

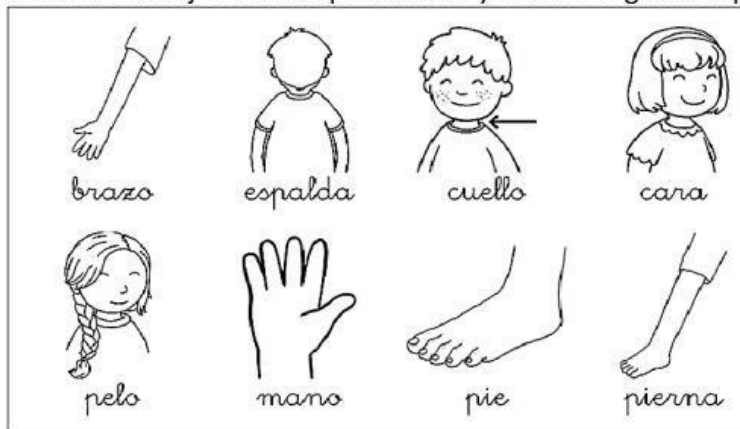


DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE FRANCISCO MORAZÁN
DISTRITO EDUCATIVO N° 7
Centro de Educación Pre básica Gubernamental "Cerro Grande Z II"

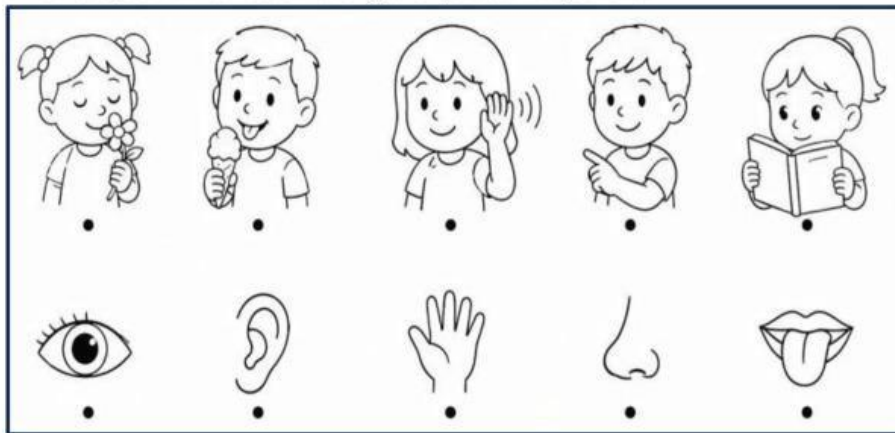
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE
GRADO: TERCERO SECCIÓN _____

NOMBRE. _____

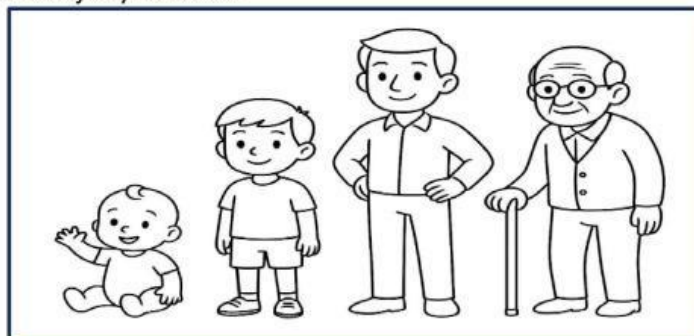
1. Observe los dibujos del cuerpo humano y coloree según indique la maestra.



2. Una cada sentido con el órgano que corresponde.

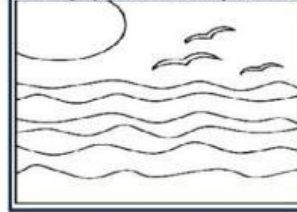
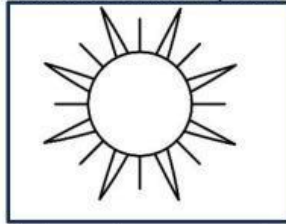
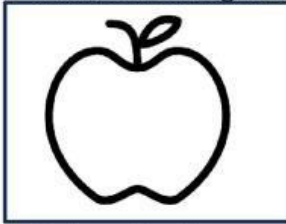


3. Observe las imágenes de las personas y encierre con un círculo la que representa la vejez y la niñez.





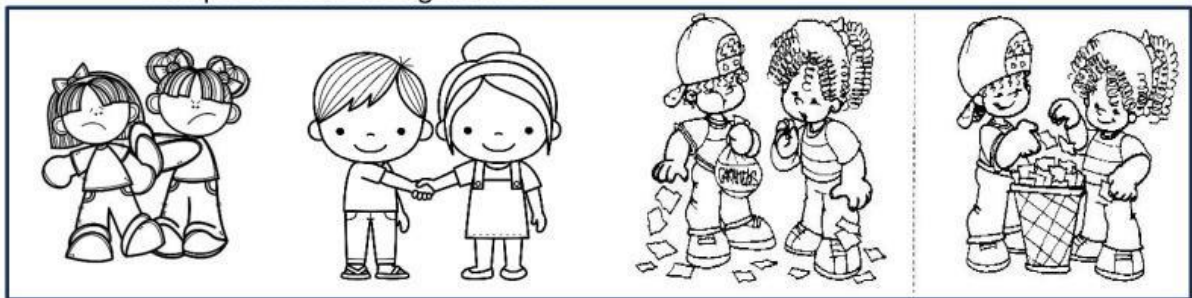
4. Coloree las imágenes usando los colores primarios: Rojo, Amarillo y Azul.



5. Coloree las figuras usando los colores secundarios: naranja, verde y morado.



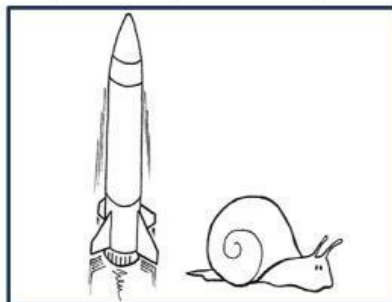
6. Observe las imágenes y encierre con un círculo las conductas agradables y marque con x las desagradables.



7. Observe la imagen y coloree las prendas que se usan en verano.



8. Encierre con un círculo lo que se desplace lento y marque con una X lo que se desplace rápido

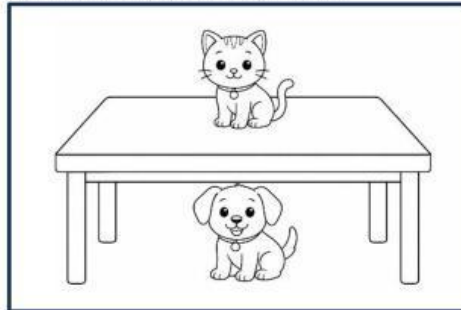




9. Encierre en un círculo la persona que está detrás del árbol y marque con una X la persona que está cerca del árbol.



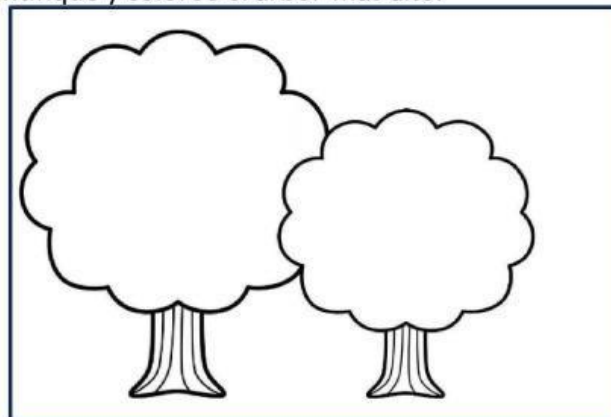
10. Marque con una X el gato que está encima de la mesa y encierre en un círculo el gato que está debajo de la mesa.



