

ALQUR'AN HADIST



ASESMEN MADRASAH

MTS YADI BONTOCINA
TAHUN 2025/2026

Nama : No.Peserta :
Kelas : Hari/Tanggal :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A,B,C atau D

1. Cermati QS. Al-Muluk ayat 8 berikut !

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَىٰ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ

Pada ayat diatas mengandung hukum bacaan Mad Thabi'i sebanyak...

- A. 1
- B. 6
- C. 3
- D. 8

2. Perhatikan potongan ayat berikut !

... وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ

Hukum bacaan Mad pada lafadz yang digaris bawah adalah...

- A.Mad Arid' Lis-sukun
- B.Mad Thabi'i
- C.Mad Jaiz Munttashil
- D.Mad wajib Munfashil

3. Perhatikan ayat-ayat berikut !

(1) فَذَٰلِكَ الَّذِي يُدْعُ الْبَنِيَّةُ

(2) فَأَلْمُعْتَرِبُ صَبِيحًا

(3) وَهَٰذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ

(4) فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ

Berdasarkan ayat diatas hukum bacaan *mad arid' lis-sukun* terdapat pada nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 3 dan 4

4. Cermati tabel ayat berikut!

No	Ayat-ayat Al-Qur'an	
1	كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْإِنشَارِ لَفِي عَالَمِينَ	3 فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ
2	فَالرَّجْرُوتِ زُجْرًا	4 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ

Dari tabel diatas ,hukum bacaan *mad iwadh* dan *mad layyin* ditunjukkan pada nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

5. Pada saat pelajaran Al-Qur'an Hadis Ani diminta oleh guru membacakan surah Al-Humazah

dengan fasih dan tartil saat melafalkan ayat : يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

pada ayat tesebut ,ia panjangkan huruf *ha* lima harakat dua setengah alif .Hal itu ia lakukan karena pada ayat terdapat hukum bacaan...

- A. Mad shilah Qasirah
- B. Mad shilah Thawilah
- C. Mad Lazim Musaqqal Kilmi
- D. Mad Lazim Musaqqal Harfi

6. Perhatikan potongan ayat berikut !

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

Pada bacaan kata إِنَّهُ terdapat bacaan Mad Silah Qasirah karena....

- A. Ha dhamir didahului huruf berharakat dan setelahnya huruf hidup
- B. Ha dhamir didahului huruf sukun dan setelahnya bertasydid
- C. Ha dhamir bertemu dengan hamzah dalam satu kata
- D. Ha dhamir berada diakhir ayat

7. Perhatikan tabel berikut!

NO	Ayat Al-Qur'an
1	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
2	كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْإِنشَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ
3	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
4	اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

Berdasarkan tabel diatas ,hukum bacaan mad Badal dan mad Tamkin terdapat pada nomor Pada nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

8. Perhatikan pernyataan berikut !

- (1) Huruf mad yang bertemu tasydid dalam satu kata .
- (2) Huruf mad bertemu sukun asli dalam satu kata.
- (3) Huruf mad bertemu sukun yang dibaca idgham dalam huruf.
- (4) Huruf mad bertemu sukun dalam huruf.

Dalam pernyataan di atas yang merupakan pengertian dari mad lazim mukhaffaf kilmi adalah...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

9. Perhatikan ayat berikut !

□ وَلَا الضَّالِّينَ (QS.Al-Fatihah :7)

Bacaan yang mengandung Mad Lazim Mutsaqal Kilmi pada ayat diatas terdapat pada kata...

- A. وَلَا
- B. □ الضَّالِّينَ
- C. الْمَغْضُوبِ
- D. صِرَاطِ

10. Cermati lafal-lafal berikut !

- (1) اَلَّذِيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهٖ
- (2) وَقَعَ اٰمَنْتُمْ بِهٖ
- (3) اَتَمُّ اِذَا
- (4) تَسْتَغْفِرُوْنَ

Dari keempat contoh diatas yang merupakan contoh bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi adalah...

- A (1)
- B (2)
- C (3)
- D (4)

11. Perhatikan Lafal-lafal berikut !

- (1) حَمِّ , ق , رِيسْ
- (2) الْمَصَّ , عَسَقِ , طَسَمَ
- (3) اَلَّذِيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ
- (4) مَا وَقَعَ اٰمَنْتُمْ بِهٖ

Diantara lafal diatas,yang menunjukkan bacaan Mad Lazim Mutsaqal Harfi adalah...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

12.Cermati ayat berikut!

قُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفٰى ؕاللّٰهُ خَبِيْرٌ اَمَّا يُشْرِكُوْنَ

Lafal yang digaris bawah memiliki fungsi untuk...

