Planificación Microcurricular

Nombre de la Institución	**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "PABLO MUÑOZ VEGA"** **"FE, CIENCIA, CULTURA Y SERVICIO"** ***COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL*** SAN GABRIEL-MONTÚFAR-CARCHI						
Nombre del Docente	Lic. Fernando Miguel Hernández Ortega					**Fecha**	28 de abril del 2026
Asignatura	Matemática					**Año Lectivo:**	2025-2026
Área	Matemática	**Curso:**	10mo EGB	**Paralelo:**	**"A"**	**Tiempo:**	45 min.
Unidad Didáctica	**2**						
Tema de Clase	*Aprendiendo factorización de trinomios mediante gamificación.*						
Objetivo de la Unidad	**OG.M.2.** Producir, comunicar y generalizar información, de manera escrita, verbal, simbólica, gráfica y/o tecnológica, mediante la aplicación de conocimientos matemáticos y el manejo organizado, responsable y honesto de las fuentes de datos, para así comprender otras disciplinas, entender las necesidades y potencialidades de nuestro país, y tomar decisiones con responsabilidad social.						
Criterio de Evaluación	**CE.M.5.1.** Emplea conceptos básicos de las propiedades algebraicas de los números reales para optimizar procesos, realizar simplificaciones y resolver ejercicios de ecuaciones, aplicados en contextos reales e hipotéticos.						

¿Qué van a aprender? **Destrezas con criterio de Desempeño**	¿Cómo van a aprender? **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** (Estrategias Metodológicas)	**Recursos**	**¿Qué y cómo evaluar?** **EVALUACIÓN**	
			Indicador de Evaluación	**Técnica e Instrumento de Evaluación**
Descomponer expresiones algebraicas mediante factorización, utilizando las propiedades algebraicas de los números reales. **(Ref. M.5.1.1.)**	**<u>Anticipación:</u>** Luego del saludo correspondiente, descubren el tema de clase a través de una actividad interactiva, fomentando su participación e interés por el nuevo contenido. Activan y fortalecen sus conocimientos previos a través de un juego dinámico relacionado con temas como: • Identificación de términos, coeficientes, variables • Manejo de signos. • Raíz cuadrada, etc.	Recurso tecnológico Sopa de letras: https://bit.ly/4eb7mgT Recurso tecnológico Juego desactiva la Bomba: https://bit.ly/4mR9w7u	Aplica las propiedades algebraicas de los números reales en la descomposición de expresiones algebraicas mediante factorización. (I.3.) **(Ref. I.M.5.1.1.)**	**Técnica:** Prueba estandarizada **Instrumento:** Test físico con preguntas de opción múltiple

LIVEWORKSHEETS

	Se familiariza con los contenidos mediante la visualización de un micro video de no más de 3 min. El cual ayudará a introducir el tema de clase y a responder la siguiente pregunta. • ¿Por qué es importante la factorización? **<u>Construcción del Conocimiento</u>** Reconocen y comprenden la definición junto con los pasos necesarios para desarrollar los casos de factorización de trinomios, mediante ejemplos resueltos paso a paso. 1) Definición. 2) Estrategias de reconocimiento 3) Pasos necesarios (Procedimiento) Manipulan y experimentan de forma dinámica los contenidos de la clase mediante la implementación de una estrategia gamificada, en la que los estudiantes participan en la resolución de retos y actividades progresivas, incorporando elementos como: a) Sistema de puntos b) Niveles e insignias c) Recompensas por logro de objetivos Reconocen e identifican las similitudes y diferencias en la resolución de los distintos casos de factorización de trinomios.	Recurso tecnológico Video https://bit.ly/41V5OAs Recurso Tecnológico Infografía Dinámica: https://bit.ly/4cRG8tn Recurso Tecnológico Escape Room-Genially: https://bit.ly/48sDfOq		

LIVEWORKSHEETS

	Consolidación Consolidan sus conocimientos mediante la retroalimentación de los casos de factorización trabajados en clase, identificando aciertos y corrigiendo errores. Resuelve de manera individual el cuestionario planteado con preguntas referente al tema propuesto que cubre ámbitos como: Conceptual | Procedimental | Aplicación	Recurso Tecnológico Cuestionario: https://bit.ly/48X30q9		

***Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad.**

Especificación de la Necesidad Educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
NINGUNA	NINGUNA

BIBLIOGRAFÍA

Jorge-Camacho, C. (2022). *Flechas, vectores y fuerzas* (1 ed.). Editorial Nobuko. https://elibro.net/es/ereader/bibliotecautpl/220144?page=3

Matemáticas Profe Alex. (2019, 17 de febrero). *Suma y resta de vectores escritos componentes* [vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=nQnxMF1Jwso

Pérez, H. (2020). *Física General* (6ta Ed.). Editorial Patria. https://bit.ly/3CbWZZC

Vallejo, P., y Zambrano, J. (2023). *Física vectorial 1* (10ma ed.). Rodin.

ELABORADO:	REVISADO:	APROBACION:
MAESTRANTE:	**TUTOR EXTERNO:**	**JEFE DE ÁREA:**
Lic. Fernando Hernández	Lcda. Karina Cevallos	Ing. Patricio Tirira
……	……	……

Fecha de presentación:	27 de Abril del 2026	**Fecha de aprobación:**	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS