

## Начален преговор

### Текст и изречение



Текстът се състои от изречения, свързани по смисъл.

1. Подреди изреченията така, че да получиш текст.

☐

С него тръгваме на невероятно пътешествие.

☐

В нея всичко е вълнуващо.

☐

Ще пътуваме във вселената на езика.

☐

Вълшебният кораб на буквите е отново при нас.

1

2. Прочети стихотворението и напиши колко изречения има в него.

ИМАТ ЛИ ВАКАНЦИЯ ДУМИТЕ?

Думите през лятото имат ли ваканция?

На гърба си мятат ли като мене  
раница?

Представи си сричките с пояси в морето,

а на плажа – тичащи точки и тирета.

Няма изречения – те сега почиват.

Хиляди значения чакат търпеливо.

Петя Кокудева



3. Подреди думите: *бански, точки, сини, имам, на*, така, че да образуват изречение.



4. Някои думи от стихотворението са отлетели. Върни ги на местата им.

Мъката на едни думи

нямала



Дълги години те стояли

все на една



Дружали с децата само

от време на



когато някое от тях

книгат



– Ах! – си викали те –

ще умрем от



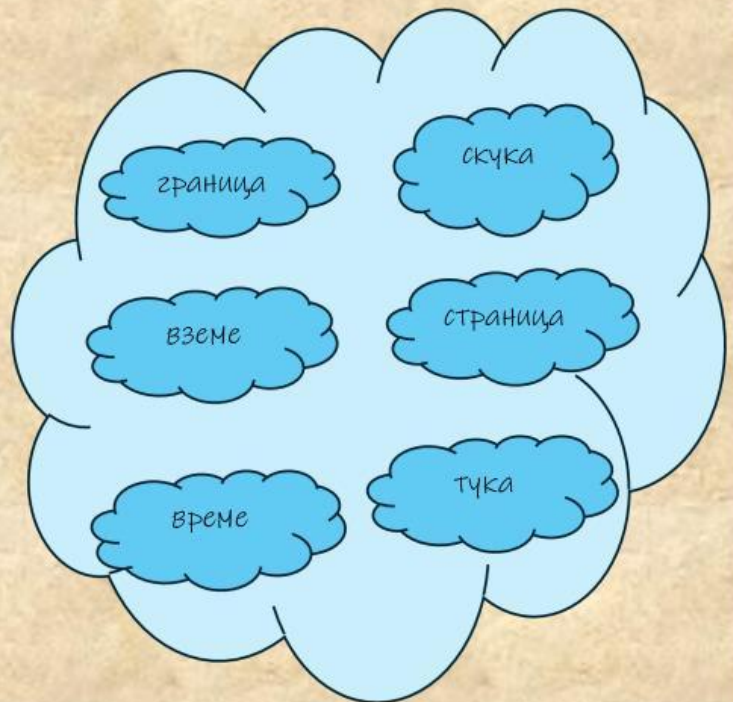
И денем, и нощем трябва

да стоим в



Радой Киров

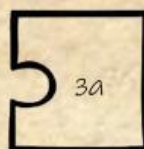
из „Думите, на които изникнали крила“



5. Скъчаеха ли думите в твоите книжки през лятото? Кои книжки прочете?



6. Образчвай думи от разпръснатите срички и ги свържи.



7. Препиши в тетрадките си по двойки глаголите, които са в единствено и в множествено число.

Аз **играя** с моето кученце.

Ники и Петя **играят** на домино.

Момчето **пише** писмо до Дядо Коледа.

Децата **пишат** писма.

Иво **гледа** футболен мач.

Те **гледат** интересен филм.

| Единствено<br>число | Множествено<br>число |
|---------------------|----------------------|
|                     |                      |
|                     |                      |
|                     |                      |

8. Коя от изброените думи е глагол?

☐

А. слънце

☐

Б. красива

☐

В. играя

☐

Г. книга