

AREA: Matemáticas

GRADO: Segundo de Básica

ACTIVIDAD EN CLASE

TEMA: FRONTERA, INTERIOR, EXTERIOR

1. Arrastra los objetos según las indicaciones:

- a) Un sol en el exterior del cuadrado a la derecha.
- b) Un libro en el interior del cuadrado.
- c) Una pelota en la frontera del cuadrado a la izquierda.

A large, empty green square outline centered on the page, used for the activity where students drag objects into its interior, exterior, or border.

2. Une con una línea según corresponda:



Exterior

Interior

Frontera