



25 de Abril — A Revolução dos Cravos

Nome: _____ Data: _____



I ANTES DE LER — Vamos descobrir o tema!

1. Responda. Não há respostas erradas!

a) Conhece Portugal? O que sabe sobre este país?

b) Sabe o que é uma revolução? Escreva uma palavra que associa a «revolução».

c) Conhece a flor na imagem da revista? Como se chama em português? → É um _____

2. Leia as palavras e o seu significado. São importantes para o texto!

△ Estas palavras estão sublinhadas no texto. Leia-as antes de começar a ler.

 **ditador** = uma pessoa que governa com todo o poder — sem eleições

 **liberdade** = poder fazer, dizer e pensar o que quiser

 **censura** = controlo do que as pessoas podem ler, ver ou ouvir

 **cravo** = uma flor — o símbolo desta revolução

 **revolução** = uma grande mudança política num país

 **militar** = um soldado — pessoa do exército

II LEITURA — Texto adaptado da Revista Portuguesa.pt

△ Este texto é uma versão simplificada. Leia devagar. Use o glossário da Parte I.

Em Portugal, de 1932 a 1974, havia uma ditadura.

O ditador chamava-se Salazar.

As pessoas não tinham liberdade.

Não podiam falar contra o Governo.

A polícia política chamava-se PIDE.

A PIDE prendia as pessoas que falavam contra o regime.

No dia 25 de abril de 1974, os militares fizeram uma revolução.

À meia-noite, uma música tocou na rádio: «Grândola Vila Morena».

Esta era a senha — o sinal para começar!
Os militares foram a Lisboa com os seus tanques.
Muitas pessoas foram para as ruas.
Queriam liberdade!

As pessoas deram cravos (flores vermelhas) aos militares.
Os militares puseram os cravos nas espingardas.
Por isso, chamam-se «Revolução dos Cravos».

Ao fim do dia, a revolução terminou.
Portugal tornou-se um país livre e democrático.
Em 1975, os portugueses votaram pela primeira vez!

Fonte: Revista Português.pt, n.º 6, abril/maio 2021 (texto adaptado para A1/A2)



3. Verdadeiro (V) ou Falso (F)? Leia o texto e marque.

- a) Salazar era o ditador de Portugal. V ☐ F ☐
- b) As pessoas tinham muita liberdade durante a ditadura. V ☐ F ☐
- c) A PIDE era a polícia política. V ☐ F ☐
- d) A revolução começou de manhã. V ☐ F ☐
- e) A música «Grândola Vila Morena» foi a senha da revolução. V ☐ F ☐
- f) Os militares puseram cravos nas espingardas. V ☐ F ☐
- g) Os portugueses votaram pela primeira vez em 1974. V ☐ F ☐

4. Complete as frases. Use o texto.

- a) O ditador de Portugal chamava-se _____.
- b) A revolução começou no dia _____.
- c) A senha da revolução foi a música _____.
- d) As pessoas deram _____ (flores) aos militares.
- e) Em _____, os portugueses votaram pela primeira vez.

5. Responda. Escreva frases curtas.

- a) Quando começou a ditadura em Portugal?

- b) Como se chamava a polícia política?

- c) Porque é que a revolução se chama «Revolução dos Cravos»?

III VOCABULÁRIO — Palavras novas

6. Complete com a palavra certa. Use as palavras do quadro.

liberdade • revolução • ditador • militar • cravo • votar

- a) O _____ governa com todo o poder, sem eleições.
- b) Em 1974, houve uma _____ em Portugal.
- c) O _____ é a flor símbolo do 25 de abril.
- d) Os portugueses queriam _____ — queriam ser livres!
- e) Os _____ fizeram a revolução com os seus tanques.
- f) Em 1975, os portugueses puderam _____ pela primeira vez.

7. Opostos — Descubra os contrários das palavras que definem o período da ditadura

Antes / Depois da revolução — o que mudou?

ANTES

DEPOIS

ditadura ↔ _____

proibição ↔ _____

medo ↔ _____

censura ↔ _____

guerra ↔ _____



IV GRAMÁTICA — Pretérito Perfeito Simples — ações do passado

△ Usamos o Pretérito Perfeito Simples para falar de ações completas no passado.

EU → fiz / fui / tive

ELE/ELA → fez / foi / teve

ELES/ELAS → fizeram / foram / tiveram

8. Coloque os verbos no Pretérito Perfeito Simples.

△ Atenção: use o texto da Parte II para ajuda!

- a) Os militares _____ (fazer) a revolução em 1974.
- b) As pessoas _____ (ir) para as ruas.
- c) A música _____ (tocar) na rádio à meia-noite.
- d) Marcelo Caetano _____ (entregar) o poder ao General Spínola.
- e) Os portugueses _____ (votar) pela primeira vez em 1975.
- f) Os militares _____ (pôr) os cravos nas espingardas.

9. Escreva frases sobre o 25 de abril. Use as palavras dadas.

△ Exemplo: militares / ir / Lisboa → Os militares foram a Lisboa.

- a) «portugueses / querer / liberdade» →

b) «pessoas / dar / cravos / militares» →

c) «revolução / começar / 25 de abril» →

d) «Portugal / ter / eleições livres / 1975» →

V VAMOS FALAR! — Expressão Oral

10. Antes e Depois — Complete com «antes» ou «depois».

Use o quadro da revista (pág. 19) para ajudar.

- a) _____ da revolução, os portugueses não podiam votar livremente.
- b) _____ da revolução, as mulheres e os homens têm os mesmos direitos.
- c) _____ da revolução, havia censura nos jornais.
- d) _____ da revolução, Portugal tornou-se uma democracia.
- e) _____ da revolução, a PIDE prendia os opositores.



11. Fale com o seu professor ou com um colega. Responda às perguntas.

1. O 25 de abril foi uma boa revolução? Porquê?

2. No seu país, as pessoas têm liberdade? Podem votar?

3. Conhece outras revoluções históricas? Conte.

Expressões úteis:

Para responder: Sim, porque... · Não, porque... · Acho que... · No meu país...

Números e datas: Em [ano]... · No dia [data]... · Desde [ano]...

VI VAMOS ESCREVER! — Expressão Escrita

12. Escolha UMA tarefa.

OPÇÃO A — Pequeno texto (40–60 palavras)

Escreva um pequeno texto: O que é o 25 de abril? Use as perguntas para ajudar:

Quando foi? · Quem fez a revolução? · Qual é o símbolo? · O que mudou em Portugal?

OPÇÃO B — Mensagem para um amigo (30–50 palavras)

Escreva uma mensagem simples a um amigo. Conte o que aprendeu sobre o 25 de abril.

Olá _____!
Hoje aprendi sobre o 25 de abril.
É um dia muito importante porque _____.
Em 1974, _____.
Agora Portugal é _____.
Um abraço, _____

Texto base: Revista Português.pt, n.º 6, abril/maio 2021 (adaptado) · © SP Academia — Material inédito, para uso pedagógico exclusivo