

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : XI

Materi : Diagram Pencar

Model : Problem-Based Learning

Media : Microsoft Excel



TUJUAN PEMBELAJARA

1

Melalui pembelajar ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi variabel dalam data bivariat
2. Membuat diagram pencar menggunakan Excel
3. Menentukan jenis hubungan antar variabel
4. Menginterpretasikan hasil diagram pencar

PETUNJUK PENGGUNAAN

2

1. lilah identitas kelompok dengan benar
2. Baca dan pahami permasalahan bersama kelompok secara seksama
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok
4. Gunakan Microsoft Excel untuk membuat diagram
5. Tuliskan hasil dengan jelas
6. Tanyakan hal-hal yang belum dipahami kepada guru

NAMA KELOMPOK

Nama (Nomor Absen) :

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

2



AKTIVITAS 1



Orientasi Masalah



Deby adalah seorang siswa kelas XI yang aktif menggunakan media sosial setiap hari. Ia sering menghabiskan waktu untuk menonton video, mengunggah konten, dan berinteraksi dengan teman-temannya secara online.

Namun, belakangan ini Deby merasa nilai belajarnya mulai menurun. Ia mulai bertanya-tanya, apakah kebiasaannya menggunakan media sosial terlalu lama berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Untuk menjawab rasa penasarannya, Deby mengumpulkan data mengenai lama waktu penggunaan media sosial per hari dan nilai ujian beberapa teman di kelasnya.

Waktu bermain Media Sosial (jam)	5	2	7	3	6	1	4	8	2	5	3	6
Nilai Ujian	70	83	60	76	65	88	73	58	80	68	78	64

Bagaimana cara Deby mengetahui hubungan antara penggunaan media sosial dan hasil belajar tersebut?



Memahami Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas diperoleh :

1. Variabel yang terdapat pada data di atas adalah dan
2. Variabel bebas (independent) yakni variabel yang dapat kita rubah sedemikian rupa sehingga nilainya dapat memprediksi nilai dari variabel lainnya. Yaitu :
3. Variabel terikat (dependent) yakni variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel independent. Yaitu :
4. Menurut dugaanmu, bagaimana hubungan kedua variabel tersebut?
.....

Mengolah Data



Sajikan data tersebut ke dalam bentuk diagram pencar dengan menggunakan **Microsoft Excel** di komputer masing-masing kelompok dengan cara sebagai berikut:

1. Inputlah nilai-nilai data pada tabel Microsoft Excel.
2. Blok data yang telah diinput, kemudian pilih insert - charts - scatter
3. Kelompok juga bisa mengkreasikan bentuk diagram scatter plot dengan menggunakan fitur-fitur yang ada pada Microsoft Excel. (Eksplorlah di internet bagaimana cara mengkreasikan diagram pencar tersebut)
4. Diagram pencar yang kelompok buat minimal harus memiliki nama kelompok, judul data, keterangan dari sumbu-x (sumbu horizontal) serta sumbu-y (sumbu vertikal).
5. Jika grafik sudah selesai, simpan dan beri nama file dengan nama kelompokmu



Analisis Data

Analisis hasil diagram pencar yang kalian peroleh dengan menjawab pertanyaan berikut!

1. Bagaimana pola sebaran titik pada diagram pencar yang telah kamu buat?

2. Berdasarkan grafik, jenis hubungan antara waktu penggunaan media sosial dan nilai ujian adalah:

- Positif
- Negatif
- Tidak ada hubungan

3. Jelaskan alasanmu dalam menentukan jenis hubungan tersebut!

4. Apakah hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk kuat, sedang, atau lemah? Jelaskan berdasarkan penyebaran titik pada grafik!

5. Apakah terdapat data yang tidak mengikuti pola umum (menyimpang)? Jika ada, sebutkan dan jelaskan!

Interpretasi Masalah



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membuat kesimpulan masalah!

1. Apa arti hubungan antara waktu penggunaan media sosial dan nilai ujian berdasarkan diagram pencar yang kamu buat?
.....
2. Menurut hasil analisismu, bagaimana pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa?
.....
3. Jika seorang siswa menggunakan media sosial selama 7 jam per hari, berapa nilai yang mungkin diperoleh? Jelaskan alasanmu berdasarkan grafik!
.....
4. Jika seorang siswa ingin mendapatkan nilai yang lebih baik, apa yang sebaiknya dilakukan terkait penggunaan media sosial?
.....



Diskusi Kelompok

Bandingkan hasil kelompokmu dengan kelompok lain.
Apakah terdapat perbedaan? Jelaskan!



Refleksi Individu

Scan *barcode* di bawah ini dan jawablah pertanyaan dengan jujur!



**SEMANGAT
BELAJAR**