

ARITMATIKA SOSIAL

KELAS VII SMP



2026/2027

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Aritmatika Sosial
Kelas : VII (Tujuh)
Alokasi Waktu : 30 menit

Domain: Bilangan

Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Alur Tujuan Pembelajaran:

- Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Indikator:

- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung rugi.

Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan teliti, jangan terburu-buru.
2. Kerjakan soal langkah demi langkah dengan benar.
3. Baca ulang kembali untuk mengecek jawaban apakah sudah benar dan terjawab semua.
4. Setelah selesai mengerjakan, silakan klik Finish.

Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian

Dimensi Soal C3

Menjelang Hari Raya Galungan, pasar tradisional di Bali ramai dikunjungi warga yang membeli kain untuk kebaya dan perlengkapan upacara. Ibu Putu membeli 3 lembar kain brokat dengan harga Rp75.000,00 per lembar. Karena permintaan meningkat menjelang hari raya, kain tersebut dijual kembali dengan harga Rp90.000,00 per lembar. Menurutmu, berapa keuntungan yang diperoleh Ibu Putu dan berapa persen keuntungan tersebut?

Aktivitas

Langkah 1: Memahami Masalah

Diketahui:

Harga beli 1 lembar kain =

Jumlah kain =

Harga jual 1 lembar kain =

Ditanyakan:

Total modal?

Total penjualan?

Besar keuntungan?

Persentase keuntungan?

Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian

Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian

Pilih cara yang benar! Untuk mencari total penjualan, saya harus

- a. Modal $\times$ jumlah porsi
- b. Harga jual $\times$ jumlah porsi
- c. Modal - harga jual

Untuk mencari keuntungan, saya harus

- a. Total penjualan - modal
- b. Modal - total penjualan
- c. Harga jual $\times$ modal

Untuk mencari persentase keuntungan, saya harus

- a. $(\text{Untung} \div \text{Modal}) \times 100\%$
- b. $(\text{Modal} \div \text{Untung}) \times 100\%$
- c. $\text{Untung} \times 100\%$

Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan

Total penjualan

$$= 10 \times \text{Rp}15.000,00$$

$$= \text{Rp}150.000,00$$

Keuntungan

$$= \text{Rp}150.000,00 - \text{Rp}120.000,00$$

$$= \text{Rp}30.000,00$$

Persentase keuntungan

$$= (\text{Rp}30.000,00 \div \text{Rp}120.000,00) \times 100\%$$

$$= 25\%$$

Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian

Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban

Periksa kembali hasil perhitunganmu!

Total penjualan =

Modal =

Keuntungan =

Persentase keuntungan =

Ibu Putu memperoleh

- a. Kerugian
- b. Keuntungan
- c. Impas

Dimensi Soal C4

Di pasar tradisional, klepon menjadi salah satu jajanan yang banyak disukai pembeli. Melihat hal itu, Ibu Putu mencoba membuat dan menjual klepon sendiri. Ia membeli bahan-bahan dengan modal Rp120.000,00 dan berhasil membuat 10 porsi klepon. Karena ingin dagangannya cepat habis, Ibu Putu menjual 6 porsi dengan harga Rp15.000,00 per porsi dan 4 porsi sisanya dengan harga Rp12.000,00 per porsi. Menurutmu, apakah Ibu Putu memperoleh keuntungan atau kerugian? Bagaimana pengaruh perbedaan harga jual tersebut terhadap hasil penjualan?

Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian

Aktivitas

Langkah 1: Memahami Masalah

Diketahui:

Modal membuat klepon =

Jumlah klepon =

6 porsi terjual per porsi

4 porsi terjual per porsi

Ditanyakan:

Total penjualan?

Untung atau rugi?

Pengaruh dua harga jual terhadap keuntungan?

Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian

Untuk mengetahui untung atau rugi, langkah yang tepat adalah

- Menjumlahkan jumlah porsi saja
- Menghitung total penjualan dari dua harga, lalu membandingkan dengan modal
- Mengurangi jumlah porsi dengan harga jual

Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan

Penjualan 6 porsi

$$6 \times \text{Rp}15.000,00 = \text{Rp}90.000,00$$

Penjualan 4 porsi

$$4 \times \text{Rp}12.000,00 = \text{Rp}48.000,00$$

Total penjualan

$$\text{Rp}90.000,00 + \text{Rp}48.000,00 = \text{Rp}138.000,00$$

Keuntungan

$$\text{Rp}138.000,00 - \text{Rp}120.000,00 = \text{Rp}18.000,00$$

Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban

Periksa kembali hasil perhitunganmu!

$$\text{Total penjualan} = \text{Rp}138.000,00$$

$$\text{Modal} = \text{Rp}120.000,00$$

$$\text{Keuntungan} = \text{Rp}18.000,00$$

Ibu Putu memperoleh

- a. Kerugian
- b. Keuntungan
- c. Impas

Perbedaan harga jual memengaruhi keuntungan karena

- a. Harga jual berbeda membuat total penjualan berubah
- b. Jumlah porsi menjadi bertambah
- c. Modal menjadi berkurang

Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Dimensi Soal C5

Di pasar tradisional, banyak masyarakat datang membeli bahan-bahan untuk membuat jajanan dan keperluan sehari-hari. Melihat ramainya pembeli, Ibu Putu ingin mencoba berjualan gula merah yang sering digunakan untuk membuat klepon, jajan tradisional, dan kebutuhan dapur lainnya. Ibu Putu membeli 10 bungkus gula merah dengan total modal Rp120.000,00. Agar memperoleh keuntungan, Ibu Putu memiliki tiga pilihan harga jual. Jika dijual Rp14.000,00 per bungkus, diperkirakan semua 10 bungkus akan terjual. Jika dijual Rp15.000,00 per bungkus, diperkirakan hanya 9 bungkus yang terjual. Jika dijual Rp18.000,00 per bungkus, diperkirakan hanya 7 bungkus yang terjual. Menurutmu, strategi harga manakah yang paling menguntungkan?

Aktivitas

Langkah 1: Memahami Masalah

Diketahui:

Modal =

Jumlah gula merah =

Pilihan 1: Harga jual = Rp14.000,00; Terjual =

Pilihan 2 : Harga jual = Rp15.000,00; Terjual =

Pilihan 3: Harga jual = Rp18.000,00; Terjual =

Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Ditanyakan:

Total penjualan tiap pilihan harga?

Keuntungan tiap pilihan harga?

Strategi harga terbaik?

Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian

Langkah yang tepat untuk menentukan strategi terbaik adalah

- a. Memilih harga jual paling tinggi
- b. Menghitung keuntungan setiap pilihan lalu membandingkan
- c. Menghitung jumlah barang saja

Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan

Pilihan 1

Total penjualan = $10 \times \text{Rp}14.000,00 =$

Keuntungan = $\text{Rp}140.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

Pilihan 2

Total penjualan = $9 \times \text{Rp}15.000,00 =$

Keuntungan = $\text{Rp}135.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Pilihan 3

Total penjualan = $7 \times \text{Rp}18.000,00 =$

Keuntungan = $\text{Rp}126.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

Perbandingan:

Pilihan 1 untung $\text{Rp}20.000,00$

Pilihan 2 untung $\text{Rp}15.000,00$

Pilihan 3 untung $\text{Rp}6.000,00$

Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban

Strategi harga terbaik adalah

- a. $\text{Rp}14.000,00$ per bungkus
- b. $\text{Rp}15.000,00$ per bungkus
- c. $\text{Rp}18.000,00$ per bungkus

Harga jual paling tinggi belum tentu memberikan keuntungan terbesar karena

- a. Pembeli bisa berkurang sehingga barang terjual lebih sedikit
- b. Modal selalu bertambah
- c. Jumlah barang otomatis bertambah

Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

Refleksi Siswa

- ☐ Saya dapat menghitung total penjualan
- ☐ Saya dapat menghitung keuntungan
- ☐ Saya dapat membandingkan beberapa strategi harga jual
- ☐ Saya dapat menentukan pilihan terbaik
- ☐ Saya masih perlu latihan