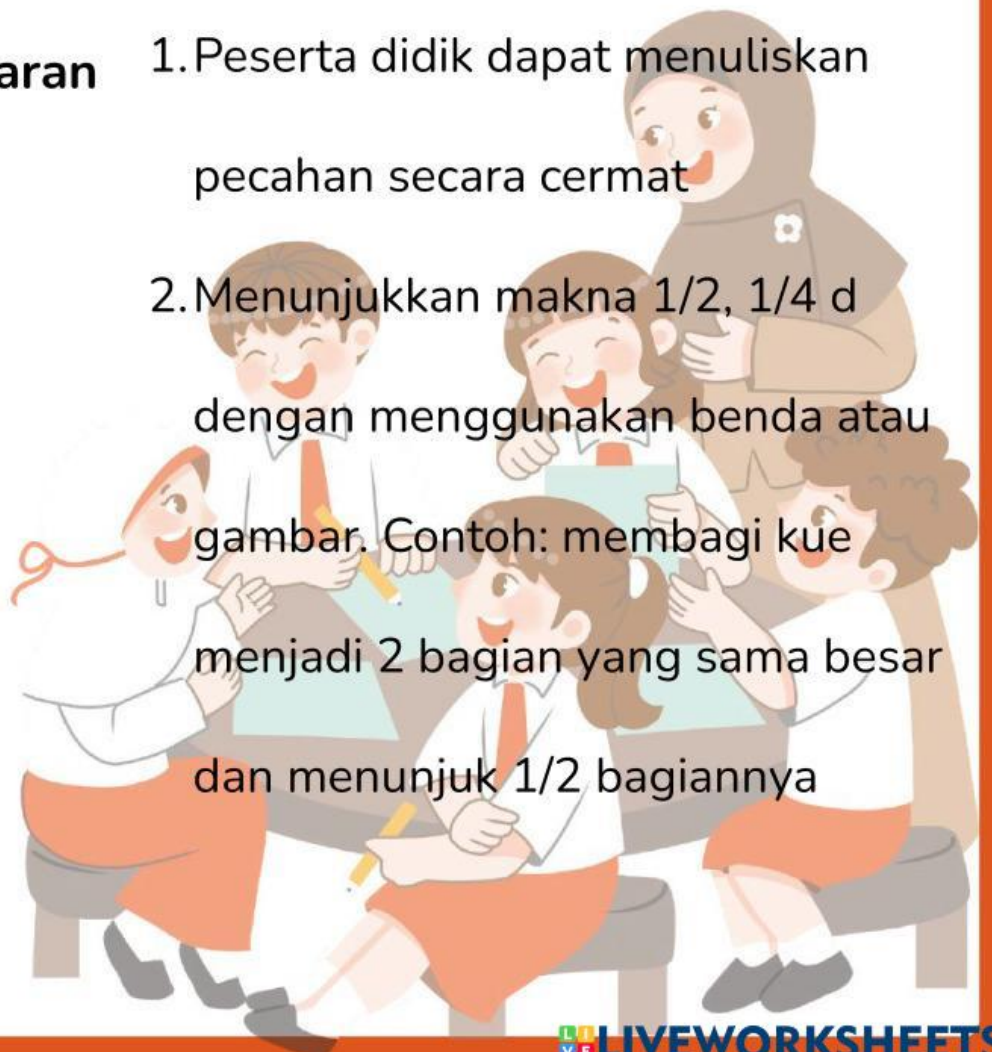
Pecahan : Setengah Benda Utuh

Alokasi Waktu

20 Menit

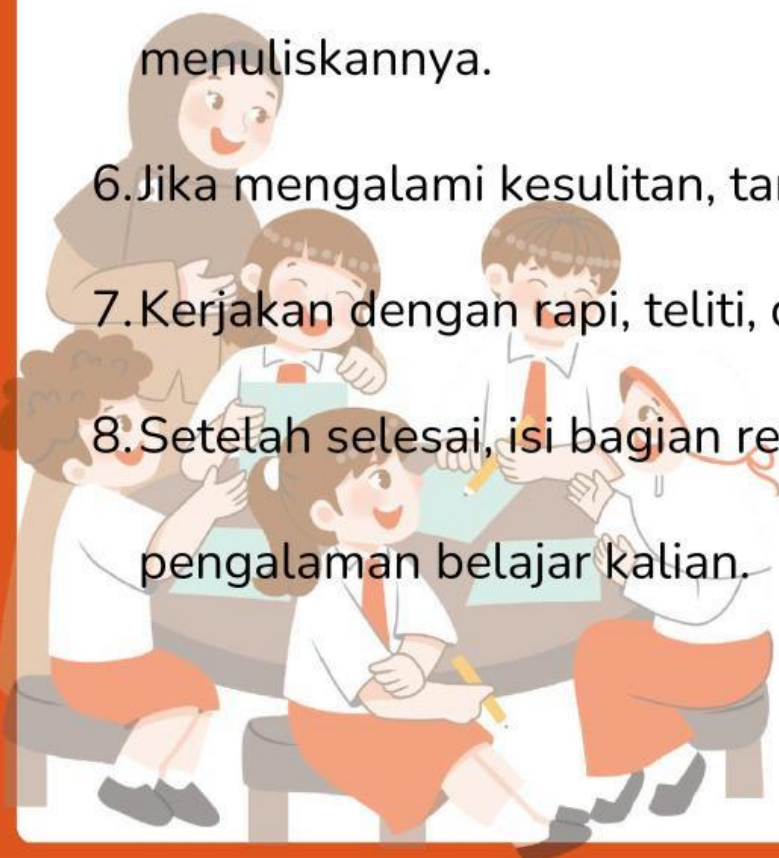
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menuliskan pecahan secara cermat
2. Menunjukkan makna $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ dengan menggunakan benda atau gambar. Contoh: membagi kue menjadi 2 bagian yang sama besar dan menunjuk $\frac{1}{2}$ bagiannya



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok sesuai arahan guru.
3. Gunakan alat dan bahan yang telah disediakan dengan baik.
4. Ikuti setiap langkah kegiatan mulai dari Kegiatan 1 sampai Kegiatan 3 secara berurutan.
5. Diskusikan jawaban bersama teman kelompok sebelum menuliskannya.
6. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
7. Kerjakan dengan rapi, teliti, dan penuh tanggung jawab.
8. Setelah selesai, isi bagian refleksi sesuai dengan pengalaman belajar kalian.



LKPD I: SETENGAH DARI BENDA UTUH (PERTEMUAN I)

Tujuan: Memahami konsep setengah dari benda utuh

KEGIATAN I

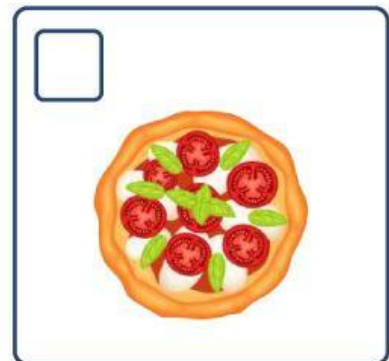
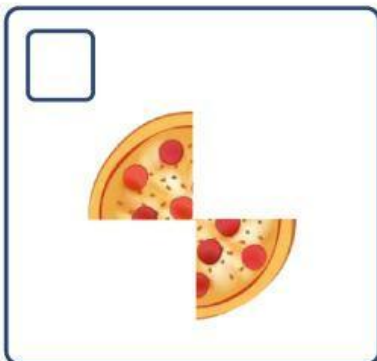
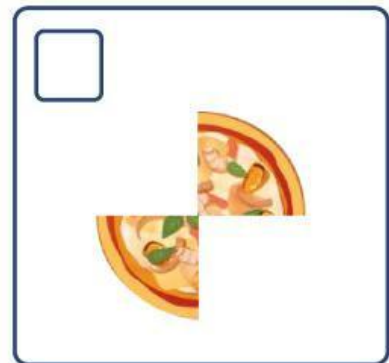
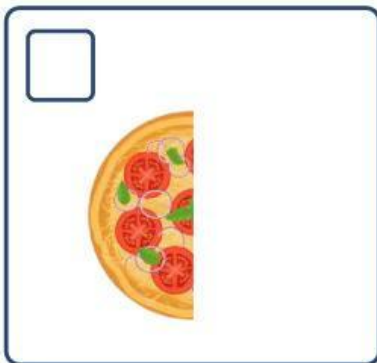
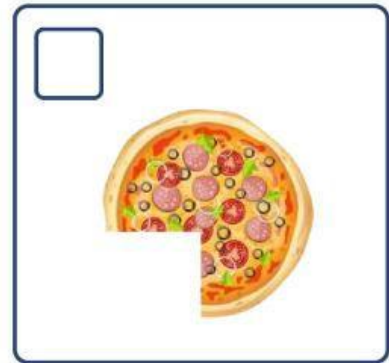
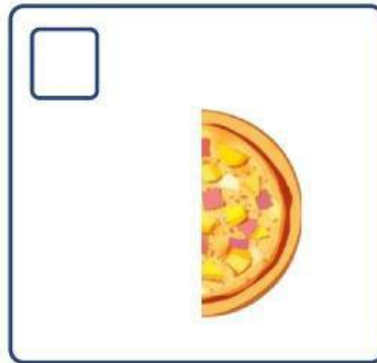
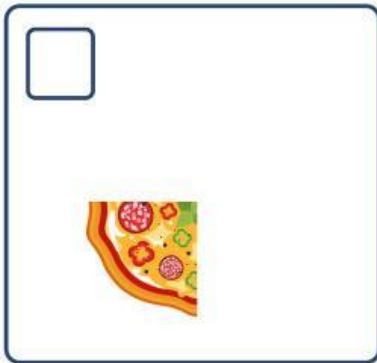
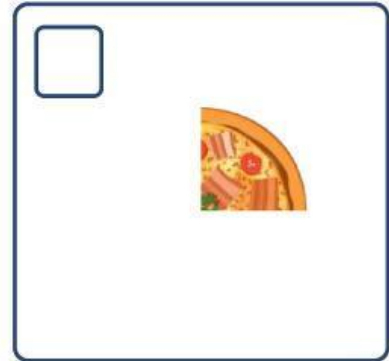
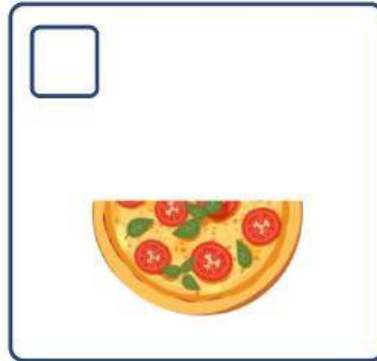
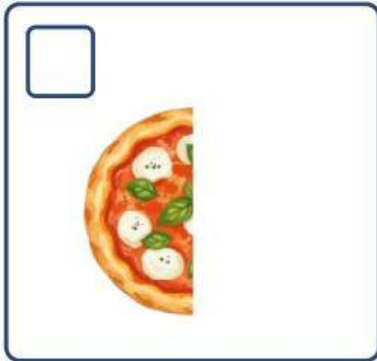
Petunjuk: Lipat kertas yang diberikan guru menjadi 2 bagian sama, lalu gunting!

1. Berapa bagian yang terbentuk? _____ bagian
2. Apakah kedua bagian sama besar? _____
3. Satu bagian disebut: _____



KEGIATAN 2

Berilah tanda centang pada gambar pizza yang merupakan pecahan setengah!

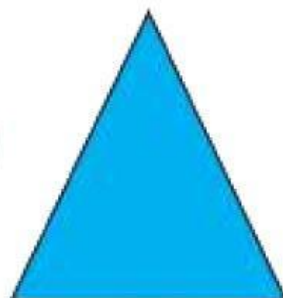
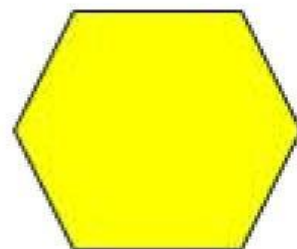
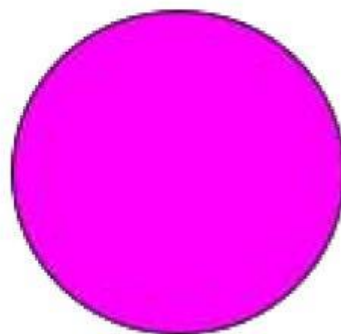
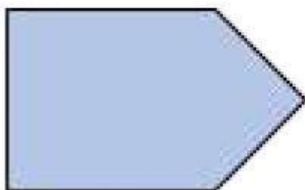
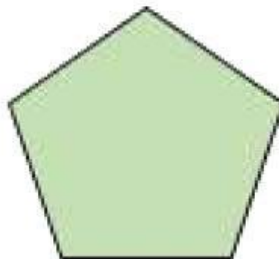
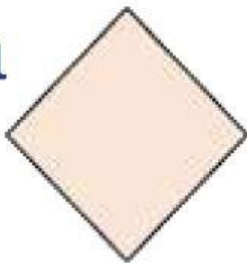


KEGIATAN 3

Petunjuk: Tempelkan hasil guntingan setengah dari berbagai bentuk yang diberikan guru!



Bahan
Tempel



REFLEKSI

Refleksi: Hari ini saya belajar tentang: _____

Yang saya suka: _____