- A. Membedakan kalimat tanya dengan bukan kalimat tanya
- B. Memperjelas fungsi kalimat
- C. Mengetahui kalimat tanya
- D. Memahami maksud kalimat tanya

13. Perhatikan ayat berikut!

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُزْسِمُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

Salman membaca QS.Hud (11):41 diatas .Dia membacanya dengan bacaan ...

- A. Isymam
- B. Mad dan Qashr
- C. Tas-hil
- D. Imalah
- E.

14. Perhatikanlah QS.Yusuf (12) : 11!

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصْحُونَ

pada ayat di atas ,terdapat lafal لَا تَأْمَنَّا menunjukkan adanya bacaan ...

- A. Isymam
- B. Mad dan Qashr
- C. Tas-hil
- D. Imalah

15. Ahmad sedang membaca Al-Qur'an yang disimak oleh gurunya,ketika membaca QS.Al-

Hujurat (49) : 11 :

وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ

pada lafal بِئْسَ الْأَسْمُ harus dibaca **Naql** yang artinya ...

- A. Memiringkan
- B. Menggabungkan
- C. Meringankan
- D. Memindahkan

16. Perhatikan ayat berikut!

وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا

Terjemah yang tepat dari ayat tersebut adalah...

- A. Dan bulan apabila mengiringinya
- B. Dan siang apabila menampakkannya
- C. Dan malam apabila menutupinya
- D. Dan matahari dan cahayanya dipagi hari

17. Cermati ayat berikut !

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

pelajaran yang dapat diambil dari QS.Ali Imran ayat 190 adalah...

- A. Manusia harus selalu memikirkan ciptaan Allah agar semakin beriman
- B. Tidak perlu memikirkan alam karna sudah diciptakan secara sempurna
- C. Ilmu pengetahuan bertentangan dengan ajaran agama
- D. Pergantian siang dan malam hanya fenomena biasa tanpa makna

18. Perhatikan hadis berikut !

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : إِنَّ اللَّهَ لَمَّا قَضَى الْخَلْقَ كَتَبَ عَنْدهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ

غَضَبِي (رواه البخاري)

Terjemah yang tepat dari kalimat yang bergaris bawah tersebut adalah...

- A. Sesungguhnya rahmat-ku lebih mengalahkan kecintaan-ku
- B. Sesungguhnya dilangit dan bumi penuh rahmat-ku
- C. Sesungguhnya rahmat-Ku tidak sebanding dengan kemurkaan-ku
- D. Sesungguhnya rahmat-ku lebih mengalahkan kemurkaan-ku

19. Perhatikan sikap dibawah ini !

- (1) Banyak akal dan ide yang membangun .
 - (2) Lebih menghargai proses dari pada hasil
 - (3) Melakukan sesuatu dengan sepenuh hati dan rasa senang
 - (4) Mensyukuri keberhasilannya dan mengevaluasi kekurangannya
 - (5) Memiliki harapan yang baik sebelum melakukan sesuatu pekerjaan
 - (6) Melihat segala sesuatu sebagai sebuah kesempatan ,peluang,dan kemungkinan.
- Bedasarkan hal di atas yang termasuk ciri-ciri orang bersifat optimis adalah...

- A. (1),(3),dan (4)
- B. (2),(4) dan (5)
- C. (3),(5),dan (6)
- D. (4),(6),dan (1)

