Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Deep Learning

Sumber Energi Di Sekitar Kita

Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar



Nama:.....

Kelas:.....

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi Sumber dan Bentuk Energi ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik belajar secara aktif, bermakna, dan menyenangkan melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan proyek pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing serta semua pihak yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan LKPD ini.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.

Pacitan, 30 Maret 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

Halo siswa hebat!

Selamat datang dalam kegiatan belajar hari ini.

Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik,

bacalah petunjuk berikut ya!

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Ikuti setiap kegiatan dengan tertib dan penuh semangat.
4. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
5. Kerjakan kegiatan dengan jujur dan percaya diri.
6. Setelah semua kegiatan selesai, jangan lupa klik tombol Finish.

Selamat belajar dan semoga menyenangkan!

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi, serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh energi: kalor, listrik, bunyi, cahaya)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD berikut, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada disekitarnya
2. Menjelaskan macam-macam sumber energi disekitar mereka.

Peta Konsep

ENERGI

SUMBER ENERGI

- Matahari
- Air
- Angin
- Makanan
- Listrik

BENTUK ENERGI

- Cahaya
- Panas
- Gerak
- Bunyi

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1



Amati Gambar di samping!

Pada gambar terlihat seorang anak yang sedang berdiri di bawah sinar matahari.

Sekarang, lakukan percobaan sederhana berikut:

- Berdirilah di bawah sinar matahari pagi selama beberapa menit
- Perhatikan tubuhmu dengan tenang saat berada di bawah sinar matahari
- Sadari dan rasakan apa yang terjadi pada tubuhmu

Jawablah pertanyan di bawah ini!

1. Saat berada dibawah sinar matahari aku merasa.....

☐ hangat ☐ tidak terasa perubahan

Putar Penjelasan

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

2. Rasa tersebut berasal dari.....

☐ Sinar matahari ☐ angin

Putar Penjelasan

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

Video Pembelajaran

Ayo mengenal Sumber dan Bentuk Energi!

Sebelum mempelajari lebih lanjut, mari kita pahami terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan energi.

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kegiatan atau kerja, seperti berjalan, belajar, bermain, dan menyalakan lampu. Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu membutuhkan energi untuk beraktivitas.

A. Sumber Energi

Tonton video pembelajaran tentang Sumber Energi!

Perhatikan sumber energi yang kamu temukan dalam video!

B. Bentuk Energi

Tonton video pembelajaran tentang Bentuk Energi!

Perhatikan Bentuk energi yang kamu temukan dalam video!

LIVEWORKSHEETS

Mindful Learning

AYO FOKUS SEBENTAR!





Setelah menonton video, pikirkan sejenak...
Apa sumber energi yang kamu lihat pada video?

Bentuk energi apa yang kamu temukan?

Energi apa yang paling menarik perhatianmu?

Mari kita sadari kembali apa yang sudah kita simak dalam video pembelajaran!

Klik disini!

LIVEWORKSHEETS

Meaningful Learning

KEGIATAN BELAJAR 3

Mengamati Energi di Sekitarku!

Di sekitar kita banyak benda yang menggunakan energi. Sekarang mari kita mengamati sumber energi dan bentuk energi yang ada di sekitar kita!

Petunjuk Pengamatan:

1. Amati benda-benda yang ada di lingkungan sekitarmu.
2. Pilih benda yang menggunakan energi.
3. Perhatikan dari mana energi benda tersebut berasal.
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Tabel Pengamatan:

No	Benda yang Diamati	Sumber Energi	Bentuk Energi	Kegunaan
1	Televisi	Listrik	Bunyi, Cahaya	Menonton
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

A. Diskusi Hasil Pengamatan

Meaningful Learning

Ikuti Langkah berikut!

1. Tunjukkan hasil pengamatanmu dengan teman sebangkumu.
2. Ceritakan energi yang kamu temukan dengan temanmu!
3. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan temanmu!

Hasil Diskusi

Saya berdiskusi dengan:

Bandingkan Pengamatan Kalian

Energi apa yang sama kalian temukan?



Energi apa yang berbeda?



Menurutmu, mengapa hasil pengamatan bisa berbeda?



Setelah berdiskusi dengarkan pesan guru!





Belajar dari Teman Diskusi

Hal baru yang saya pelajari dari teman saya:



LIVEWORKSHEETS

B. Ayo Kita Hubungkan!

Meaningful Learning

Hari ini kamu sudah melakukan pengamatan dan diskusi tentang energi. Sekarang, mari kita hubungkan pelajaran energi dengan kehidupan sehari-harimu!

Cerita Pengalaman Energiku

Tuliskan satu cerita singkat tentang penggunaan energi yang pernah kamu alami di rumah atau di sekolah.

Ceritakan:

- energi apa yang kamu gunakan,
- kegiatan yang kamu lakukan,
- dan mengapa energi tersebut penting bagimu.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 4

Joyful Learning

Ayo Mengelompokan Energi

Perhatikan gambar-gambar berikut!
Masukkan ke dalam kotak yang sesuai:

Sumber Energi	Bentuk Energi












Dengarkan pesan Guru

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

LIVEWORKSHEETS

Joyful Learning

Proyek Seru

Membuat Kincir Angin Sederhana

Tujuan

Kita akan membuktikan bahwa angin dapat membuat benda bergerak.

Tonton Video Tutorial

1 Siapkan Alat dan Bahan

- Kertas lipat warna-warni
- Sedotan / stik es krim
- Tusuk gigi
- Penghapus kecil / plastisin
- Gunting
- Lem atau selotip

2 Ayo Membuat!

1. Lipat kertas jadi kincir
2. Pasang pada sedotan
3. Pastikan kincir bisa berputar!

3 Saatnya Mencoba!

1. Berjalanlah sambil membawa kincir!
2. Berlarilah dengan pelan dan hati-hati!

4 Ayo Mengamati!

1. Saat aku berjalan, kincir anginku
2. Saat aku berlari, kincir anginku
3. Kincir angin berputar karena energi



LIVEWORKSHEETS

Refleksi

HEBAT! Kamu sudah belajar tentang Sumber dan Bentuk Energi hari ini!

Kamu Sudah:



Mengamati



Berdiskusi



Bermain



Bercerita

Sekarang waktunya melihat kembali pengalaman belajarmu!

Klik tombol dibawah ini untuk melihat refleksi belajarmu ya!

KLIK DISINI
Refleksi Belajarku

LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang



Nadya Maheswari Putri, lahir di Kabupaten Pacitan pada 06 September 2003. Penulis mulai menempuh jenjang pendidikan dasar di SDN 1 Gunungrejo pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Sudimoro pada tahun 2016, berlanjut ke SMAN 1 Ngadirojo pada tahun 2019. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di STKIP PGRI Pacitan dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Media pembelajaran LKPD Digital materi Sumber dan Bentuk Energi ini dikembangkan sebagai bagian dari tugas akhir pada jenjang pendidikan sarjana. Pengembangan media ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif, bermakna, dan menyenangkan melalui penerapan pendekatan Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning.

Penulis berharap media pembelajaran ini dapat membantu siswa sekolah dasar dalam memahami konsep energi secara lebih mudah serta meningkatkan pengalaman belajar yang aktif dan bermakna.

Pacitan, 30 Maret 2026

Nadya Maheswari Putri

LIVEWORKSHEETS

Terima Kasih



LIVEWORKSHEETS