

Las reglas generales de acentuación

<https://youtu.be/69KYr9BaiYA>

1. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras agudas.

alemán	dedal	revés
manchar	esconderé	ciudad

2. Tacha en cada pareja la palabra incorrecta y escribe la correcta.

trabajar / trabajar	champiñón / champiñón	Paris / París
_____	_____	_____
mundial / mundial	canapé / canape	soñar / soñár
_____	_____	_____
bambú / bambú	dagón / dragón	parchís / parchis
_____	_____	_____

3. Marca con una X las palabras llanas y clasifícalas.

☐ hornos	☐ tronco	☐ balón	☐ metálico
☐ mástil	☐ Pérez	☐ arbusto	☐ película
☐ fábrica	☐ allí	☐ mineral	☐ salero
☐ reloj	☐ fútbol	☐ fértil	☐ célula

Llanas con tilde → _____

Llanas sin tilde → _____

4. Subraya con rojo las palabras agudas y con azul las llanas. Escribe la tilde donde corresponda.

- Miguel encontro un trebol de cuatro hojas.

- Mi profesor jugo una partida de ajedrez en Madrid.
- Sobre el cesped de mi jardin he plantado cañas de bambu.

5. Subraya las palabras esdrújulas y completa con ellas.

tímpano	sillón	montaña	espectáculo
cantar	brújula	móvil	periódico París

Las palabras _____ llevan
tilde porque _____.

6. Ordena las sílabas para formar palabras y escribe la tilde si es necesaria.

zu-a-car: _____ pe-trom-ta: _____ ron-ti-bu: _____
jil-pe-re: _____ ra-pa-lam: _____ ca-li-no-pe: _____

7. Clasifica las palabras de las actividades 5 y 6.

- Agudas: _____
- Llanas: _____
- Esdrújulas: _____
