



Colegio
Santa Luisa

Colegio Santa Luisa
MATHEMATICAL THINKING - WORK LISTING
GRADE FOUR

Peregrinos
Somos la fuerza vital que osmina hacia el futuro.

SESIÓN 1

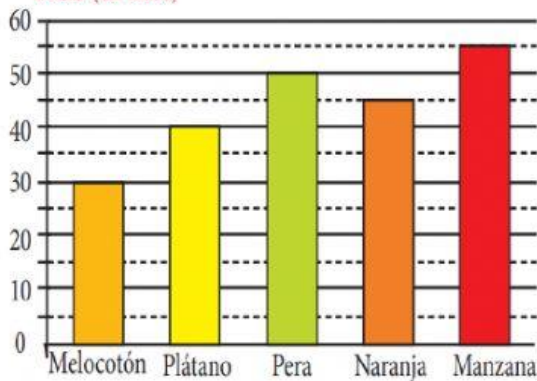
Graficos de barras

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

1. Observo el video explicativo del tema, luego en mi cuaderno de Estadística escribo el concepto de barras y uno de los ejemplos que allí se estipulan.
2. Luego resuelvo los siguientes planteamientos a partir del análisis de gráficos.

- Un frutero ha representado sus ventas del mes, en un diagrama de barras los kilos de fruta que ha vendido:

PESO (en kilos)

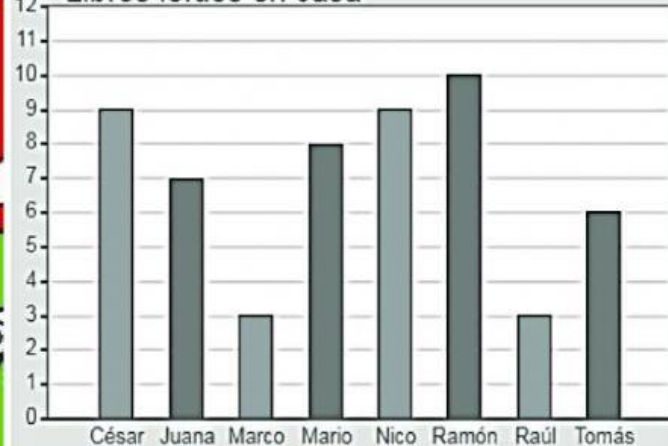


De la gráfica de barras anterior, responde:

- ¿Cuál es la fruta menos vendida?
- ¿Cuántos kilos más vendió de manzana que de melocotón?
- ¿Cuántos kilos vendió durante todo el mes?

Según el grafico responde.

Libros leídos en casa



- ¿Cuántas personas leyeron más de tres libros y menos de 7 libros?
- Entre Cesar, Raúl y Marco ¿Cuántos libros han leído?



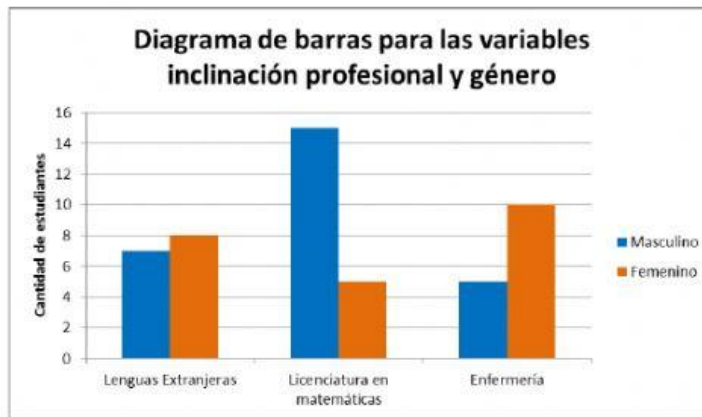
Colegio Santa Luisa
Santa Luisa

Colegio Santa Luisa
MATHEMATICAL THINKING - WORK LISTING
GRADE FOUR

Peregrinos 

SESIÓN 1

Graficos de barras



➤ ¿Cuántas personas prefieren la licenciatura en matemáticas?

➤ ¿Qué profesión es la que más prefieren las mujeres?