UJIAN MADRASAH
MI FIE SABILIL MUTTAQIEN TEMPUREJO
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Selasa, 05 Mei 2026
Waktu	: 120 menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 30 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal pipihan ganda kompleks dan 5 butir soal Benar Salah.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Rasul diutus oleh Allah Swt. dengan membawa kabar gembira tentang surga bagi orang yang beriman dan peringatan tentang siksa neraka bagi yang ingkar. Berdasarkan teks di atas, fungsi utama Rasul dalam menyampaikan wahyu adalah sebagai...

   A. Pencipta hukum agama yang baru

   B. Pemberi syafaat tanpa perlu beramal saleh

   C. Pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan

   D. Penguasa wilayah yang harus ditaati

2. Perhatikan tabel sifat wajib bagi Rasul berikut!

No	Sifat Wajib	Makna
1	Siddiq	Benar
2	Amanah	Terpercaya
3	Tabligh	Menyampaikan
4	Fathonah	Cerdas

LIVEWORKSHEETS

Sifat wajib yang paling berkaitan langsung dengan peran Nabi dan Rasul dalam memastikan wahyu Allah sampai kepada seluruh umatnya adalah nomor...

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

3. Rasul diutus bukan hanya menyampaikan aturan lewat lisan, tetapi juga melalui perilaku nyata (*Uswatun Hasanah*). Sebagai peserta didik yang beriman kepada Rasul, cara yang tepat untuk menerapkan fungsi Rasul sebagai teladan dalam situasi tersebut adalah...

   A. Membiasakan diri berkata jujur dalam setiap situasi

   B. Menasihati orang lain dengan kekerasan

   C. Menunggu orang lain berubah barulah kita ikut berubah

   D. Menjauhi pergaulan dengan orang lain

4. Dalam menyampaikan wahyu, para Rasul sering mendapat tawaran harta dan kekuasaan dari kaum kafir agar mereka mengubah isi wahyu atau berhenti berdakwah. Namun, para Rasul tetap teguh menyampaikan perintah Allah Swt. Analisis yang tepat mengenai peran Rasul berdasarkan kasus di atas adalah...

   A. Rasul memiliki wewenang untuk mengubah wahyu sesuai kondisi zaman

   B. Rasul berfungsi sebagai penjaga kemurnian wahyu Allah dari campur tangan manusia

   C. Rasul memboleh berkompromi masalah akidah

   D. Rasul hanya menyampaikan wahyu saat situasi masyarakat sudah aman

5. Perhatikan data berikut :

   (1) Menerima wahyu untuk dirinya sendiri.

   (2) Menerima wahyu untuk disampaikan kepada umatnya.

   (3) Membawa syariat atau kitab suci baru.

   (4) Mengkafirkanjaran Nabi sebelumnya

   Berdasarkan data tersebut, ciri yang menunjukkan peran khusus seorang ***Rasul*** dalam membawa misi perubahan besar bagi umatnya ditunjukkan oleh nomor...

   A. (1) dan (4)

   B. (2) dan (3)

   C. (1) dan (3)

   D. (2) dan (4)

6. Ahmad adalah siswa kelas VI. Sepulang sekolah, ia selalu merapikan tempat tidur dan meletakkan sepatu di rak sendiri tanpa diperintah oleh ibunya. Ia merasa bersyukur memiliki rumah yang nyaman. Tindakan Ahmad merapikan perlengkapannya sendiri merupakan perwujudan dari sikap...

   A. Tanggung jawab dan syukur

   B. Mandiri dan sombong

   C. Pasrah dan malas

   D. Mencari pujian guru

LIVEWORKSHEETS

7. Dalam kerja kelompok, Fatimah ditunjuk sebagai ketua. Ia harus membagi tugas kepada 4 anggotanya. Dua di antaranya adalah teman akrabnya, sedangkan dua lainnya bukan. Agar Fatimah menunjukkan sikap adil, yang harus ia lakukan adalah...

   A. Membagi tugas berdasarkan kemampuan masing-masing anggota secara merata

   B. Memberikan tugas yang paling ringan kepada teman akrabnya

   C. Mengerjakan semua tugas sendirian agar teman-temannya senang

   D. Memilih anggota yang paling rajin untuk mengerjakan semua tugas

8. Hasan melihat temannya, Ari, sedang diejek oleh siswa dari kelas lain karena sepatunya rusak. Hasan ingin menolong Ari, namun ia juga merasa takut akan ikut diejek. Tindakan yang paling bijaksana dan menunjukkan sikap pemberani bagi Hasan adalah...

   A. Menghindar agar tidak ikut terkena masalah

   B. Pura-pura tidak tau

   C. Menghampiri Ali, menenangkannya, dan melaporkan kejadian kepada guru

   D. Membelikan Ali sepatu baru saat itu juga agar ejekan berhenti

9. Lani gagal memenangkan lomba hafalan surat pendek di tingkat kecamatan, padahal ia sudah berlatih sangat keras. Berdasarkan prinsip akhlak terpuji, sikap pantang menyerah yang seharusnya ditunjukkan Lani adalah...

   A. Berhenti ikut lomba karena merasa tidak berbakat

   B. Menyalahkan juri yang dianggap tidak adil

   C. Mengevaluasi kekurangan dan tetap rajin berlatih untuk lomba berikutnya

   D. Meminta orang tua untuk memprotes hasil perlombaan

10. Di kelas VI, terdapat siswa yang berasal dari keluarga kaya dan keluarga kurang mampu. Saat jam istirahat, beberapa siswa makan bekal mewah, sementara seorang siswa hanya membawa air putih. Sebagai siswa yang bijaksana dan ingin menunjukkan rasa syukur, tindakan yang paling tepat dilakukan adalah...

    A. Mengajak teman-teman lain untuk berbagi makanan secara adil dengan teman tersebut

    B. Makan di depan teman yang kurang mampu

    C. Memberikan semua makanan kita kepadanya karena merasa kasihan

    D. Membiarkan teman yang hanya membawa bekal air putih

11. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

    1. Memberi salam saat bertemu.
    2. Membicarakan kekurangan teman di belakangnya.
    3. Membantu teman yang sedang kesulitan.
    4. Menertawakan teman yang terjatuh.
    5. Menjaga rahasia teman.

    Berdasarkan pernyataan di atas, adab yang benar kepada teman ditunjukkan oleh nomor ...

    A. 1, 2, dan 3

    B. 1, 3, dan 5

    C. 2, 3, dan 4

    D. 3, 4, dan 5

LIVEWORKSHEETS

12. Saat jam istirahat, Ahmad melihat Yusuf sedang duduk sendirian dan tampak sedih karena kehilangan uang sakunya. Sebagai teman yang baik, tindakan yang seharusnya Ahmad lakukan adalah...

    A. Membiarkannya karena itu bukan urusan Ahmad.

    B. Mengajaknya bermain lari-larian agar dia lupa kesedihannya.

    C. Menghiburnya dan menawarkan bantuan jika memungkinkan.

    D. Mengumumkan kepada teman sekelas agar Yusuf dikasihani.

13. Fatimah secara tidak sengaja menjatuhkan kotak pensil milik Siti hingga beberapa pensilnya patah. Siti merasa kesal. Agar hubungan pertemanan mereka tetap terjaga sesuai adab Islami, maka Siti sebaiknya...

    A. Memarahi Fatimah agar dia lebih berhati-hati

    B. Meminta ganti rugi yang lebih mahal kepada Fatimah

    C. Memaafkan maaf Fatimah karena tidak sengaja

    D. Mendiamkan Fatimah selama beberapa hari

14. Perhatikan tabel berikut!

No	Aktivitas
1	Memanggil teman dengan sebutan yang buruk
2	Menghargai pendapat teman saat berdiskusi
3	Bermuka masam saat bertemu teman
4	Mengembalikan barang pinjaman tepat waktu

    Aktivitas yang mencerminkan penerapan adab kepada teman dalam kehidupan sehari-hari terdapat pada nomor...

    A. 1 dan 2

    B. 2 dan 3

    C. 3 dan 4

    D. 2 dan 4

15. Dalam sebuah hadis disebutkan bahwa seorang muslim adalah saudara bagi muslim lainnya, ia tidak boleh menzalimi dan meremehkannya. Jika dikaitkan dengan kehidupan sekolah, manakah perilaku berikut yang merupakan bentuk ***pelanggaran*** terhadap hadis tersebut?

    A. Menegur teman yang melakukan kesalahan dengan cara yang sopan.

    B. Mengajak teman untuk belajar bersama di perpustakaan.

    C. Merahasiakan aib teman di depan orang lain

    D. Membuat kelompok belajar yang hanya berisi siswa kaya saja.

16. Nabi Ismail a.s. adalah putra Nabi Ibrahim a.s. yang sangat patuh. Ketika ayahnya menyampaikan wahyu Allah SWT melalui mimpi untuk menyembelihnya, Nabi Ismail menjawab, *"Wahai ayahku, laksanakanlah apa yang diperintahkan kepadamu; insya Allah engkau akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar."* Berdasarkan teks di atas, nilai utama yang ditunjukkan oleh Nabi Ismail a.s. adalah...

