UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH …….
TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, ……..
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM
1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal Uraian.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Pada awal kenabiannya, Nabi Muhammad saw. dan para pengikutnya dihadapkan pada berbagai rintangan dari kafir Quraisy, mulai dari cemoohan, pemboikotan, hingga penyiksaan fisik. Namun, beliau tetap teguh dan terus menyampaikan risalah Allah Swt.
   Bentuk ketabahan yang paling menonjol dari Nabi Muhammad saw. saat berdakwah di Mekah berdasarkan teks di atas adalah ....
   A. Konsisten berdakwah meskipun diancam dan diboikot
   B. Meminta para sahabat untuk melawan dengan senjata
   C. Menghindari dakwah secara terang-terangan selamanya
   D. Meninggalkan kota Mekah secepat mungkin ke Yaman
2. Kekejaman kaum Quraisy semakin meningkat terhadap umat Islam. Nabi Muhammad saw. akhirnya menyarankan beberapa sahabat untuk mencari perlindungan ke sebuah negeri di seberang laut yang dipimpin oleh Raja Najasyi, seorang raja yang adil.
   Alasan utama Nabi Muhammad saw. memerintahkan sahabatnya hijrah ke Habasyah adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. Membangun jalur perdagangan baru bagi umat Islam

B. Menghindari siksaan dan mencari tempat aman untuk beribadah

C. Menaklukkan kerajaan Habasyah agar tunduk pada Islam

D. Menjalin kerja sama militer untuk memerangi kafir Quraisy

3. Keluarga Yasir mengalami penyiksaan yang sangat kejam dari Abu Jahal. Walaupun dijemur di bawah terik matahari dan disiksa, mereka tetap mempertahankan keimanannya hingga mati syahid.
Nilai keteladanan yang dapat diambil dari ketabahan keluarga Yasir adalah ....

A. Keberanian melawan musuh tanpa strategi

B. Kepasrahan tanpa ada usaha menyelamatkan diri

C. Keteguhan iman yang tidak goyah oleh penderitaan fisik

D. Kemampuan berdiplomasi untuk menghindari siksaan

4. Perilaku yang mencerminkan kepribadian Rasulullah saw. terhadap pelestarian lingkungan adalah ....

A. Menanam pohon dan melarang merusak tanaman tanpa alasan

B. Menebang pohon untuk membangun rumah yang besar

C. Membuang sisa makanan ke jalan agar dimakan hewan

D. Menggunakan air secara berlebihan saat bersuci

5. Peristiwa Isra' Mi'raj merupakan perjalanan luar biasa yang dialami oleh Rasulullah saw. hingga ke Sidratul Muntaha. Dalam peristiwa ini, Rasulullah menerima perintah salat lima waktu secara langsung dari Allah Swt.
Hubungan antara hikmah peristiwa Isra' Mi'raj dengan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. Memperbanyak puasa sunah setelah peristiwa tersebut

B. Melakukan ziarah ke Baitul Maqdis setiap tahun

C. Melaksanakan ibadah haji untuk mengenang perjuangan Nabi

D. Menjaga disiplin shalat fardu karena merupakan kewajiban utama

6. Sahabat yang ditunjuk sebagai juru bicara saat berhadapan dengan Raja Najasyi di Habasyah adalah ....

A. Abu Bakar as-Siddiq

B. Ja'far bin Abi Thalib

C. Umar bin Khattab

D. Usman bin Affan

7. Ketika pergi ke Thaif untuk berdakwah, Nabi Muhammad saw. ditolak mentah-mentah, dicaci maki, dan dilempari batu hingga terluka. Malaikat Jibril menawarkan untuk menghancurkan penduduk Thaif, namun Nabi justru mendoakan agar kelak keturunan mereka menjadi orang beriman.
Berdasarkan peristiwa di atas, bagaimana cara menerapkan ketabahan Nabi Muhammad saw. saat kamu menghadapi masalah dengan teman di sekolah?

A. Membalas perbuatan buruk teman dengan yang lebih setimpal

B. Memaafkan kesalahan teman dan mendoakannya agar menjadi lebih baik

C. Meminta bantuan guru untuk memberikan hukuman seberat-beratnya

D. Menghindari teman tersebut dan tidak mau berteman lagi

LIVEWORKSHEETS

8. Hijrahnya Nabi Muhammad saw. dari Mekah ke Yatsrib (Madinah) bukanlah sebuah pelarian, melainkan strategi dakwah untuk membangun peradaban baru dengan dasar persaudaraan.
Perilaku pelajar yang sesuai dengan hikmah peristiwa hijrah adalah ....
   A. Berani berpindah dari kebiasaan buruk menjadi kebiasaan yang baik
   B. Selalu pindah sekolah ketika mendapat masalah kecil
   C. Lebih mementingkan kelompok daripada kepentingan bersama
   D. Melupakan kampung halaman asalnya
9. Bentuk penerapan nilai semangat persaudaraan kaum Muhajirin dan Anshar bagi pelajar masa kini adalah ....
   A. Memilih teman belajar berdasarkan asal daerah yang sama
   B. Hanya membantu teman yang sudah memberikan bantuan sebelumnya
   C. Menolong teman yang sedang kesulitan belajar tanpa pamrih
   D. Meminta balas budi setelah meminjamkan alat tulis
10. *Perhatikan tabel berikut!*

No	Upaya Nabi Muhammad saw. di Madinah
1	Membangun Masjid Quba
2	Mempersaudarakan Muhajirin dan Anshar
3	Membuat Piagam Madinah
4	Membangun pasar dan mengatur sistem perdagangan

Berdasarkan tabel tersebut, upaya Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat di bidang ekonomi ditunjukkan oleh nomor ....
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
11. Nabi Muhammad saw. memimpin kemajemukan penduduk Madinah yang terdiri dari Muslim, Yahudi, dan Musyrikin. Beliau menyusun kesepakatan damai untuk hidup berdampingan.
Perilaku yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan kesepakatan tersebut adalah ....
   A. Memaksa seluruh penduduk memeluk agama Islam
   B. Menyingkirkan kelompok minoritas dari kota Madinah
   C. Menghargai kebebasan beragama dan bekerja sama membela pertahanan kota
   D. Membatasi hak kepemilikan harta bagi kelompok Yahudi
12. Contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan semangat toleransi pada Piagam Madinah adalah ....
   A. Mengejek hari raya umat agama lain
   B. Menghormati teman yang sedang beribadah sesuai agamanya
   C. Mengikuti kegiatan ibadah agama orang lain
   D. Menjauhi tetangga yang berbeda suku

LIVEWORKSHEETS

13. Ketika peristiwa Fathu Mekah (Pembebasan kota Mekah), umat Islam masuk dengan damai tanpa pertumpahan darah. Nabi Muhammad saw. memaafkan para pemuka Quraisy yang dahulu menganiaya dan mengusirnya.
Nilai keteladanan yang paling tepat untuk diterapkan dari peristiwa tersebut adalah ....
   A. Menyimpan dendam untuk dibalas kelak
   B. Meminta ganti rugi atas masa lalu
   C. Menaklukkan lawan agar mereka merasa takut
   D. Memiliki kebesaran jiwa untuk memaafkan kesalahan orang lain
14. Menjelang akhir hayatnya, pada saat Haji Wada', Rasulullah saw. menyampaikan khotbah perpisahan. Beliau berpesan pentingnya menjaga persaudaraan, persatuan, dan agar umat Islam saling menjaga darah serta harta sesamanya.
Dampak positif mengamalkan pesan Rasulullah saw. pada akhir hayatnya tersebut terhadap umat Islam saat ini adalah ....
   A. Terciptanya umat yang harmonis dan terhindar dari perpecahan
   B. Menjadi kelompok yang paling berkuasa secara politik
   C. Hilangnya semua perbedaan mazhab dalam Islam
   D. Munculnya sikap saling curiga antar sesama
15. Sikap kepemimpinan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq yang tegas dalam memberantas nabi palsu dan mereka yang enggan membayar zakat, dapat dikaitkan dengan kewajiban pelajar yaitu ....
   A. Memaksa orang lain untuk mengikuti pendapat pribadinya
   B. Memerangi siapa saja yang tidak sekelompok dengannya
   C. Disiplin mentaati aturan dan menolak perbuatan yang melanggar norma
   D. Melaporkan setiap kesalahan kecil teman kepada guru
16. Umar bin Khattab dikenal sebagai pemimpin yang berani, adil, dan sederhana. Di masa pemerintahannya, wilayah Islam meluas hingga ke Mesir, Syria, dan Persia. Ia juga menetapkan kalender Hijriah dan membentuk lembaga-lembaga pemerintahan.
Dampak utama dari keteladanan kepemimpinan Umar bin Khattab terhadap perkembangan Islam adalah ....
   A. Islam hanya berkembang di jazirah Arab dengan aturan yang kaku
   B. Islam berkembang pesat karena pemerintahan yang adil dan sistematis
   C. Terjadinya kemunduran ekonomi di wilayah-wilayah taklukan
   D. Munculnya pemberontakan besar-besaran karena sikapnya yang keras
17. Usman bin Affan adalah sahabat yang sangat dermawan dan pemalu. Salah satu perilaku yang sesuai dengan kepribadian Usman bin Affan dalam kehidupan pelajar adalah ....
   A. Menyisihkan uang saku untuk disumbangkan ke panti asuhan
   B. Membelanjakan seluruh uangnya untuk kesenangan pribadi
   C. Memamerkan barang-barang mahal yang dimilikinya
   D. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan di kelas
18. Pada masa kekhalifahan Usman bin Affan, wilayah Islam semakin luas dan memunculkan perbedaan dialek dalam membaca Al-Qur'an. Menyadari hal ini, Khalifah Usman mengambil tindakan strategis.
Kontribusi terbesar Khalifah Usman bin Affan terhadap kemajuan peradaban Islam berdasarkan konteks tersebut adalah ....
   A. Mendirikan madrasah pertama di Madinah

LIVEWORKSHEETS

B. Membentuk angkatan laut Islam pertama

C. Membukukan mushaf Al-Qur'an menjadi satu standar (Mushaf Usmani)

D. Menetapkan aturan zakat yang baru untuk kaum muslim

19. Ali bin Abi Talib dijuluki sebagai 'Babul Ilmi' (Pintu Ilmu) oleh Rasulullah. Beliau sangat cerdas, kritis, dan memberikan kontribusi besar dalam pengembangan ilmu nahu (tata bahasa Arab).
Cara meneladani sifat Ali bin Abi Talib dalam mengembangkan ilmu pengetahuan adalah ....

A. Membaca buku hanya jika disuruh oleh guru

B. Rajin menelaah berbagai sumber ilmu dan tidak lelah untuk belajar

C. Menyimpan ilmu yang dimiliki agar tidak disaingi teman

D. Hanya fokus menghafal tanpa perlu memahami makna

20. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) berdakwah dengan penuh kesabaran, mendekati masyarakat melalui pengobatan dan pertanian. Perilaku yang sesuai dengan semangat juang Sunan Gresik adalah ....

A. Membantu tetangga yang sakit dan peduli terhadap lingkungan

B. Memaksa orang lain mengikuti cara berpikir kita

C. Menjauhi masyarakat yang memiliki kebiasaan berbeda

D. Berdebat dengan kasar untuk memenangkan suatu pendapat

21. Sunan Ampel atau Raden Rahmat lahir di Champa. Beliau datang ke Pulau Jawa dan membangun pesantren di daerah Ampel Denta, Surabaya, yang menjadi pusat pendidikan para ulama di Nusantara.
Berdasarkan biografi singkat di atas, apa peran utama Sunan Ampel dalam menyebarkan Islam di Indonesia?

A. Menciptakan kesenian wayang kulit

B. Melakukan penaklukan ke kerajaan-kerajaan Hindu

C. Mendirikan lembaga pendidikan pesantren untuk mencetak pendakwah

D. Mengarang lagu-lagu tembang macapat

22. Sunan Ampel mengajarkan ajaran 'Moh Limo' (Tidak mau melakukan lima hal tercela). Cara seorang siswa menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. Rajin mengumpulkan uang saku untuk pamer

B. Meninggalkan salat jika sedang banyak tugas

C. Banyak makan dan tidur saat waktu senggang

D. Menjauhi perbuatan mencuri, berjudi, dan mabuk-mabukan

23. Sunan Giri menciptakan berbagai permainan anak-anak seperti Jelungan dan Lir-ilir. Permainan tersebut disisipi nilai-nilai keislaman agar mudah diterima oleh masyarakat Jawa.
Strategi dakwah Sunan Giri tersebut dapat dianalisis sebagai cara dakwah yang ....

A. Sangat kaku karena aturan Islam harus dijalankan secara ketat

B. Kreatif dan akulturatif dengan menggunakan kebudayaan lokal

C. Menggunakan kekuasaan politik untuk menarik massa

D. Fokus pada perekonomian untuk membantu masyarakat miskin

24. Salah satu sikap positif Sunan Giri adalah mandiri dan tekun menuntut ilmu. Cara menerapkan keteladanan tersebut di sekolah adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. Mengerjakan PR orang lain dengan imbalan

B. Berusaha mengerjakan ulangan tanpa menyontek

C. Menunggu bantuan teman setiap diberi tugas

D. Belajar hanya pada saat mendekati ujian

25. *Perhatikan tabel berikut!*

No	Cara Berdakwah
1	Menggunakan alat musik Bonang
2	Membangun irigasi pertanian
3	Menciptakan tembang Tombo Ati
4	Menciptakan gending Asmaradana

Berdasarkan tabel di atas, strategi dakwah yang digunakan oleh Sunan Bonang ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

26. Sunan Drajat sangat memperhatikan nasib rakyat miskin. Beliau mendahulukan kesejahteraan rakyat, memberi makan yang lapar, dan memberi pakaian yang telanjang sebelum mengajarkan ilmu agama.

Peran utama dakwah Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia lebih menitikberatkan pada aspek ....

A. Seni arsitektur

B. Politik dan pemerintahan

C. Sosial dan kemanusiaan

D. Strategi kemiliteran

27. Nilai akhlak Sunan Drajat adalah kepedulian sosial yang tinggi. Perilaku murid yang sesuai dengan nilai akhlak tersebut adalah ....

A. Membantu mengumpulkan donasi untuk teman yang terkena musibah

B. Menyumbangkan uang sisa untuk membeli mainan baru

C. Menjauhi teman yang kekurangan agar tidak diminta bantuan

D. Menunggu instruksi guru sebelum mau menolong teman jatuh

28. Sunan Kalijaga menggunakan kesenian wayang kulit purwa dan gamelan sebagai media dakwah. Beliau menciptakan cerita yang mengandung nilai tauhid sehingga masyarakat tertarik tanpa merasa digurui.

Perilaku sehari-hari yang mencerminkan keteladanan dari strategi perjuangan Sunan Kalijaga adalah ....

A. Menolak semua kebudayaan asing yang masuk ke Indonesia

B. Mempelajari kesenian tradisional semata-mata untuk hiburan

C. Menghapus tradisi lokal yang tidak sesuai keinginan

D. Memanfaatkan media kekinian secara kreatif untuk menyampaikan kebaikan

LIVEWORKSHEETS

29. Sunan Muria memilih tempat berdakwah di pelosok pedesaan dan lereng gunung, bergaul dengan para petani dan pedagang kecil. Perilaku yang sesuai dengan cara dakwah Sunan Muria adalah ....

A. Hanya mau berteman dengan orang-orang kaya dan populer

B. Tinggal menyendiri agar tidak diganggu oleh masyarakat

C. Bersikap rendah hati dan tidak memilih-milih teman dalam bergaul

D. Mencari panggung di kota besar agar cepat terkenal

30. Sunan Kudus memiliki toleransi yang tinggi. Ia melarang pengikutnya menyembelih sapi untuk menghormati umat Hindu di Kudus, dan membangun Menara Kudus yang arsitekturnya menyerupai candi.

Peran utama Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam berdasarkan kisah tersebut adalah ....

A. Mengajarkan Islam dengan mengedepankan toleransi antarumat beragama

B. Menyebarkan Islam melalui jalur perdagangan rempah-rempah

C. Menguasai bidang pemerintahan dan kemiliteran

D. Mewajibkan semua penduduk untuk belajar arsitektur

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai nomor 35)
Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Selama berdakwah di Mekah, Nabi Muhammad saw. menghadapi ujian berat. Para sahabat seperti Bilal bin Rabah disiksa di padang pasir, sementara Rasulullah pernah dilempari kotoran. Namun, hal ini tidak menghentikan semangat dakwah mereka.

Berdasarkan narasi di atas, pernyataan manakah yang merupakan bentuk ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Mekah?

A. Tetap bersabar ketika dihina dan dianiaya

B. Mempertahankan akidah meskipun nyawa menjadi taruhan

C. Meninggalkan agama Islam karena takut disiksa

32. Piagam Madinah menetapkan bahwa semua kelompok di Madinah memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam melindungi kota. Jika ada pihak yang menyerang, maka kewajiban bersama untuk mempertahankannya.

Berdasarkan teks tersebut, sikap yang dapat diteladani oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. Membela teman yang salah karena satu geng

B. Menjaga keamanan kebersihan lingkungan sekolah secara bersama

C. Bekerja sama dalam kegiatan positif lintas agama dan suku

33. Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin membawa kemajuan bagi peradaban Islam. Pilihlah pernyataan yang benar terkait pencapaian khalifah berikut ini!

A. Abu Bakar berhasil memerangi nabi palsu dan pengingkar zakat

B. Umar bin Khattab yang pertama kali mengumpulkan Al-Qur'an menjadi satu mushaf

C. Ali bin Abi Talib memajukan ilmu tata bahasa Arab (Nahwu)

34. Wali Songo memiliki metode unik dalam menyebarkan ajaran Islam di Nusantara. Manakah strategi dakwah yang tepat sesuai dengan nama tokohnya?

LIVEWORKSHEETS

A. Sunan Gresik berdakwah melalui pertunjukan wayang

B. Sunan Kalijaga menggunakan tembang Ilir-Ilir dan wayang

C. Sunan Kudus menggunakan pendekatan toleransi dengan arsitektur menara

35. Pada peristiwa Haji Wada', Rasulullah saw. memberikan pesan-pesan terakhir yang sangat penting bagi persatuan umat, antara lain menghapus kebiasaan jahiliyah, saling menjaga hak, dan berpegang pada Al-Qur'an dan Sunnah.
Pesan-pesan Rasulullah pada peristiwa akhir hayatnya yang relevan dengan kewajiban pelajar adalah ....

A.Saling menghargai dan tidak merundung (bully) teman sekolah

B.Memaksa teman untuk meminjamkan barang pribadinya

C.Menjauhkan diri dari perbuatan buruk dan sia-sia

BENAR SALAH (untuk soal nomor 36 sampai dengan 40)
Berilah tanda centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

36. Perjalanan Isra' Mi'raj diawali dari Masjidil Haram di Mekah ke Masjidil Aqsa di Palestina, kemudian naik ke Sidratul Muntaha. Di sanalah perintah salat diwajibkan bagi umat Islam. Tentukan kebenaran pernyataan berikut berdasarkan peristiwa Isra' Mi'raj!

Pernyataan	Benar	Salah
Isra' adalah perjalanan malam hari dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsa.		
Perintah puasa Ramadan diwajibkan secara langsung dalam peristiwa ini.		
Hasil akhir perjalanan tersebut adalah perintah salat lima waktu.		

37. Evaluasi pernyataan berikut terkait hijrahnya Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib (Madinah)!

Pernyataan	Benar	Salah
Langkah pertama Nabi di Madinah adalah membangun Masjid Quba.		
Nabi mempersaudarakan kaum Muhajirin (Mekah) dan kaum Anshar (Madinah).		
Nabi memaksa kaum Yahudi Madinah untuk keluar dari kota sesaat setelah beliau tiba.		

38. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut mengenai peran dakwah Sunan Kudus dan Sunan Gunung Jati!

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Sunan Kudus membangun menara masjid dengan arsitektur bergaya Hindu untuk menarik simpati masyarakat.		
Sunan Gunung Jati memusatkan dakwahnya di wilayah pesisir Jawa Timur seperti Surabaya.		
Sunan Gunung Jati berperan ganda sebagai penyebar agama dan kepala pemerintahan Kesultanan Cirebon.		

39. Analisislah keteladanan Khalifah Usman bin Affan dan Ali bin Abi Talib berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Sikap dermawan Usman bin Affan terbukti saat beliau membeli sumur Raumah untuk diwakafkan.		
Ali bin Abi Talib memiliki keteladanan dalam bidang keilmuan dan keberanian di medan perang.		
Usman bin Affan terkenal sangat keras dan suka menghukum secara langsung.		

40. Fathu Mekah berjalan tanpa peperangan. Nabi Muhammad memerintahkan penghancuran berhala di sekitar Ka'bah dan memberikan pengampunan umum kepada kafir Quraisy. Tentukan kebenaran pernyataan seputar hikmah peristiwa Fathu Mekah berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Sikap pemaaf Rasulullah mencerminkan keagungan akhlak dalam Islam.		
Pembersihan Ka'bah dari berhala merupakan simbol mengembalikan fungsi tauhid.		
Para pembesar Quraisy langsung dihukum mati setelah kota Mekah ditaklukkan.		

LIVEWORKSHEETS