

Evaluación Diagnósticas de Lenguaje y Comunicación
2° año Básico

Nombre:

Objetivos:

-Refuerzo de lectoescritura y escritura. Fomento del gusto por la lectura de cuentos, poemas y textos no literarios, y de la expresión y comprensión oral.
-Escritura con letra clara.
-Comprensión de textos simples.
-Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura, la lectura de palabras y textos.

Instrucciones

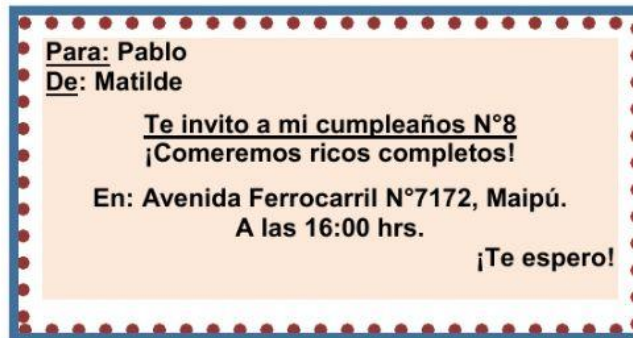
1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léelas antes de desarrollarla.
2.- La guía de actividades debe ser presentada dentro del plazo establecido para su revisión y evaluación.
4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

I. Ordena las siguientes palabras formado una frase

UN	COME	HELADO.	MARTA	SE

II. Lee atentamente el texto y luego marca la respuesta correcta:

Texto 1



1. El texto leído es:

- A. Una invitación.
- B. Una carta.
- C. Una poesía.

2. ¿A quién va dirigido el texto?

- A. A Matilde
- B. A Pablo
- C. A mí

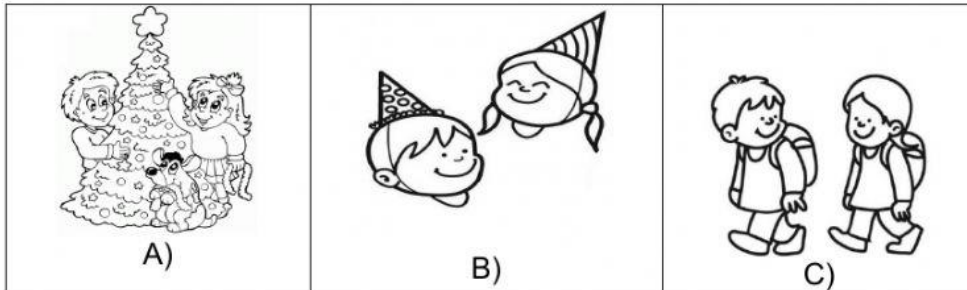
3. ¿Qué dato falta?

- A. La fecha.
- B. La dirección.
- C. El destinatario.

4. Según lo leído, podemos establecer que habrá una torta con....:

- A. Cinco velas
- B. Ocho velas
- C. Dos velas

5. Marca el dibujo que mejor representa el texto que leíste.



6. Lo correcto es escribir:

- A) El jugo.
- B) El jugos
- C) Los jugo.

Observa el siguiente texto y responde las preguntas 7 a la 11. Marca.

Texto 2



7. ¿Qué elemento natural menciona el texto?

- A. El planeta
- B. El aire
- C. El agua

8. ¿Cuál es el mensaje del texto?

- A. Que el agua hace mal
- B. Debemos cuidar el agua
- C. Que hay mucha agua

9. Según lo observado y leído ¿Cómo crees tú que cuidaríamos el agua?

- A. Jugando con el agua.
- B. Mojándonos mucho.
- C. Cerrando bien la llave.

10. De acuerdo al mensaje del texto, el agua:

- A. Es muy importante.
- B. No importa mucho.
- C. Nunca se acabará.

11. ¿Un sustantivo común del texto leído es?

- A. agua
- B. cada
- C. cuidemos

Lee con atención el tercer texto y responde las preguntas desde la 12 a 16. Marca.

Texto 3

Mi Tía Celinda

Muy apurada se levantó tía Celinda a mirar lo que había en la cocina. Después tomó su canasto y se fue al mercado.

Buscó huevos, cebollas, ciruelas, acelgas, cerezas, papas, zapallos, zanahorias y uvas.

Cuando volvió a su casa con su marido y sus hijos hicieron una rica comida y un lindo pastel de manzanas y cerezas.

¡Qué bien lo pasaron todos juntos!



12. ¿Cómo se levantó la Tía Celinda?

- A. Muy contenta
- B. Con mucho sueño
- C. Muy apurada

13. ¿A dónde se fue Tía Celinda?

- A. De paseo
- B. Al doctor
- C. Al mercado

14. Según lo leído, Tía Celinda:

- A. Hizo una rica comida y un pastel.
- B. Se acostó a dormir.
- C. Tiene una mascota.

15. El texto leído sirve para:

- A. Cantar canciones.
- B. Contar una historia.
- C. Invitar a una fiesta.

16. Un sustantivo propio que aparece en el texto es:

- A. canasto
- B. **Celinda**
- C. mercado

Amiguitos, sabían que los sustantivos tienen número, es decir, pueden ser singular cuando se refiere a un solo objeto, animal o persona y plural cuando son más de uno.

Los



Número: plural

El niño



Número: singular

III. Escribe dentro del paréntesis (P) si es plural y (S) si es singular.

frutillas ()

elefante ()

casa ()

glaciares ()

pizarras ()

ardillas ()

cocos ()

granos ()

iglú ()

ángel ()