Prueba Tipo ICFES - Tecnología e Informática (Grado 6° - Primer Trimestre)

Pregunta 1: Acuerdos y uso responsable Contexto: Durante la primera semana de clases, el docente y los estudiantes establecen las normas para el uso de la sala de sistemas. **Pregunta:** ¿Cuál de las siguientes acciones refleja un comportamiento acorde con el uso responsable de los recursos tecnológicos del colegio?

A) Consumir alimentos y bebidas mientras se utiliza el teclado.

B) Modificar la configuración del sistema operativo para personalizar el computador.

C) Seguir las instrucciones del docente y cuidar los equipos asignados durante la clase.

D) Ingresar a las redes sociales personales durante las explicaciones del profesor.

Pregunta 2: Seguridad y ciudadanía digital Contexto: Un estudiante de sexto grado empieza a utilizar internet con mayor frecuencia para investigar y comunicarse. **Pregunta:** Como ciudadano digital responsable, ¿qué medida de seguridad digital es fundamental que aplique el estudiante? A) Publicar información personal como su dirección y teléfono para hacer amigos.

B) Proteger sus datos personales y usar las herramientas tecnológicas de manera ética y segura.

C) Descargar cualquier programa gratuito que encuentre para mejorar el computador.

D) Compartir sus contraseñas con sus compañeros de clase en caso de olvidarlas.

Pregunta 3: Evolución de la informática Contexto: Al estudiar los primeros adelantos tecnológicos y la evolución de la informática a lo largo de la historia. **Pregunta:** ¿Cuál ha sido el propósito principal de crear y evolucionar estos instrumentos tecnológicos?

A) Hacer que las máquinas sean cada vez más pesadas y difíciles de manipular.

B) Resolver problemas del entorno, satisfacer necesidades humanas y mejorar la calidad de vida. C) Evitar que los seres humanos interactúen con el ambiente, la salud y la cultura.

D) Reemplazar por completo el uso del teclado y el ratón en todas las tareas.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 4: Uso racional de herramientas Contexto: En la clase se reflexiona sobre la importancia de no desperdiciar los recursos e interactuar correctamente con los instrumentos del entorno. **Pregunta:** ¿Qué situación ejemplifica mejor el uso racional de las herramientas tecnológicas?

A) Dejar los computadores encendidos durante todo el fin de semana.

B) Utilizar los equipos el tiempo estrictamente necesario y apagarlos de forma adecuada al terminar.

C) Imprimir todos los documentos y páginas web que se consultan en internet.

D) Desconectar los cables bruscamente para guardar el equipo rápidamente.

Pregunta 5: Mecanografía y ergonomía Contexto: El colegio utiliza un programa especializado llamado Mecanet para que los estudiantes aprendan a escribir en el computador. **Pregunta:** ¿Por qué es importante adoptar una postura correcta y usar adecuadamente el teclado durante estas prácticas?

A) Para escribir aplicando la mayor fuerza posible sobre las teclas del sistema.

B) Para poder mirar el teclado constantemente sin distraerse con el monitor.

C) Para utilizar únicamente los dedos índices, garantizando no cometer errores.

D) Para prevenir problemas físicos de salud, agilizar la escritura y mejorar la precisión.

Pregunta 6: Concepto de sistema Contexto: El profesor explica que tanto una bicicleta como un computador pueden considerarse "sistemas". **Pregunta:** De acuerdo con la definición vista en clase, ¿qué característica comparten para ser considerados sistemas?

A) Ambos funcionan exclusivamente gracias a la energía eléctrica.

B) Son un conjunto de componentes interconectados que trabajan juntos para cumplir un propósito.
C) Fueron inventados durante la misma época en la evolución tecnológica.

D) Ambos son programas de software utilizados para crear documentos.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 7: Relaciones causa-efecto Contexto: En el colegio se ha instalado un moderno sistema de seguridad que activa una alarma sonora si alguien abre la puerta de emergencia sin autorización. **Pregunta:** Este funcionamiento es un claro ejemplo en tecnología de:

A) Una relación de causa-efecto en un sistema.

B) La evolución del procesador de texto Word.

C) Una práctica de mecanografía avanzada.

D) Una iniciativa tecnológica para la salud.

Pregunta 8: Herramientas ofimáticas básicas Contexto: Para la clase de lenguaje, un estudiante necesita escribir un cuento corto y añadirle un dibujo digital sencillo creado por él mismo. **Pregunta:** ¿Qué herramientas del computador, estudiadas en este primer periodo, son las más apropiadas para cumplir con esta tarea?

A) Los sistemas de seguridad y las redes sociales.

B) Los programas Paint, WordPad y Word.

C) El programa Mecanet y el panel de control.

D) El explorador de archivos y las plataformas de videojuegos.

Pregunta 9: Iniciativas tecnológicas para el entorno Contexto: Se le pide a los estudiantes gestionar una iniciativa tecnológica que impacte positivamente su entorno cercano (ambiente, salud o cultura). **Pregunta:** ¿Cuál de los siguientes proyectos cumple correctamente con este objetivo?

A) Crear un torneo virtual de videojuegos durante las horas de clase.

B) Diseñar una campaña utilizando Word para promover el correcto reciclaje en el colegio (ambiente).

C) Aprender a desarmar el sistema de seguridad de la sala de informática.

D) Escribir un documento sobre la postura correcta únicamente para ganar una calificación.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 10: La tecnología en la vida cotidiana Contexto: Como cierre del periodo, se analiza cómo la tecnología no solo está en los computadores, sino en múltiples campos de la sociedad. **Pregunta:** ¿En qué áreas del entorno se evidencia fuertemente el impacto de la maquinaria y los sistemas tecnológicos para el beneficio humano?

A) Únicamente en los salones de clase y las salas de sistemas.

B) Exclusivamente en el desarrollo de programas como WordPad.

C) En el transporte, la generación de energía, la salud y la producción de alimentos.

D) Solamente en las prácticas de mecanografía para el uso del teclado.

LIVEWORKSHEETS