    A. Berani melawan perintah orang tua

    B. Ketaatan kepada perintah Allah SWT dan orang tua

    C. Kecerdasan dalam berdebat

    D. Kekuatan fisik yang luar biasa

LIVEWORKSHEETS

17. Bayangkan ketika Nabi Ismail masih bayi, beliau ditinggalkan bersama ibunya di lembah yang tandus tanpa air dan pepohonan. Namun, beliau tetap tenang dan tidak berputus asa hingga akhirnya Allah memunculkan mata air Zamzam. Sikap yang dapat kita teladani dari peristiwa ini adalah...

    A. Mengeluh jika mendapat kesulitan

    B. Bergantung sepenuhnya pada bantuan manusia

    C. Mencari jalan pintas untuk menyelesaikan masalah

    D. Sabar dan tawakal dalam menghadapi ujian Allah SWT

18. Dalam percakapan saat Nabi Ibrahim a.s. meminta pendapat putranya mengenai mimpi tersebut, Nabi Ismail tidak membantah sedikit pun. Sikap Nabi Ismail ini menunjukkan bahwa beliau adalah seorang anak yang...

    A. Lemah dan tidak punya pendirian

    B. Pasrah karena tidak punya pilihan

    C. Takut kepada ancaman ayahnya

    D. Berbakti dan santun kepada orang tua

19. Perhatikan tabel perilaku berikut!

No	Perilaku
1	Melaksanakan salat tepat waktu meski sedang bermain
2	Berbohong kepada guru agar tidak dihukum
3	Membantu orang tua membersihkan rumah dengan ikhlas
4	Marah-marah ketika keinginan tidak dipenuhi
5	Menepati janji untuk belajar bersama teman

    Perilaku yang mencerminkan meneladani Nabi Ismail a.s. ditunjukkan oleh nomor...

    A. 1, 2, dan 3

    B. 1, 3, dan 5

    C. 2, 3, dan 4

    D. 3, 4, dan 5

20. Ahmad berjanji kepada ibunya akan menjaga adiknya saat ibu pergi ke pasar. Meskipun teman-temannya mengajak Ahmad bermain sepak bola, Ahmad tetap tinggal di rumah menjaga adiknya sampai ibu pulang. Perilaku Ahmad ini sesuai dengan salah satu sifat Nabi Ismail a.s., yaitu...

    A. *Shidqul wa'di* (Menepati janji)

    B. *Fathanah* (Cerdas)

    C. *Tabligh* (Menyampaikan)

    D. *Iradat* (Berkehendak)

21. Ahmad adalah siswa yang rajin beribadah. Meskipun ia sedang sendirian di rumah dan tidak ada orang tua yang mengawasi, ia tetap melaksanakan salat fardu tepat waktu karena ia yakin hanya Allah-lah yang berhak disembah dan selalu mengawasinya. Sikap Ahmad tersebut merupakan bentuk pengamalan dari Asma' al-Husna...

    A. al-Ghaffar

    B. as-Samad

LIVEWORKSHEETS

C. al-Wahid dan al-Ahad

D. al-Waasi'

22. Di kelas VI, Siti melihat temannya kesulitan membawa tumpukan buku ke perpustakaan. Tanpa diminta, Siti segera datang membantu. Siti sadar bahwa sebagai manusia kita harus saling membantu agar menjadi pribadi yang bermanfaat. Perilaku Siti mencerminkan teladan dari sifat...

    A. ar-Razaq

    B. al-Waasi'

    C. al-Hakim

    D. al-Ghaffar

23. Fatih secara tidak sengaja menjatuhkan tempat pensil milik Zaki hingga pecah. Fatih sudah meminta maaf, namun Zaki merasa sangat kesal. Jika ingin meneladani sifat al-Ghaffar, maka tindakan yang sebaiknya dilakukan Zaki adalah...

    A. Meminta ganti rugi yang jauh lebih mahal dari harga aslinya

    B. Melaporkan kejadian tersebut kepada guru agar Fatih dihukum berat

    C. Mendiamkan Fatih selama satu minggu agar dia merasa jera

    D. Menerima permintaan maaf Fatih dan memaafkannya dengan tulus

24. Allah Swt. memiliki sifat al-Waasi' yang artinya Maha Luas. Keluasan pemberian dan ilmu Allah tidak terbatas. Manusia yang meneladani sifat ini akan memiliki hati yang lapang dan pikiran yang terbuka. Contoh sikap yang benar dalam meneladani al-Waasi' di lingkungan sekolah adalah...

    A. Bergaul dan berbuat baik kepada semua teman tanpa membeda-bedakan

    B. Hanya mau berteman dengan siswa yang pintar

    C. Merasa iri jika melihat teman lain mendapatkan prestasi

    D. Menganggap pendapat sendiri adalah yang paling benar dalam diskusi

25. Perhatikan tabel berikut:

    1. Tidak menyekutukan Allah dengan apa pun.
    2. Memberikan maaf kepada orang yang menyakiti.
    3. Berdoa hanya kepada Allah
    4. Mempelajari banyak ilmu pengetahuan untuk memperluas wawasan.

    Sikap yang mencerminkan peneladanan terhadap as-Samad ditunjukkan oleh nomor...

    A. 1 dan 2

    B. 4 dan 1

    C. 3 dan 4

    D. 1 dan 3

26. Manusia adalah makhluk yang tidak luput dari khilaf dan dosa. Allah SWT yang Maha Pengampun memerintahkan hamba-Nya untuk senantiasa memohon ampunan. Berdasarkan teks tersebut, keutamaan dari membiasakan membaca kalimat Istigfar adalah...

    A. Mendapatkan kekayaan yang melimpah

    B. Menghapus dosa dan mendatangkan ketenangan hati

    C. Menghindari gangguan jin dan setan

    D. Menunjukkan kekuatan diri di depan orang lain

LIVEWORKSHEETS

27. Ahmad merasa lelah dan hampir menyerah saat menghadapi ujian yang sangat sulit. Ia sadar bahwa kepintarannya terbatas dan hanya Allah yang bisa membantunya menyelesaikan kesulitan tersebut. Ia kemudian mengucap *"La haula wala quwwata illa billahil 'aliyyil 'adzim"*. Keutamaan yang didapatkan Ahmad dengan membaca kalimat tersebut adalah...

    A. Segala urusan menjadi mudah karena bersandar pada kekuatan Allah

    B. Langsung mendapatkan jawaban ujian dari teman

    C. Menjadi orang yang paling disegani di kelas

    D. Dosa-dosa masa lalu langsung hilang seketika

28. Keluarga Pak Salim mengalami musibah banjir yang menyebabkan sebagian barang berharganya rusak. Meskipun sedih, Pak Salim mengucapkan *"Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un"* dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Keutamaan yang dijanjikan Allah bagi orang yang mengucapkan kalimat Tarji' saat tertimpa musibah seperti Pak Salim adalah ...

    A. Allah akan mengganti barang yang rusak dengan emas

    B. Mendapatkan keberkahan, rahmat dan petunjuk dari Allah SWT

    C. Terhindar dari segala bentuk musibah selamanya

    D. Musibah tersebut akan langsung berpindah ke orang lain

29. Perhatikan data amalan berikut!

    1. Membersihkan hati dari sifat syirik.
    2. Merupakan kunci surga.
    3. Mengakui bahwa tidak ada tuhan selain Allah.
    4. Dzikir yang paling utama.

    Berdasarkan data di atas, yang merupakan keutamaan dari kalimat tayyibah Tahlil adalah...

    A. 1, 2, dan 3

    B. 2, 3, dan 4

    C. 1, 3, dan 4

    D. Semua benar (1, 2, 3, dan 4)

30. Perhatikan tabel berikut!

No	Kalimat tayyibah	Keutamaan
1	Istigfar	Mendapatkan ampunan Allah
2	Hauqalah	Mendapat tiket ke neraka
3	Tarji'	Mendapatkan azab Allah
4	Tahlil	Fondasi utama keimanan

    Pasangan kalimat tayyibah dan keutamaannya yang tepat pada tabel di atas ditunjukkan oleh nomor...

    A. 1 dan 3

    B. 2 dan 4

    C. 1 dan 2

    D. 1 dan 4

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)
Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Hari Senin ini, kelas VI mendapat giliran menjadi petugas upacara. Selain itu, setiap siswa juga harus mengumpulkan tugas Matematika yang diberikan minggu lalu. Berdasarkan ilustrasi di atas, manakah dua tindakan yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai siswa?
    A. Datang lebih awal untuk berlatih upacara dengan sungguh-sungguh.
    B. Mengerjakan tugas Matematika di kelas saat upacara berlangsung agar cepat selesai.
    C. Mengumpulkan tugas Matematika tepat waktu sesuai instruksi guru.
32. Ibu guru memberikan tugas kelompok kepada Ahmad, Fatimah, dan Wayan. Ahmad sebagai ketua kelompok ingin membagi tugas agar pekerjaan cepat selesai. Tindakan mana saja yang mencerminkan sikap adil dalam pembagian tugas tersebut?
    A. Memberikan semua tugas yang sulit kepada Wayan karena dia paling pintar
    B. Membagi tugas berdasarkan kemampuan dan porsi yang seimbang bagi setiap anggota.
    C. Memastikan setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan untuk berkontribusi.
33. Andi secara tidak sengaja menjatuhkan botol minum milik Budi hingga pecah. Budi merasa marah dan ingin membalas merusak tas Andi. Jika kamu menjadi Budi, tindakan bijaksana apa yang sebaiknya dilakukan?
    A. Menahan amarah dan mendengarkan penjelasan Andi terlebih dahulu.
    B. Menyelesaikan masalah dengan jalan musyawarah atau saling memaafkan
    C. Langsung melaporkan Andi ke kepala sekolah agar mendapat hukuman berat.
34. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Merapikan tempat tidur setelah bangun
    2. Menunggu ibu menyiapkan semua peralatan sekolah
    3. Belajar dengan tekun meskipun tidak ada ujian |
    Manakah nomor pada tabel yang menunjukkan contoh tanggung jawab terhadap diri sendiri?
    A. Nomor 1
    B. Nomor 2
    C. Nomor 3
35. Pak RT menghadapi dua warga yang sedang berselisih paham tentang batas tanah. Pak RT melihat bukti surat tanah, mendengarkan kedua belah pihak, dan mengajak mereka bicara dari hati ke hati di rumahnya. Mengapa tindakan Pak RT dikatakan adil sekaligus bijaksana?
    A. Karena Pak RT memihak warga yang lebih kaya agar masalah cepat selesai.
    B. Karena Pak RT memutuskan berdasarkan bukti yang nyata (adil).
    C. Karena Pak RT mengutamakan kedamaian dan cara kekeluargaan (bijaksana).

LIVEWORKSHEETS

II. Berilah tanda centang pada kolom Benar atau Salah

36. Fatimah ingin berkunjung ke rumah temannya untuk mengerjakan tugas kelompok. Ia berencana datang pada pukul 13.00 WIB (waktu istirahat/siang hari) tanpa memberi kabar terlebih dahulu.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Fatimah sebaiknya menghindari bertamu di waktu istirahat atau waktu shalat		
2	Datang secara tiba-tiba tanpa janji terlebih dahulu adalah adab yang sangat dianjurkan		
3	Mengetuk pintu dengan keras agar segera dibuka merupakan bagian dari kesopanan bertamu		

37. Keluarga Pak Ahmad kedatangan tamu dari luar kota. Meskipun sedang lelah setelah bekerja, Pak Ahmad menyambut tamunya dengan wajah yang ceria dan menyediakan hidangan terbaik yang ia miliki.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Menyambut tamu dengan wajah yang bermuka masam karena lelah diperbolehkan dalam Islam		
2	Memuliakan tamu dengan memberikan hidangan terbaik adalah kewajiban bagi seorang muslim		
3	Memberikan rasa aman dan nyaman kepada tamu adalah salah satu bentuk penerapan adab		

38. Rumah Andi berdekatan dengan rumah kakek yang sedang sakit. Andi ingin mendengarkan musik dengan volume yang sangat keras melalui *speaker* baru miliknya.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Andi tetap menyalakan musik dengan keras karena itu adalah haknya di dalam rumah sendiri.		
2	Menjaga ketenangan agar tidak mengganggu tetangga yang sakit adalah cerminan iman		
3	Membagikan makanan kepada tetangga tersebut meskipun berbeda suku adalah perbuatan terpuji		

39. Siswa MI kelas VI melakukan kegiatan "Sabtu Bersih" dengan menanam pohon di lahan sekolah yang gersang dan memilah sampah organik serta anorganik.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Menanam pohon termasuk upaya memakmurkan bumi dan menjaga kelestarian lingkungan		
2	Membuang semua jenis sampah ke sungai diperbolehkan asal tidak menumpuk di depan kelas		

LIVEWORKSHEETS

3	Memilah sampah membantu mencegah kerusakan lingkungan lebih lanjut		

40. Doni melihat air di kran wudhu sekolah terus mengalir meskipun tidak ada yang menggunakannya. Ia segera mematikan kran tersebut.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Membiarkan air mengalir sia-sia termasuk perbuatan mubazir (boros) yang dilarang		
2	Sikap Doni merupakan bentuk tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi.		
3	Menghemat air hanya perlu dilakukan saat musim kemarau saja		

LIVEWORKSHEETS