



Ayo Latihan!

ATTENTION

Kerjakan latihan berikut ini dengan cermat. Pahami setiap informasi yang diberikan pada setiap soal dan analisislah



Critical Thinking:
Interpretation, analysis, inference, dan explanation

1.

Suatu pagi, Andi melihat laporan cuaca di televisi menyatakan suhu udara di Jakarta adalah 30°C , sedangkan suhu di Tokyo adalah 86°F . Andi penasaran apakah suhu di Tokyo benar-benar lebih tinggi dari Jakarta atau hanya terlihat lebih tinggi karena skala yang digunakan berbeda.

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan suhu dan bagaimana cara mengukurnya secara ilmiah!
- Apakah suhu di Tokyo benar-benar lebih tinggi daripada di Jakarta? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya.
- Ubah suhu 86°F ke dalam skala Celsius dan jelaskan langkah-langkah konversinya.



Critical Thinking: *Interpretation, Analysis*



2.

Sebuah termometer X telah ditera menggunakan termometer Celsius. Hasilnya menunjukkan bahwa:

- Suhu 40°C setara dengan 80°X
- Suhu 20°C setara dengan 50°X

Seseorang kemudian mengukur suhu suatu benda menggunakan termometer Celsius dan mendapatkan hasil 80°C . Analisislah hubungan antara skala termometer X dan skala Celsius. Gunakan hasil analisismu untuk menyimpulkan nilai suhu 80°C dalam skala termometer X!



Critical Thinking: Analysis



3.

Seorang siswa sedang melakukan percobaan untuk mengukur suhu air dalam tiga gelas berbeda menggunakan tiga termometer dengan skala yang berbeda, yaitu Celsius, Fahrenheit, dan Reamur. Hasil pengamatan menunjukkan data sebagai berikut:

- Termometer A menunjukkan suhu 40°C
- Termometer B menunjukkan suhu 104°F
- Termometer C menunjukkan suhu 32°R

Namun, siswa merasa bingung karena suhu yang ditunjukkan oleh ketiga termometer terlihat berbeda.

- a. Apa perbedaan antara skala Celsius, Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin?
- b. Uraikan langkah-langkah konversi suhu dari 40°C ke Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin, lalu bandingkan hasilnya dengan pembacaan Sinta.



Critical Thinking: Analysis, Inference



4.

Nanda mengukur suhu air pada dua wadah yang berbeda. Wadah pertama berisi air es dan wadah kedua berisi air mendidih. Nanda menggunakan termometer A dan termometer B untuk mengukur suhu setiap wadah. Saat Nanda meletakkan kedua termometer pada wadah berisi air es, termometer A dan B sama-sama menunjukkan angka 0. Namun pada saat kedua termometer diletakkan pada wadah berisi air mendidih, termometer A menunjukkan angka 100 sedangkan termometer B menunjukkan angka 80. Nanda akhirnya menyimpulkan bahwa jika termometer A menunjukkan angka 60 maka termometer B akan menunjukkan angka 40. Menurutmu, benarkah kesimpulan Nanda tersebut. Berikan alasannya!



Critical Thinking: Explanation





Untuk meningkatkan kredibilitas Ananda terhadap pelajaran Fisika, serta memberikan manfaat kepada orang lain, Ananda diminta untuk membagikan konsep yang Ananda temukan selama pembelajaran berlangsung pada media sosial Ananda.



FASE REFLEKSI (*Online Activity*)

ATTENTION

"Lakukan refleksi terhadap materi yang telah Ananda pelajari dengan menilai kembali pemahaman, mengidentifikasi bagian yang belum dikuasai, serta menjelaskan rencana perbaikan atau strategi belajar selanjutnya. Gunakan tabel berikut untuk membantu proses refleksi."



Critical Thinking: Self-Regulation (Memperbaiki dan merevisi diri)

No	Pernyataan	Mampu	Belum Mampu
1	Mengidentifikasi konsep suhu		
2	Menganalisis hubungan antara skala Celcius, Fahrenheit, Reamur dan Kelvin pada termometer		
3	Menganalisis perbandingan antara skala Celcius, Fahrenheit, Reamur dan Kelvin		

Jika ada pembelajaran yang belum dimengerti, silahkan ajukan pertanyaan melalui link berikut. Kalau ada teman yang bertanya, jangan ragu untuk ikut menjawab atau berbagi pendapat."



Padlet Suhu



ATTENTION

Gunakan gaya komunikasi yang sesuai dengan tempat dan kepada siapa! Berbicara dengan jelas dan mudah dipahami orang lain! Sajikan semua informasi dengan jelas, ringkas, dan logis! Gunakan bahasa tubuh yang tepat saat presentasi! Jawablah pertanyaan dengan jelas dan singkat



Critical Thinking: Explanation (Memberikan argumen)

