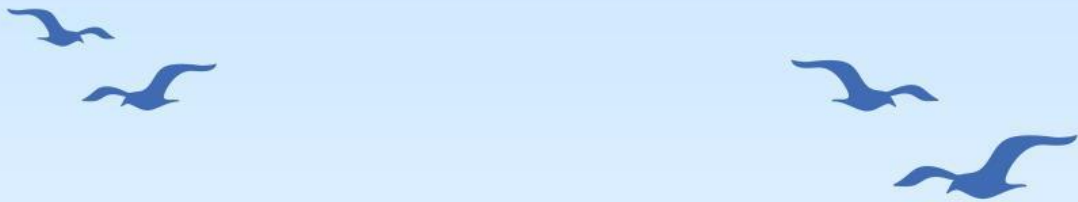




Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

"Pecahan dengan Penyebut Sama"



Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN Pasireurih 4
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/IV
Topik/Materi	: BAB 2 Pecahan Topik b " Pecahan dengan penyebut sama"
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep pecahan berpenyebut sama melalui pengamatan berbagai representasi pecahan, baik visual maupun tertulis. Peserta didik dapat membandingkan dua pecahan yang memiliki penyebut sama serta menentukan nilai pecahan yang lebih besar atau lebih kecil secara tepat. Selain itu, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan perbandingan pecahan berpenyebut sama menggunakan simbol perbandingan ($<$, $>$, $=$) dengan benar dan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

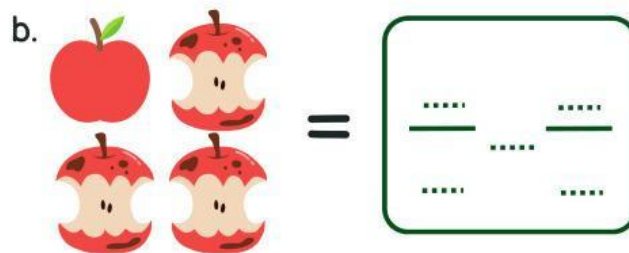
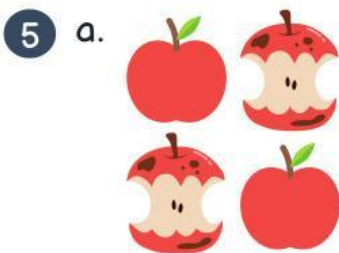
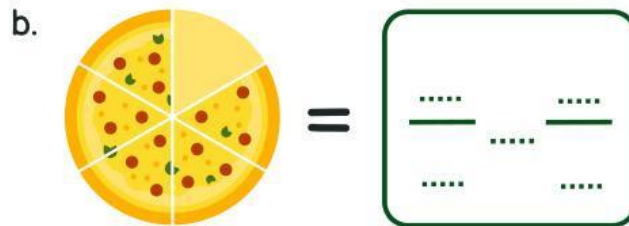
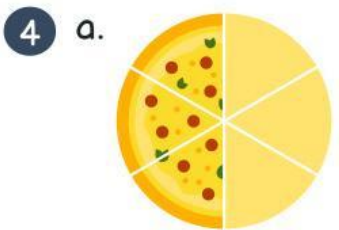
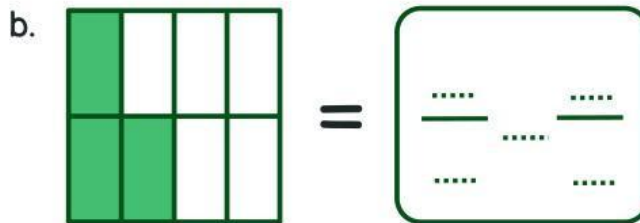
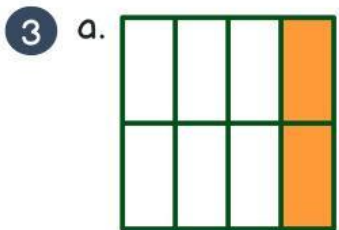
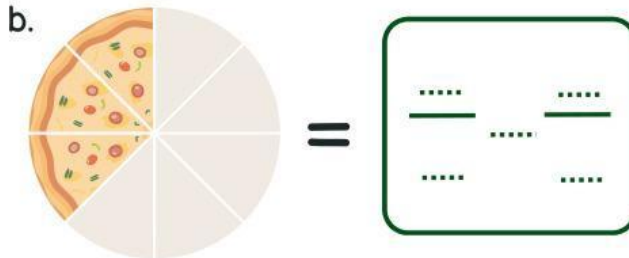
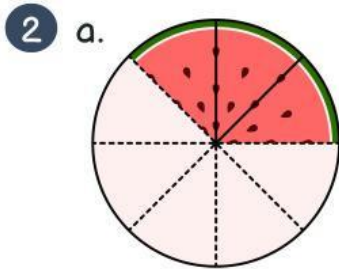
1. Melalui kegiatan mengamati gambar pecahan dan contoh pecahan tertulis, peserta didik dapat menganalisis pecahan yang memiliki penyebut sama dengan benar. **(C4)**
2. Melalui kegiatan membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dalam berbagai konteks masalah, peserta didik dapat menentukan hubungan nilai pecahan (lebih besar, lebih kecil, atau sama) dengan benar. **(C4)**
3. Melalui penyelesaian soal kontekstual, peserta didik dapat mengevaluasi dan memilih penggunaan simbol ($<$, $>$, $=$) yang tepat serta menjelaskan alasan pemilihannya secara sistematis. **(C5)**



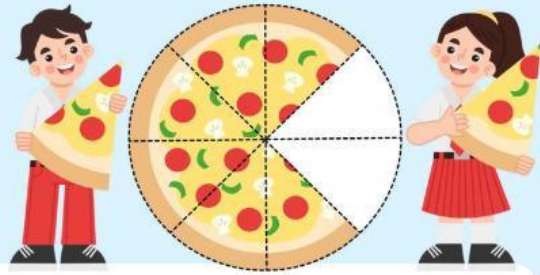
Petunjuk Pengerjaan

1. Diskusikan dengan teman kelompok.
2. Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan menggunakan tanda $>$, $<$ atau $=$.
3. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan.
4. Jika ada bagian yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.

1. Coba beri tanda ceklis pada gambar di bawah ini dari bentuk pecahan $\frac{2}{8}$!



MENGURUTKAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA



Petunjuk Pengerjaan

1. Urutkan pecahan berikut sesuai perintah.
2. Untuk mengurutkan pecahan, bandingkan angka pembilangnya.
3. Tentukan apakah pecahan harus diurutkan dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
4. Tulis urutan pecahan di tempat yang disediakan dengan benar.
5. Diskusikan langkah-langkahnya dengan teman kelompok.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
7. Jika ada bagian yang tidak dipahami, bertanyalah kepada guru.
8. Kumpulkan LKPD tepat waktu sesuai instruksi guru.

Dari terkecil sampai terbesar.

$$\frac{2}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{6}$$

\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow

\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow

Dari terbesar sampai terkecil.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5}$$

\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow

\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow