BAHAN AJAR

BENTUK ALJABAR

KELAS 7

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

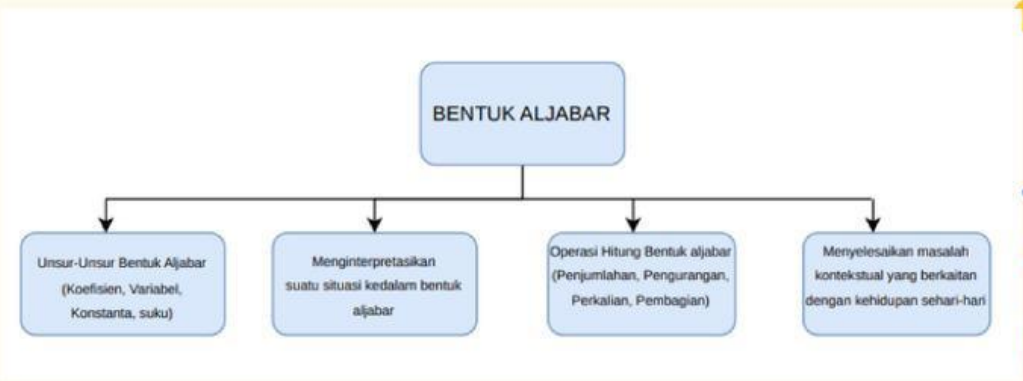
Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep bentuk aljabar untuk merepresentasikan situasi kontekstual sederhana. mengidentifikasi unsur untuk bentuk aljabar, mengklasifikasikan suku suku aljabar, serta menggunakan opeasri bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah

Tujuan Pembelajaran

1. **Siswa mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur-unsur bentuk aljabar (Variabel, koefisien, konstanta dan suku serta mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstualsederhana**
2. **Siswa mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah**
3. **Siswa mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar**
4. **Siswa mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan**

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. **Berdoalah sebelum mengerjakan**
2. **Isi identitas dengan lengkap**
3. **Silahkan baca dan pahami materi (Klik pada icon buku)**
4. **Setelah mempahami materi isilah kolom jawaban dengan teliti**
5. **Jika sudah selesai, klik tombol finish**
6. **Pilih "email my answers to my teacher" dan "check my answers" untuk melihat skor**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BENTUK ALJABAR

KELAS 7

Ayo Pahami masalah!

Sebelum mengerjakan LKPD silahkan pelajari materi pada link berikut

Setelah Mempelajari materi, Kembali ke.LKPD ini dan lanjutkan mengerjakan soal

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Kelompok : .....

Anggota : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur unsur bentuk aljabar**
2. **Peserta didik mampu mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstual sederhana**

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi siswa pada masalah

- Ayo mengamati dan menyelesaikan masalah

Salma membeli beberapa alat tulis di toko buku panorama, Barangnya antara lain

Barang	Banyaknya	Harga satuan
Buku	4	a
Pensil	3	b
Penghapus	2	c

karena belum bertanya harga setiap barang, Dapatkah kamu membantu Salma membuat bentuk matematikanya?
sebelum itu kita misalkan dahulu barang dengan huruf harga Buku (a), Harga pensil (b), Harga penghapus (c)

.... + ... + ...

1. Apakah ada huruf dari persamaan itu, jika ada ayo sebutkan?

.....

2. Apakah terdapat angka didepan huruf tersebut, jika ada sebutkan?

.....

3. Apakah nilai huruf sudah diketahui?

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan siswa

Berdasarkan informasi yang telah di dapat dan rencana penyelesaian masalah yang akan disusun oleh kelompokmu. Maka selanjutnya diskusikan untuk mengidentifikasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah tersebut. Bagilah tugas dengan teman sekelompokmu untuk mencari referensi untuk menyelesaikan permasalahan diatas berkaitan dengan Bentuk aljabar

Diketahui :

model matematika :

Variabel mewakili :

Ditanyakan :

Referensi yang di gunakan?

1. **Buku paket** ☐
2. **internet** ☐
3. **Bahan ajar PPT dari guru** ☐

3. Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

A. Diskusikan dan lengkapi soal berikut!

1. **apa yang di maksud variabel?**

   .....

2. **apa yang di maksud konstanta**

   .....

3. **apa yang dimaksud koefisien**

   .....

LIVEWORKSHEETS

B. Perhatikan Bentuk Aljabar Berikut :

4a + 3b + 2b + 2a - b - c

1. **kelompokkan suku yang sejenis!**

2. **Kelompokkan suku yang tidak sejenis!**

4. **<u>Mengembangkan dan menyajikan hasil</u>**

Berdiskusilah dengan kelompokmu
Lalu presentasikan hasil diskusi kelompok!

Jelaskan Mengapa 4a dan 2a disebut suku sejenis, sedangkan 3b tidak sejenis dengan keduanya.

LIVEWORKSHEETS

5. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

Perhatikan dan cermati kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan sopan dan santun lalu setelah kegiatan presentasi selesai berilah kesimpulan materi dari permasalahan yang telah kalian selesaikan

Tanggapan untuk kelompok lain

Simpulan materi yang di selesaikan

LIVEWORKSHEETS