20. Perhatikan pernyataan dibawah ini !
- (1) Tidak mudah mengeluh dan tidak menyalahkan Allah Swt.dan orang lain
 - (2) Tidak cepat marah dan main hakim
 - (3) Tidak segera masuk kelas untuk mengikuti pelajaran jika bel berbunyi.
 - (4) Tidak mengeluh dan tidak putus asa jika sakit
 - (5) Tidak segera menuju ke masjid jika mendengar azan.
- Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari adalah...
- A. (1),(2),dan (4)
 - B. (2),(3),dan (5)
 - C. (3),(2),dan (4)
 - D. (4),(1),dan (5)
21. Pak Mulki termasuk orang yang tidak mau menginfakkan hartanya.Berkali-kali kesempatan berinfaq ia dapati .Berulang-ulang seruan berinfaq pun disampaikan ,tetapi tetap saja Pak Mulki tidak berinfaq .Prilaku Pak Mulki termasuk orang yang...
- A. Insyaf
 - B. Zolim
 - C. murtad
 - D. kufur
22. perhatikan pernyataan berikut !
- (1) Fahmi selalu menyumbang untuk pembangunan masjid dilingkungannya
 - (2) Najwa selalu menyisihkan gaji yang ia dapat untuk anak terlantar
 - (3) Aisyah selalu ikut berpartisipasi dalam acara penyantunan anak yatim
 - (4) Thalbah membantu tetangganya yang mengalami kesusahan
- Pernyataan diatas ,yang sesuai penerapan isi kandungan QS.Al-Fajr ayat 18 adalah...
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
23. Perhatikan kisah berikut !
- Umar bin Khattab berkata ." Suatu ketika ,Rasulullah SAW menyuruh kami agar berinfaq dijalan Allah .Kebetulan itu ada sedikit harta pada saya,maka saya berkata didalam hati,'Saat ini aku memiliki harta.Jika suatau saat aku dapat melebihi Abu Bakar ,maka inilah saatnya.'Aku pun pulang kerumah dengan gembira .Lalu saya membagi dua seluruh harta yang ada di rumah .Setengahnya untuk keluarga dan setengahnya lagi saya serahkan kepada Rasulullah SAW.
- Kisah di atas mengajarkan kita untuk bersemangat dalam ...
- A. Shalat
 - B. Puasa
 - C. Haji
 - D. Sedekah
24. Perhatikan data-data berikut!
- (1) Hedonis
 - (2) Materialistis
 - (3) Dermawan
 - (4) Bersyukur
 - (5) Bersabar
- Berdasarkan data-data tersebut, yang termasuk perilaku orang tidak beriman yang lebih mementingkan kehidupan dunia yang ditunjukkan oleh nomor...
- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (4)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (5)
25. Peraturan Syari'at yang mengatur hubungan dengan sesama manusia sehingga terjadi hubungan yang harmonis, tegaknya keadilan serta terwujudnya masyarakat aman,damai,dan sejahtera .pernyataan tersebut adalah adalah pengertian dari ...
- A. Kejujuran
 - B. Muamalah
 - C. Keadilan sosial

D. Madaniyah

26. Zahra berdiskusi dengan temannya tentang orang-orang yang curang dan durhaka, ia lalu membuka dan membaca QS. Al-Muthaffifin. Saat sampai ayat **كُتِبَ مَرْقُومٌ** ia bertanya kepada temannya. Arti ayat tersebut adalah...

- A. Buku catatan timbangan
- B. Buku catatan amal
- C. Buku yang disembunyikan
- D. Buku yang terlindungi

27. Perhatikan QS. Al-An'am (6) : 152 !

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَكْفِ لِنَفْسٍ إِلَّا
وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

isi kandungan yang sesuai dengan ayat di atas adalah...

Diantara kandungan QS. Al-An'am (6) : 152 di atas ditunjukkan nomor ...

- A. Selalu menjaga harta anak yatim dan berlaku jujur dalam jual beli
- B. Pentingnya menggunakan waktu
- C. Selalu berbakti kepada kedua orang tua
- D. Selalu berubadah kepada Allah SWT di setiap saat dan kapanpun

28. Cermati kelompok ayat dibawah ini!

- (1) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ
- (2) وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ
- (3) وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا
- (4) وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا

Lafal yang menunjukkan terjemah "Apabila kamu berbicara, bicaralah sejujurnya" adalah...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

29. Farah dan Nayra adalah dua sahabat yang saling *support* setiap kegiatan yang positif, terutama saat belajar. Suatu saat mereka menghafalkan QS. 'Abasa (80):1-10, ketika Farah membaca ayat **أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ** Nayra lalu melanjutkannya...

- A. أَمَّا مَنْ اسْتَعْيَىٰ
- B. فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّىٰ
- C. وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا نَزْيٌ
- D. فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ

30. Diantara syarat bagi pencari ilmu adalah sikap pantang menyerah agar mendapatkan ilmu yang diinginkan, yang bermanfaat. Dalam QS. Al-Mujadilah (58) :11 dijelaskan dua syarat kesuksesan hidup adalah...

- A. Harta kekayaan dan kesempatan yang cukup
- B. Tekad yang kuat dan waktu yang banyak
- C. Iman yang kuat dan ilmu yang bermanfaat
- D. Guru dan fasilitas yang memadai

31. Cermati hadis berikut!

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ وَمَا رَأَى اللَّهُ عَبْدًا يَعْقُو إِلَّا عَرًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ عَرًّا وَجَلَّ (رواه مسلم)

Berdasarkan hadis di atas, arti yang tepat pada lafadz : مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ adalah...

- A. Tidaklah shadaqah itu mengurangi harta
- B. Tidak Allah SWT menambah bagi seorang hamba dengan pemberian maafnya (kepada saudaranya) kecuali kemuliaan
- C. Tidaklah seorang merendahkan diri karena Allah
- D. Kecuali Dia meninggikan derajatnya (di dunia dan akhirat)

32. Perilaku yang mencerminkan sifat pemurah dalam kehidupan sehari-hari adalah...

- A. Menyumbang untuk korban bencana alam
- B. Menyimpan harta tanpa membagikannya kepada orang lain
- C. Menghindari membantu teman yang kesulitan
- D. Meminta-minta walaupun masih mampu kerja

33. Jika seorang Muslim menghadapi musibah ,sikap yang seharusnya dilakukan berdasarkan hadis tentang sabar dalam fenomena kehidupan
- Mengeluh dan menyalahkan keadaan
 - Bersabar dan tetap berprasangka baik kepada Allah
 - Putus asa dan menyerah pada keadaan
 - Meninggalkan ibadah karena merasa kecewa
34. Ibu Marhamah bukanlah orang kaya secara ekonomi,tetapi tidak menghalanginya untuk berbagi dengan sesamanya,setiap hari jum'at ia mengundang beberapa anak yatim didekat rumahnya .Perilaku Ibu Marhamah sesuai dengan hadis...
- أَخَذَهُمَا اللَّهُمَّ أَغْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا
 - الْيَدُ الْغُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى
 - وَحَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ عَيْ
 - اللَّهُمَّ أَغْطِ مُمَسِّكَ تَلْفًا
35. Imran adalah orang yang beriman .Ia berpandangan bahwa segala sesuatu yang ada didunia ini ,baik harta ,kekuasaan ,dan kekuatan materi hanyalah sebagai sarana untuk...
- Berbuat baik kepada Allah
 - Berbuat baik kepada manusia
 - Menggapai kehidupan yang bahagia didunia
 - Menggapai kehidupan yang bahagia diakhirat
36. Perhatikan data-data berikut !
- (1) " ya Allah perbaiki bagiku akhiratku yang kesana tempat kembaliku".
 - (2) " ya Allah jadikanlah hidup ini selalu menjadi penjaga urusanku ".
 - (3) " ya Allah jadikanlah matiku sebagai kebebasan ku dari tempat kembaliku".
 - (4) " ya Allah perbaiki bagiku duniaku yang didalamnya ada penghidupanku".
 - (5) " ya Allah perbaiki bagiku agamaku yang menjadi penjaga urusanmu".
- Berdasarkan data tersebut,yang termasuk hal penting yang harus menjadi permohonan kepada Allah Swt.dalam do'a-do'a kita sesuai hadis riwayat muslim dari Abu Hurairah tentang hubungan kehidupan dan akhirat ditunjukkan oleh nomor...
- (1) dan (2)
 - (1) dan (4)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (5)
37. Perhatikan hadis dan pernyataan berikut!
- عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ إِنَّكُمْ قَدْ وَلَيْتُمْ أَمْزَاهَلَكْتُ فِيهِ الْأُمَمُ السَّالِفَةُ (diriwayatkan oleh Baihaqi)
- (1) Ancaman bagi yang berlaku curang
 - (2) Larangan berkata bohong
 - (3) Peringatan keras untuk menyempurnakan takaran dan timbangan
 - (4) Perintah untuk menghormati pedagang
- Perilaku curang yang sesuai dengan hadis tersebut ditunjukkan pada nomor...
- (A)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
38. Sebagai pelajar MTs kelas IX diharuskan hapal hadis tentang keutamaan menuntut ilmu,pada hadis tersebut lafal طَرِيقًا مَنْ سَلَكَ ترجمahan yang tepat yaitu...
- Barang siapa menempuh suatu jalan
 - Untuk mendapatkan ilmu
 - Maka Allah akan memudahkan baginya
 - Jalan menuju surga
39. Perhatikan hadis berikut !
- عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ * وَمُسْلِمَةٌ"
- Pada lafal hadis yang bergaris bawah yang tepat adalah ...
- Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu
 - Untuk mendapatkan ilmu ,maka Allah memudahkan jalan menuju surga
 - Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim dan muslimah

D. Jalan menuju surga bagi orang yang menuntut ilmu

40. Perhatikan pernyataan berikut !

- (1) Rumah yang sangat lapang
- (2) Dijaga dan dido'akan seluruh malaikat
- (3) Ditinggikan derajatnya dari pada ahli ibadah
- (4) Dimudahkan jalannya menuju surga

Dari pernyataan di atas yang tidak menunjukkan keutamaan bagi pencari ilmu adalah...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

@ selamat Bekerja @