

# LEMBAR KERJA

## SUHU

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Mata Pelajaran      | : Fisika               |
| Satuan Pendidikan   | : SMA                  |
| Kelas / Fase        | : X/ E                 |
| Elemen/Materi       | : Suhu dan Kalor/Suhu  |
| Metode Pembelajaran | : Eksperimen - Diskusi |
| Alokasi Waktu       | : 2 x 45 menit         |

### CARA BELAJAR

Hari ini kita akan belajar dengan **Two Stay Two Stray**. Dalam kegiatan ini, kalian akan berkelompok beranggotakan 4 orang, lalu lakukan eksperimen dan diskusi sesuai lembar kerja. Kemudian tentukan 2 orang sebagai *Two Stay* dan 2 orang sebagai *Two Stray*.

#### TAHAP 1

- **Two Stay** ➡ Tetap dalam kelompok dan bertugas menjelaskan hasil diskusi kepada tamu.
- **Two Stray** ➡ Berkunjung ke kelompok lain untuk mencari dan mencatat informasi pada lembar kunjungan 1.

#### TAHAP 2 (SWITCH)

- **Two Stay** ➡ Menjadi *Two Stray* (berkunjung & mencatat pada lembar kunjungan 2).
- **Two Stray** ➡ Menjadi *Two Stay* (menjelaskan hasil diskusi).

Kemudian kembali ke kelompok asal untuk mendiskusikan hasil kunjungan dan menarik kesimpulan.

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

3.

2.

4.

### **JUDUL**

Suhu, Termometer, dan Skala Termometer.

### **TUJUAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu.
2. Peserta didik mampu menyebutkan alat pengukur suhu.
3. Peserta didik mampu menghitung konversi skala termometer.

### **ALAT DAN BAHAN**

- Gelas 3 buah
- Air suhu ruang
- Air dingin
- Termometer
- Air hangat

### **LANGKAH KERJA**

1. Isi gelas pertama dengan air panas, gelas kedua dengan air suhu ruang, dan gelas ketiga dengan air dingin.
2. Sentuh masing-masing gelas secara bergantian dengan hati-hati.
3. Amati dan catat kesan panas atau dingin yang dirasakan pada setiap gelas.
4. Ukur suhu masing-masing gelas menggunakan termometer.
5. Catat hasil pengamatan dan pengukuran ke dalam tabel yang telah disediakan.

### HASIL PENGAMATAN

| Gelas | Kesan Indra Peraba | Suhu Termometer |
|-------|--------------------|-----------------|
| A     |                    |                 |
| B     |                    |                 |
| C     |                    |                 |

### DISKUSI

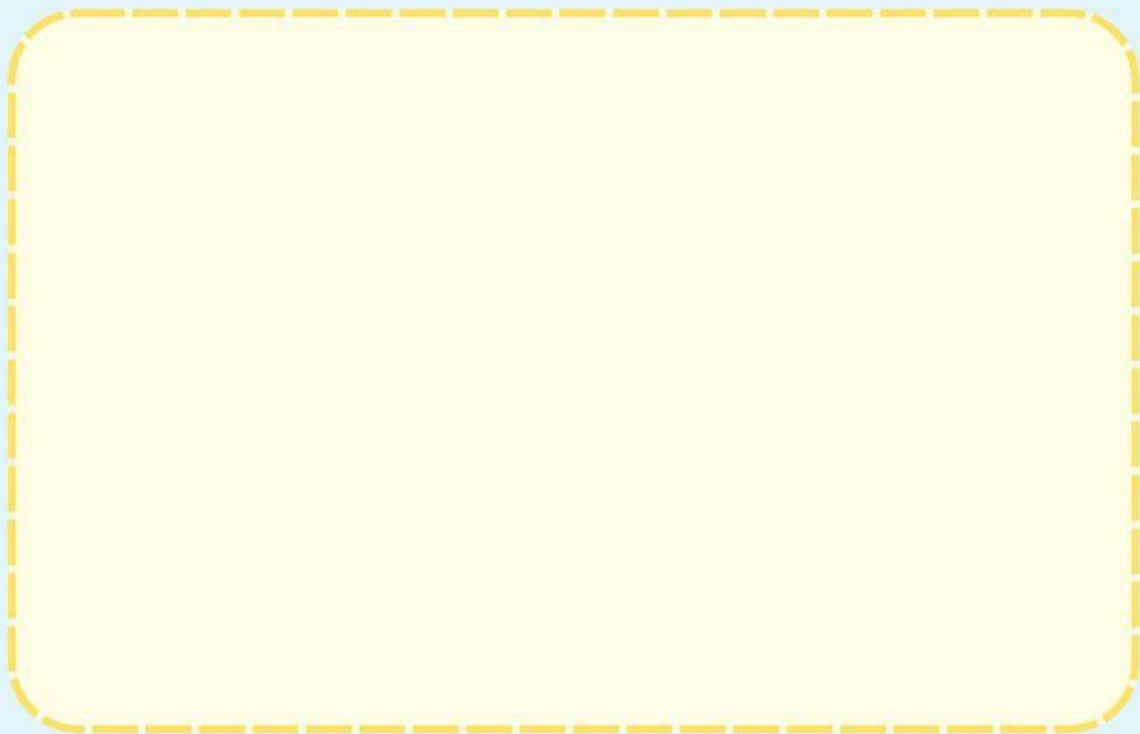
- 1 Apakah tangan dapat menentukan tingkat panas suatu benda dengan tepat? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan!



- 2** Apa yang ditunjukkan oleh termometer saat mengukur air panas, air ruang, dan air dingin?



- 3** Berdasarkan percobaan, apa yang dimaksud dengan suhu?



**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

Alat yang digunakan untuk mengukur suhu benda adalah...

- A.** Termometer
- B.** Barometer
- C.** Auksonometer
- D.** Seismometer

**Tuliskan nama termometer yang sesuai dengan gambar!**



**Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!**

$$25^{\circ}\text{C} = \dots ^{\circ}\text{R}$$



$$27^{\circ}\text{C}$$



$$40^{\circ}\text{C} = \dots ^{\circ}\text{F}$$



$$20^{\circ}\text{R}$$



$$68^{\circ}\text{F} = \dots ^{\circ}\text{C}$$



$$104^{\circ}\text{F}$$



$$300\text{ K} = \dots ^{\circ}\text{C}$$



$$25^{\circ}\text{C}$$



$$20^{\circ}\text{R} = \dots ^{\circ}\text{C}$$



$$20^{\circ}\text{R}$$



## TWO STAY

Tuliskan nama anggota *Two Stay* di setiap tahap!

### TAHAP 1

- 1.
- 2.

### TAHAP 2

- 1.
- 2.

## TWO STRAY

Tuliskan nama anggota *Two Stray* di setiap tahap!

### TAHAP 1

- 1.
- 2.

### TAHAP 2

- 1.
- 2.

## LEMBAR KUNJUNGAN

### Kunjungan 1 : Kelompok ....

- Hasil pengamatan kelompok tersebut ....
- Perbedaan dengan kelompok kami ....

### Kunjungan 2 : Kelompok ...

- Hasil pengamatan kelompok tersebut ....
- Perbedaan dengan kelompok kami ....

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil eksperimen dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa ....