

# AKIDAH AHLAK



ASESMEN MADRASAH

**MTS YADI BONTOCINA**  
**TAHUN 2025/2026**

Nama : No.Peserta :

Kelas : Hari/Tanggal :

- Akidah adalah sebuah kata yang berasal dari bahasa arab. Akidah terbentuk dari fi'il madi ....
  - qa'ada
  - 'aqada
  - waqada
  - Qatada
- Secara bahasa, akidah bearti ....
  - uraian
  - keimanan
  - kepercayaan
  - Ikatan
- Perhatikan potongan ayat berikut !

الإِسْلَامُ لِلَّهِ عِنْدَ الدِّينِ إِنَّ

Ayat di atas menerangkan bahwa Islam merupakan agama yang ....
  - cinta perdamaian
  - diridlai Allah Swt.
  - menyempurnakan
  - dibawa oleh Nabi Muhammad Saw.
- Dengan akidah yang kuat, seorang muslim akan memiliki pedoman hidup yang jelas dan mampu menghadapi segala tantangan kehidupan. Tujuan mempelajari akidah islam adalah ....
  - memperoleh petunjuk hidup yang benar
  - membedakan yang benar dan salah
  - memperoleh kebahagiaan hidup di dunia
  - menghindari diri dari kehidupan yang menyesatkan
- Islam secara bahasa memiliki arti ....
  - menyerahkan diri kepada allah Swt. dan patuh terhadap ajaran-Nya
  - menjauhi larangan allah Swt dan melakukan perintah-Nya
  - damai dan aman dalam menjalani kehidupan
  - menyerahkan diri kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Pernyataan berikut yang tidak menjelaskan urgensi iman dalam membentuk karakter manusia adalah ....
  - iman memberikan fondasi yang kokoh dalam membentuk karakter manusia
  - iman membentuk landasan spritual yang mengarahkan manusia pada kebikan.
  - iman memeberikan ketenangan dan kepastian dalam menghadapi tantangan hidup
  - iman membimbing manusia dalam menjalani kehidupan dengan tujuan yang jelas
- Asmaul Husna **Al-Bāsiṭ** memiliki arti...
  - Yang Maha Menyempitkan
  - Yang Maha Melapangkan
  - Yang Maha Kaya
  - Yang Maha Mengetahui
- Contoh perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap sifat Allah **Al-Ghanī** adalah...
  - Selalu bergantung pada manusia
  - Bersikap sombong karena kaya
  - Tidak berlebihan dalam meminta kepada sesama
  - Menolak membantu orang lain
- Allah disebut **Al-Bāsiṭ** karena...
  - Allah memberi rezeki dengan cara memperluas atau melapangkan
  - Allah tidak membutuhkan makhluk-Nya
  - Allah mengetahui segala sesuatu
  - Allah mengampuni dosa manusia
- Makna dari Asmaul Husna Al-Ghanī adalah...**
  - Yang Maha Kuat**
  - Yang Maha Adil**
  - Yang Maha Kaya (tidak membutuhkan apa pun)**
  - Yang Maha Mendengar**
- Seorang ibu tetap merawat anaknya dengan penuh kasih sayang meskipun anak tersebut sering berbuat salah. Peristiwa ini mencerminkan sifat Allah...
  - Al-Fattāḥ
  - Ar-Ra'ūf

- C. Al-Barr
- D. Al-'Adl

12. Seseorang gemar membantu tetangganya yang kesulitan tanpa mengharapkan imbalan. Perilaku ini mencerminkan pemahaman terhadap Asmaul Husna...
  - A. Ar-Ra'ūf
  - B. Al-Fattāh
  - C. Al-Barr
  - D. Al-Qawiyy
13. Setelah berusaha keras belajar, seorang siswa akhirnya menemukan solusi dari soal yang sulit. Hal ini menunjukkan bahwa Allah memiliki sifat...
  - A. Al-Barr
  - B. Ar-Ra'ūf
  - C. Al-Fattāh
  - D. Al-Ghaffār
14. Ketika seseorang mendapat kemudahan jalan keluar dari masalah yang sebelumnya terasa buntu, maka hal tersebut merupakan bukti bahwa Allah...
  - A. Maha Membuka jalan dan memberi keputusan
  - B. Maha Pengasih kepada semua makhluk
  - C. Maha Pemberi kebaikan
  - D. Maha Mengetahui segala sesuatu
15. Seorang siswa tetap jujur saat ujian meskipun tidak diawasi guru, karena ia yakin Allah selalu mengetahui segala perbuatannya. Analisis yang tepat terkait perilaku tersebut adalah...
  - A. Mencerminkan iman kepada Allah melalui sifat **Al-'Alīm (Maha Mengetahui)**
  - B. Menunjukkan Allah bersifat Al-Ghanī (Maha Kaya)
  - C. Menggambarkan Allah sebagai Al-Bāsiṭ (Maha Melapangkan)
  - D. Menunjukkan Allah sebagai Ar-Razzāq (Maha Pemberi rezeki)
16. Seorang siswa tetap melaksanakan salat tepat waktu meskipun sedang sibuk belajar. Refleksi iman yang ditunjukkan adalah...
  - A. Mengutamakan urusan dunia daripada akhirat
  - B. Menjadikan ibadah sebagai prioritas karena iman kepada Allah
  - C. Menghindari tanggung jawab belajar
  - D. Mengikuti kebiasaan teman
17. Seseorang selalu berhati-hati dalam berbicara karena yakin setiap perkataannya dicatat oleh malaikat. Analisis yang tepat adalah...
  - A. Mencerminkan iman kepada malaikat Raqib dan Atid
  - B. Menunjukkan rasa takut kepada manusia
  - C. Menggambarkan iman kepada malaikat Mikail
  - D. Berkaitan dengan tugas malaikat Izrail
18. Seorang siswa mengurungkan niat menyontek saat ujian karena merasa selalu diawasi oleh malaikat pencatat amal. Refleksi iman yang tepat adalah...
  - A. Takut kepada guru semata
  - B. Kesadaran bahwa setiap perbuatan dicatat malaikat
  - C. Ingin terlihat jujur di depan teman
  - D. Menghindari hukuman sekolah
19. Seorang muslim menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dalam mengambil keputusan. Analisis yang tepat terhadap sikap tersebut adalah...
  - A. Iman kepada kitab hanya sebatas membaca
  - B. Menunjukkan bahwa Al-Qur'an berfungsi sebagai petunjuk hidup
  - C. Hanya mengikuti tradisi keluarga
  - D. Tidak berkaitan dengan iman
20. Ketika menghadapi masalah, seseorang mencari solusi berdasarkan ajaran Al-Qur'an. Sikap ini mencerminkan...
  - A. Ketergantungan pada orang lain
  - B. Keyakinan bahwa Al-Qur'an adalah pedoman hidup
  - C. Sikap tidak percaya diri
  - D. Kebiasaan tanpa tujuan

21. Meyakini bahwa semua rasul adalah manusia pilihan Allah yang memiliki sifat wajib seperti jujur (ṣīdḡ), dapat dipercaya (amānah), menyampaikan (tablīgh), dan cerdas (faṭānah) menunjukkan...
- Pemahaman konsep iman kepada rasul secara benar
  - Keraguan terhadap rasul
  - Penolakan terhadap ajaran rasul
  - Keyakinan bahwa rasul adalah malaikat
22. Di sebuah sekolah, terjadi kecurangan saat ujian. Banyak siswa bekerja sama untuk menyontek agar mendapatkan nilai tinggi. Namun, Andi memilih mengerjakan sendiri dengan jujur meskipun nilainya mungkin lebih rendah. Ia teringat teladan kejujuran Nabi Muhammad yang dikenal sebagai Al-Amīn (orang yang dapat dipercaya).
- Berdasarkan kasus tersebut, analisis yang paling tepat tentang refleksi iman kepada rasul adalah...
- Andi hanya takut kepada guru sehingga tidak menyontek
  - Andi menunjukkan iman kepada rasul dengan meneladani sifat jujur dalam kehidupan nyata
  - Perilaku Andi tidak ada kaitannya dengan iman kepada rasul
  - Andi bersikap berbeda hanya untuk mendapatkan pujian
23. Dalam kehidupan sehari-hari, seseorang menghindari perbuatan curang karena percaya bahwa semua amal akan diperhitungkan di hari akhir. Sikap ini mencerminkan...
- Ketakutan terhadap hukum dunia
  - Pemahaman bahwa tidak ada pengawasan
  - Keyakinan bahwa hari akhir tidak penting
  - Iman kepada hari akhir yang membentuk akhlak jujur
24. Seorang pedagang selalu jujur dalam menakar barang meskipun banyak pelanggan tidak mengetahuinya. Ia yakin bahwa setiap amal akan diperhitungkan di hari akhir. Sikap pedagang tersebut mencerminkan bahwa...
- Kejujuran hanya penting di depan orang lain
  - Iman kepada hari akhir tidak berpengaruh dalam bisnis
  - Keyakinan terhadap hari akhir membentuk perilaku amanah
  - Pedagang tersebut takut kehilangan pelanggan
25. Seorang siswa gagal dalam ujian meskipun sudah belajar. Ia berkata, "Percuma belajar, semua sudah ditentukan oleh Allah."
- Analisis yang paling tepat terhadap sikap siswa tersebut adalah...
- Sudah benar karena semua hasil ditentukan Allah tanpa usaha manusia
  - Keliru karena mengabaikan konsep bahwa qada dan qadar tetap harus disertai usaha (ikhtiar)
  - Benar karena manusia tidak perlu berusaha
  - Tepat karena belajar tidak memengaruhi hasil
26. Rina tidak lolos seleksi lomba, tetapi ia tetap bersemangat berlatih lebih giat untuk kesempatan berikutnya. Ia berkata, "Saya yakin hasil ini sudah ketentuan Allah, tapi saya harus tetap berusaha lebih baik."
- Penilaian yang tepat terhadap perilaku Rina adalah...
- Tidak mencerminkan iman kepada qada dan qadar karena gagal
  - Mencerminkan iman kepada qada dan qadar karena disertai sikap sabar dan ikhtiar
  - Menunjukkan sikap menyerah pada keadaan
  - Menunjukkan ketidakpuasan terhadap takdir
27. Akhlak terpuji dalam Islam adalah...
- Perilaku yang hanya baik menurut manusia
  - Perilaku yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan Sunnah
  - Perilaku yang menguntungkan diri sendiri
  - Perilaku yang mengikuti kebiasaan teman
28. Ketika dimarahi guru karena kesalahan, Budi tetap diam dan tidak membantah dengan kasar. Sikap Budi mencerminkan akhlak...
- Sabar
  - Dengki
  - Sombong
  - Licik
29. Di sebuah kelas, Rina selalu jujur saat mengerjakan tugas dan tidak pernah menyontek. Awalnya beberapa teman kurang percaya padanya, tetapi lama-kelamaan mereka menghormatinya dan sering meminta bantuan belajar.

- Analisis dampak positif dari perilaku Rina adalah...
- Rina dijauhi teman-temannya
  - Rina dianggap sombong oleh teman
  - Rina mendapatkan kepercayaan dan dihormati teman-temannya
  - Rina tidak memiliki teman sama sekali
30. Akhlak tercela dalam Islam adalah...
- Perilaku yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan Sunnah
  - Perilaku yang mendatangkan kebaikan bagi orang lain
  - Perilaku buruk yang bertentangan dengan ajaran Islam
  - Perilaku yang disukai banyak orang
31. Di kelas, Dika sering menertawakan teman yang mendapatkan nilai rendah. Ia juga merasa dirinya paling pintar di antara teman-temannya.  
Analisis perilaku Dika yang tepat adalah...
- Menunjukkan sikap rendah hati dan peduli
  - Termasuk akhlak tercela berupa sombong yang harus dihindari
  - Perilaku wajar dalam persaingan belajar
  - Bentuk motivasi agar teman lebih semangat
32. Di kelas, seorang siswa sering berbohong kepada teman dan guru untuk menutupi kesalahannya. Lama-kelamaan, teman-temannya mulai tidak memercayainya lagi.  
Analisis dampak dari perilaku tersebut adalah...
- Hilangnya kepercayaan dari orang lain
  - Meningkatkan hubungan sosial
  - Menambah kepercayaan orang lain
  - Membuat siswa semakin disukai
33. Rani selalu berkata jujur dan tidak pernah menyebarkan gosip tentang teman-temannya. Akibatnya, ia disukai banyak orang dan dipercaya menjadi ketua kelas.  
Kesimpulan hikmah dari perilaku tersebut adalah...
- Kejujuran membuat seseorang dijauhi teman
  - Menghindari akhlak tercela dapat meningkatkan kepercayaan dan hubungan sosial yang baik
  - Akhlak tidak berpengaruh dalam kehidupan
  - Gosip dapat mempererat persahabatan
34. Sebelum melaksanakan shalat, seorang muslim dianjurkan untuk berwudhu terlebih dahulu. Tujuan utama dari berwudhu adalah...
- Mensucikan diri dari hadats kecil
  - Agar terlihat rapi di depan orang lain
  - Agar cepat selesai shalat
  - Menghindari teguran guru
35. Siti selalu membaca Al-Qur'an setiap hari, tetapi ia sering melakukannya sambil bermain HP.  
Refleksi yang tepat dari perilaku tersebut adalah...
- Sudah baik karena tetap membaca Al-Qur'an
  - Kurang tepat karena membaca Al-Qur'an seharusnya dilakukan dengan fokus dan adab yang baik
  - Sudah sempurna karena tidak ada masalah
  - Tidak perlu diperbaiki karena sudah menjadi kebiasaan
36. Rafi selalu menyapa guru dengan sopan dan mendengarkan penjelasan di kelas dengan penuh perhatian.  
Perilaku Rafi mencerminkan...
- Sikap ingin menonjol di kelas
  - Adab yang baik kepada guru sebagai bentuk penghormatan
  - Sikap takut kepada guru
  - Kebiasaan tanpa makna
37. Siti selalu berbagi dengan adiknya dan tidak bertengkar meskipun ada perbedaan pendapat. Hubungan mereka menjadi akrab dan saling menyayangi.  
Analisis yang tepat adalah...
- Hubungan saudara menjadi renggang
  - Adab yang baik memperkuat hubungan persaudaraan
  - Perbedaan selalu menyebabkan konflik
  - Tidak perlu saling membantu antar saudara

38. Dina sering berjalan sambil menundukkan pandangan dan tidak memperhatikan hal-hal yang tidak perlu di jalan.  
Hal ini menunjukkan bahwa Dina...
- Tidak peduli lingkungan
  - Malas memperhatikan sekitar
  - Menerapkan adab berjalan dengan menjaga pandangan dan kesopanan
  - Tidak berani melihat orang lain
39. Saat berjalan di tempat umum, kita dianjurkan untuk...
- Berteriak agar didengar
  - Menghalangi jalan orang lain
  - Memberi jalan kepada orang lain
  - Berjalan secepat mungkin
40. Dina ingin mengikuti kegiatan di luar kota, tetapi orang tuanya tidak mengizinkan karena alasan keamanan. Dina merasa kecewa.  
Sikap yang paling tepat dilakukan Dina adalah...
- Tetap pergi tanpa izin karena itu keinginannya
  - Membantah dan memaksa orang tua agar mengizinkan
  - Menerima keputusan dengan lapang dada dan berdiskusi secara sopan
  - Mengabaikan orang tua dan tetap mendaftar kegiatan
41. Seorang siswa mengenakan pakaian yang menutup aurat, tetapi bahannya sangat ketat sehingga memperlihatkan bentuk tubuh.  
Berdasarkan konsep adab berpakaian dalam Islam, tindakan tersebut menunjukkan bahwa...
- Belum sesuai karena tidak memperhatikan kelonggaran pakaian
  - Sudah sesuai karena aurat tertutup
  - Sudah sempurna karena mengikuti tren
  - Tidak masalah selama percaya diri
42. Contoh penerapan adab berpakaian yang baik di sekolah adalah...
- Memakai pakaian sesuai aturan sekolah
  - Memakai pakaian bebas sesuka hati
  - Mengikuti tren artis terkenal
  - Memakai pakaian mencolok
43. Seorang siswa membagikan berita di media sosial tanpa memastikan kebenarannya. Setelah itu, diketahui berita tersebut hoaks. Dalam perspektif ajaran Islam, tindakan yang seharusnya dilakukan adalah...
- Tetap membiarkannya karena sudah terlanjur tersebar
  - Menghapus dan meminta maaf serta lebih berhati-hati ke depan
  - Menyalahkan pembuat berita pertama
  - Membagikan ulang dengan penjelasan berbeda
44. Sikap yang tepat saat menerima informasi di media sosial adalah...
- Langsung menyebarkannya
  - Mengabaikannya
  - Memastikan kebenarannya terlebih dahulu
  - Mengubah isi informasi
45. Seseorang selalu memastikan informasi sebelum membagikannya di media sosial. Hikmah dari sikap tersebut adalah...
- Mendapat banyak pengikut
  - Terhindar dari menyebarkan informasi palsu
  - Menjadi terkenal dengan cepat
  - Dianggap paling pintar
46. Nabi Ibrahim dikenal sebagai sosok yang tetap teguh dalam keimanan meskipun mendapat tantangan berat dari kaumnya. Keteladanan yang dapat diambil dari kisah tersebut adalah...
- Mudah menyerah dalam menghadapi masalah
  - Teguh pendirian dan berani membela kebenaran
  - Menghindari tanggung jawab
  - Selalu mengikuti pendapat orang lain
47. Kisah Nabi Nuh yang berdakwah dalam waktu lama meskipun hanya sedikit pengikutnya mengajarkan kita untuk...
- Cepat putus asa

- B. Tidak peduli dengan orang lain
  - C. Bersabar dan pantang menyerah dalam berdakwah
  - D. Menghentikan usaha jika gagal
48. Andi selalu berkata jujur meskipun berisiko dimarahi. Sikap ini mencerminkan keteladanan dari Nabi Muhammad yaitu...
- A. Amanah dan jujur
  - B. Sabar
  - C. Rendah hati
  - D. Dermawan
49. Siti tetap bersabar ketika difitnah oleh temannya dan tidak membalas perbuatan tersebut. Sikap ini meneladani kisah Nabi Yusuf berupa...
- A. Keberanian
  - B. Kesabaran dan pemaaf
  - C. Ketegasan
  - D. Kedisiplinan
50. Abu Bakar Ash-Shiddiq dikenal sebagai pribadi yang sangat jujur dan membenarkan dakwah Rasulullah. Keteladanan yang dapat disimpulkan adalah...
- A. Bersikap keras terhadap semua orang
  - B. Selalu membenarkan tanpa berpikir
  - C. Jujur dan teguh dalam keimanan
  - D. Menghindari tanggung jawab