11. Trace la mano derecha usando crayola color rojo.

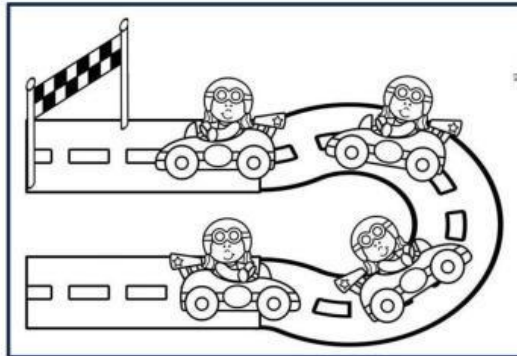


12. Identifique y coloree el árbol más alto.

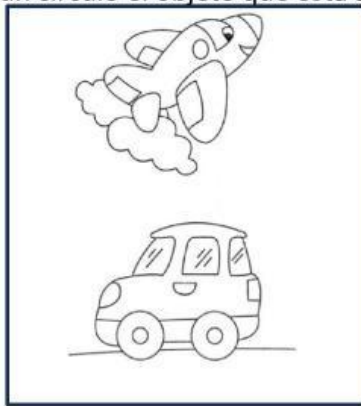




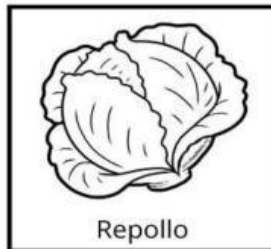
13. Encierre con un círculo el auto que va primero y marque con una x el que va de último



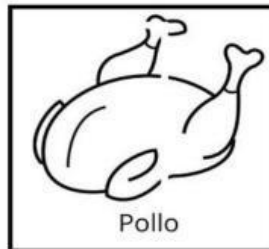
14. Encierre con un círculo el objeto que está arriba y coloree el que está abajo.



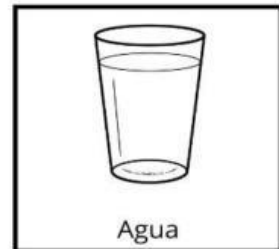
15. Coloree el alimento de origen vegetal y encierre el alimento de origen animal.



Repollo

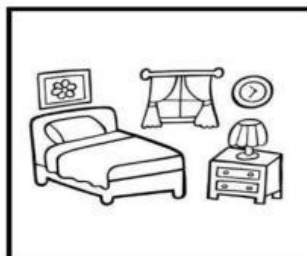


Pollo

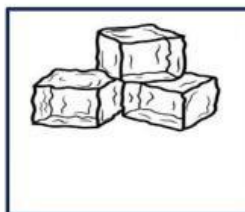


Agua

16. Marque con una X el dormitorio y encierre con un círculo la sala.

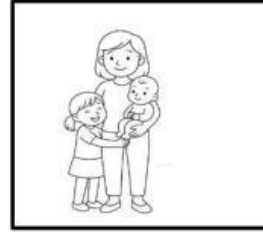
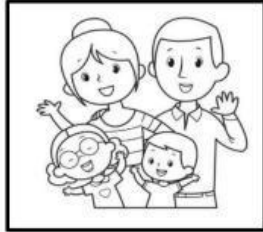


17. Coloree la imagen donde el agua está en estado líquido y marque con una X el estado Gaseoso.

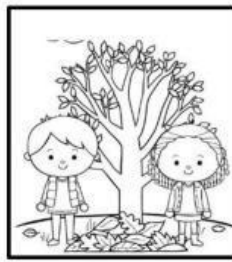




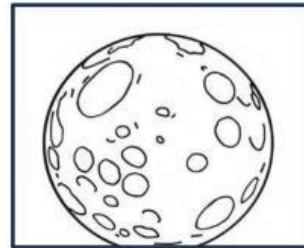
18. Encierre en un círculo la familia nuclear.



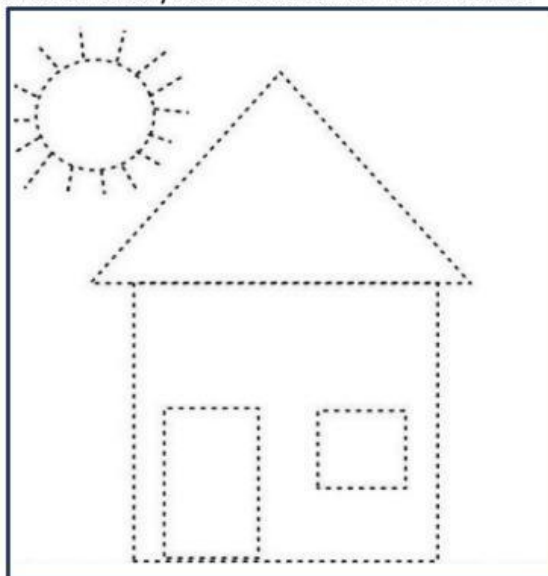
19. Marque con una X la imagen que representa la estación de verano e invierno.



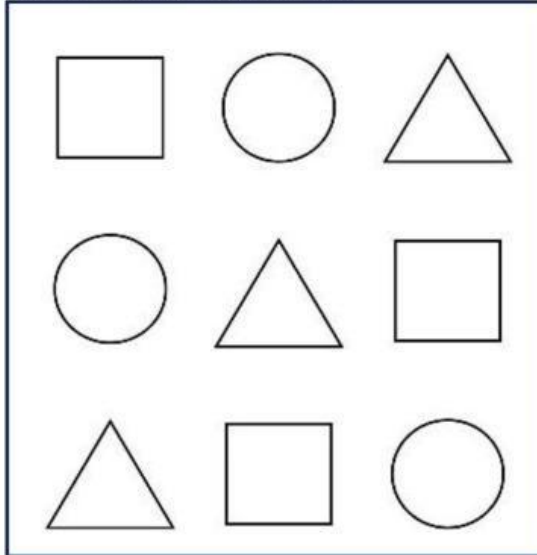
20. Encierre en un círculo el planeta tierra.



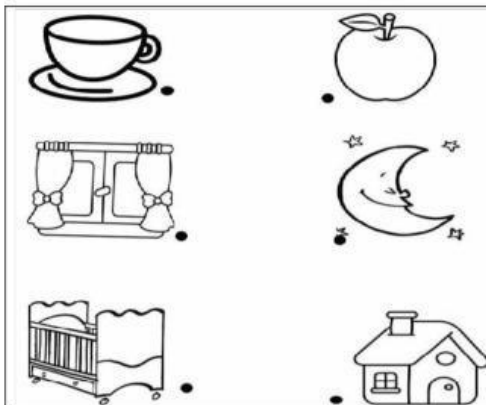
21. Observe la imagen y trace las líneas verticales de color rojo, las horizontales de color azul y las inclinadas de color verde.



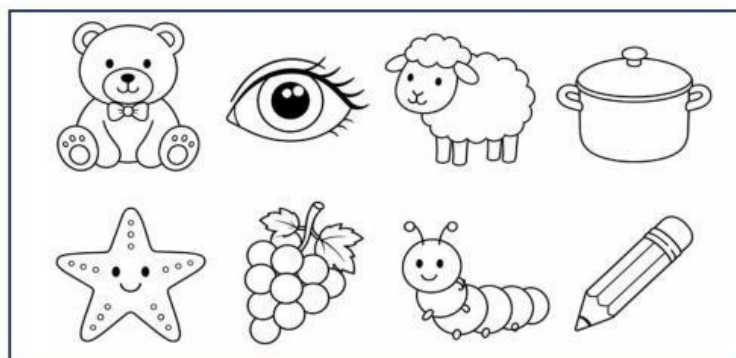
22. Observe las figuras, colorea de amarillo los triángulos, anaranjado los círculos y de color morado los cuadrados.



23. Unir con una línea los dibujos que riman.



24. Colorea los dibujos cuyo nombre inicia con Oo.





25. Escriba la vocal Oo .

Handwriting practice box with a dashed midline for the letter 'Oo'.

Rúbrica de Evaluación de aprendizajes

La presente rúbrica de evaluación de aprendizajes tiene como finalidad valorar el desarrollo integral del estudiante en áreas como: lenguaje, motricidad gruesa, fina, socioemocional, cognitiva, comprensión de instrucciones y nociones espaciales, a través de la observación directa durante la aplicación del examen.

Instrucciones generales:

- 1. Aplicar el instrumento en un ambiente adecuado, brindando instrucciones claras sin inducir respuestas. Respetando el ritmo de cada niño (a).
2. Marque con una (X) la opción que corresponda según el nivel de logro evidenciado:
- Excelente: Cuando el estudiante realiza la actividad de manera autónoma, correcta y segura.
- Avanzado: Cuando el estudiante logra la actividad parcialmente o requiere apoyo leve (verbal o gestual).
- Básico: Cuando el estudiante no realiza la actividad o requiere apoyo constante.
- Inicial: Cuando el estudiante presenta mucha dificultad para comprender oh realizar la actividad.

Table with 6 columns: Indicador de logro, I, B, A, E, Observación. Rows include indicators like 'Su pronunciación es clara y entendible', 'Menciona el nombre de su profesora', etc.



Indicador de logro	I	B	A	E	Observación
Identifican concepto abierto/cerrado utilizando objetos del aula					
Identifican izquierda/derecha utilizando su cuerpo					
Repite una canción que hemos aprendido					
Identifican grande/pequeño en imágenes y objetos					