

3.- **Completa:** La Altura da lugar a sonidos \_\_\_\_\_ y graves. Las figuras, los compases, el tempo, son elementos de la música que se deben a la \_\_\_\_\_. Las notas musicales representan la \_\_\_\_\_ de los sonidos. Debido a la amplitud de la onda, los sonidos son \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_. Se indica con la palabra italiana \_\_\_\_\_ el aumento paulatino de la intensidad. Representamos las diferentes duraciones de los sonidos con las \_\_\_\_\_.

4.- **Escribe los contrarios:**

- Agudo \_\_\_\_\_ crescendo \_\_\_\_\_
- Largo \_\_\_\_\_ fuerte \_\_\_\_\_
- Rápido \_\_\_\_\_ alto \_\_\_\_\_

5. **Investiga y relaciona** estas afirmaciones con el término que definen mediante una flecha.

- |   |            |
|---|------------|
| • Objeto que se utiliza para afinar instrumentos y que emite la nota LA                           | ECO        |
| • Número de vibraciones por segundo   | DIAPASÓN   |
| • Oscilación rápida de partículas en un cuerpo a través del aire o el agua                        | ACÚSTICA   |
| • Unidad acústica para medir la intensidad sonora.  | FRECUENCIA |
| • Parte de la física que estudia el sonido.   | DECIBELIO  |
| • Fenómeno que se produce cuando el sonido choca con un obstáculo y devuelve el sonido al origen. | VIBRACIÓN  |