

1. Item

Cerință: Realizează corespondența corectă între stadiile dezvoltării cognitive (conform teoriei lui Jean Piaget) și caracteristica principală a acestora.

- **Stadiul senzorio-motor** <---> *Achiziția permanenței obiectului.*
 - **Stadiul preoperațional** <---> *Apariția funcției simbolice și a limbajului.*
 - **Stadiul operațiilor concrete** <---> *Capacitatea de conservare și logică aplicată obiectelor.*
 - **Stadiul operațiilor formale** <---> *Gândirea abstractă și raționamentul ipotetico-deductiv.*
-

2. Item

Cerință: Selectează termenul corect care completează enunțurile privind psihologia educației.

1. Procesul prin care individul își modifică comportamentul ca urmare a experienței se numește _____ (învățare).
 2. Zona care definește distanța dintre nivelul de dezvoltare actual și nivelul de dezvoltare potențială se numește _____ (Zona Proximei Dezvoltări).
 3. Motivația care provine din interiorul subiectului și este susținută de plăcerea activității în sine este motivația _____ (intrinsecă).
-

3. Item

Cerință: Clasifică următoarele strategii didactice în funcție de caracterul lor: *Centrate pe elev* sau *Centrate pe profesor*.

Strategii Centrate pe Elev	Strategii Centrate pe Profesor
[Învățarea prin descoperire]	[Expunerea academică]
[Lucrul în grup]	[Prelegerea magistrală]
[Proiectul de cercetare]	[Demonstrația didactică]

(Notă pentru LiveWorksheets: Elevul trebuie să tragă casetele de text în coloana corespunzătoare.)

4. Item

Cerință: Identifică acele comportamente care favorizează un climat educațional incluziv și susțin dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. (Bifează toate variantele corecte).

- Ascultarea activă și validarea emoțiilor elevului.
 - Ignorarea diferențelor individuale pentru a menține uniformitatea clasei.
 - Adaptarea sarcinilor în funcție de stilul de învățare al elevului.
 - Încurajarea colaborării în detrimentul competiției excesive.
 - Aplicarea unor sancțiuni colective pentru greșelile individuale.
-