

LKPD – Strategi *Make a Ten* dalam Penjumlahan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep strategi *make a ten* dalam penjumlahan.
2. Mampu menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara membuat sepuluh terlebih dahulu.
3. Menjelaskan langkah-langkah penggunaan strategi *make a ten* secara sederhana.

B. Dasar Teori

Strategi *Make a Ten* merupakan metode dalam penjumlahan yang dilakukan dengan cara mengubah salah satu bilangan menjadi 10 terlebih dahulu agar proses perhitungan menjadi lebih mudah. Strategi ini didasarkan pada pemahaman bahwa bilangan 10 memiliki peran penting dalam sistem nilai tempat sehingga lebih sederhana untuk diolah dalam operasi hitung. Dalam penerapannya, suatu bilangan diuraikan menjadi bagian-bagian yang dapat melengkapi bilangan lain hingga mencapai 10, kemudian sisa dari bilangan tersebut dijumlahkan dengan hasil yang telah diperoleh. Penggunaan strategi *make a ten* dapat membantu siswa mengembangkan pemahaman tentang nilai tempat, meningkatkan kemampuan berhitung secara mental, menyederhanakan proses penjumlahan, serta mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahan dalam perhitungan. Dengan demikian, strategi ini tidak hanya mempercepat proses penjumlahan, tetapi juga memperkuat pemahaman konsep bilangan secara lebih mendalam.

C. Alat dan Bahan

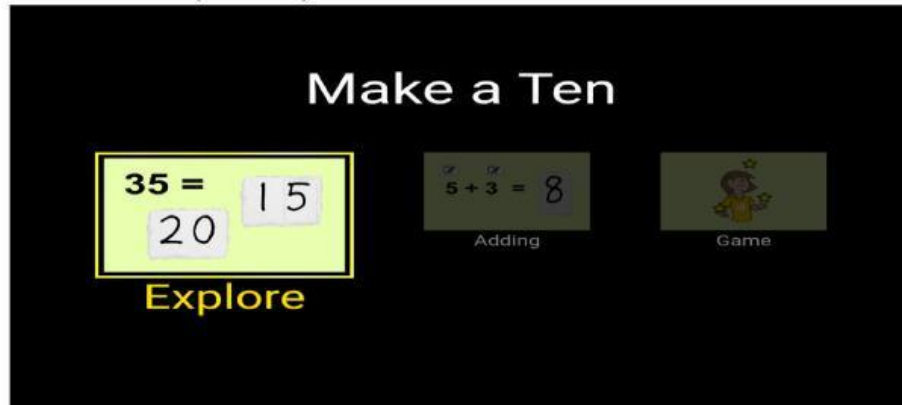
Simulasi *PhET Interactive Simulations – Make a Ten*

D. Langkah Kerja

1. Buka browser dan cari **PhET – Make a Ten**, lalu jalankan Pengamatan.
2. Tekan tombol Play (▶) untuk memulai Pengamatan



- Pilih **Explore Screen**, lalu geser dan uraikan bilangan (*break apart*) untuk membentuk 10 (*combine*).



- Pindah ke **Adding Screen**, lalu masukkan soal penjumlahan.
- Gunakan strategi *make a ten* untuk menyelesaikan soal.
- Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.

E. Hasil Pengamatan

NO	Soal (Input)	<i>Break apart</i> (Diuraikan)	<i>Make n ten</i> (Combine)	Hasil
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

F. Soal/PertKonsep

- Bagaimana cara kamu membentuk bilangan 10 dari soal yang telah dicoba?

2. Jelaskan berdasarkan salah satu data pada tabel!

3. Apakah semua soal yang kamu kerjakan dapat dibuat menjadi 10? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan!

4. Apakah hasil akhir berubah jika bilangan diuraikan dengan cara berbeda? Jelaskan berdasarkan pengamatanmu!

G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil praktikum yang telah kamu lakukan.

H. Aplikasi Konsep

Berikan satu contoh penerapan strategi *make a ten* dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengalamanmu! Jelaskan cara penggunaannya!